

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Математического моделирования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.09 Электронный бизнес***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

10.03.01

Информационная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Викторов С. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен: знать способы формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение оставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов.	Обучающийся должен: уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Определяет и оценивает практические последствия принятия возможных решений возникающих задач.	Обучающийся должен: владеть методами решения задач в рамках поставленной цели, и навыками оценивания практических последствий принятия возможных решений возникающих задач.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами современных средств автоматизации решения экономических задач.
2. Формирование знаний, умений и навыков принятия управленческих и экономических решений на базе информационных технологий .

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1. Введение в электронный бизнес	10	20	0	30
1.1	Основные аспекты составляющие содержание электронного бизнеса	4	8	0	0
1.2	Понятие и назначение CMS	2	4	0	10
1.3	Доменные имена и DNS серверы	2	4	0	10
1.4	Преимущества и недостатки хостинга	2	4	0	10
2	Модуль 2. Система 1С 4 - Битрикс: Управление сайтом - Старт	6	12	0	29,8
2.1	Знакомство с системой 1С 4 - Битрикс: Управление сайтом - Старт	2	4	0	10
2.2	Темы в 1С-Битрикс	2	4	0	10
2.3	Создание резервной копии базы данных	2	4	0	9,8
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Введение в электронный бизнес	
1.1	Основные аспекты составляющие содержание электронного бизнеса	Знакомство с компонентами бизнес-решения в сфере электронного бизнеса. Знакомство с электронной рекламой, электронной торговлей. Работа с информационными услугами: электронное здравоохранение, управление взаимоотношениями с клиентами, электронным управлением закупками, электронными аукционами, биржами, порталами.
1.2	Понятие и назначение CMS	Работа с CMS. Создание базы данных и обеспечение защиты информации. Порядок инсталляция CMS. Работа с публичной и административной частью сайта, обновлением, расширением CMS. Работа с дизайном и шаблон сайта. Ознакомление с бесплатными и коммерческими системами управления сайтом.
1.3	Доменные имена и DNS серверы	Работа с регистраторами доменных имен и DNS-службой. Регистрация на сайте RUCenter и доменного имени. Работа по вводу адресов DNS-серверов для домена.
1.4	Преимущества и недостатки хостинга	Практика выбора провайдера. Особенности работы с виртуальным хостингом. Работа с виртуальным выделенным сервером. Работа с панелями управления хостингом. Регистрация нового пользователя и выбор услуг. Создание виртуального сервера. Параметры виртуального сервера. Администрирование выделенного виртуального сервера. Создание на площадке www-домена. Создание почтового домена. Создание базы данных. Работа с файловым менеджером и задание атрибутов файлов. Выполнение доступа по FTP и создание почтового ящика.
2	Модуль 2. Система 1С 4 - Битрикс: Управление сайтом - Старт	
2.1	Знакомство с системой 1С 4 - Битрикс: Управление сайтом - Старт	Работа в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: платформа, управление и администрирование, оформление дизайна, создание содержания, архивы и поиск, обсуждение и комментарии. Практическая работа по загрузке и установке 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: загрузка и распаковка, создание базы данных и пользователя, настройка файла wp-config.php, размещение файлов, запуск установки. Обновление 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: замена файлов 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт, обновление установки.
2.2	Темы в 1С-Битрикс	Выбор файла шаблона и шаблонов. Редактирование файла index.php. и шаблона заголовка. Работа с циклом и отображение содержимого (контента). Работа с метаданными. Использование всплывающих окон. Добавление ссылок на предыдущую и следующую

		<p>страницы. Редактирование боковой панели. Работа со ссылками на страницы. Работа с архивами. Работа с полем поиска и календарем. Добавление виджетов. Валидация темы: проверка и подтверждение. Работа с таблицами стилей.</p> <p>Настройка отображения темы в различных браузерах, форматирование текста, использование суб-шаблонов и шаблонов комментариев.</p>
2.3	Создание резервной копии базы данных	<p>Выполнение работ по созданию резервной копии при помощи phpMyAdmin. Использование команд MySQL напрямую. Использование MySQL Administrator.</p> <p>Перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом – Старт в пределах сайта и на новый сервер.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Введение в электронный бизнес	
1.1	Основные аспекты составляющие содержание электронного бизнеса	<p>Понятие электронного бизнеса и основные способы реализации. Компоненты бизнес-решения в сфере электронного бизнеса. Основные модели электронного бизнеса. Электронная реклама. Электронная торговля. Информационные услуги. Электронное здравоохранение. Управление взаимоотношениями с клиентами. Электронное управление закупками. Электронные аукционы. Электронные биржи. Порталы.</p>
1.2	Понятие и назначение CMS	<p>Понятие системы управление сайтом (CMS), ее функции и реализация. Основы работы с CMS. Создание базы данных и обеспечение защиты информации. Инсталляция CMS. Публичная и административная часть сайта. Обновление CMS. Расширение CMS.</p> <p>Дизайн и шаблон сайта. Обзор бесплатных и коммерческих систем управления сайтом</p>
1.3	Доменные имена и DNS серверы	<p>Регистраторы доменных имен и DNS-служба. Регистрация на сайте RU-Center. Регистрация доменного имени. Понятие DNS-сервера. Ввод адресов DNS-серверов для домена.</p>
1.4	Преимущества и недостатки хостинга	<p>Понятие хостинга и выбор провайдера. Виртуальный хостинг: понятие и особенности. Виртуальный выделенный сервер. Выделенный сервер. Панели управления хостингом: ISPmanager, cPanel, Plesk. Регистрация нового пользователя и выбор услуг. Создание виртуального сервера. Параметры виртуального сервера. Администрирование выделенного виртуального сервера. Возможностей ISPmanager. Создание на площадке wwwдомена.</p> <p>Создание почтового домена. Создание базы данных. Использование файлового менеджера и задание атрибутов файлов. Доступ по FTP. Создание почтового ящика.</p>
2	Модуль 2. Система 1С 4 - Битрикс: Управление сайтом - Старт	

2.1	Знакомство с системой 1С 4 - Битрикс: Управление сайтом - Старт	Особенности 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: лицензия и платформа, управление и администрирование, оформление дизайна, создание содержания, архивы и поиск, обсуждение и комментарии. Загрузка и установка 1СБитрикс: Управление сайтом - Старт: загрузка и распаковка, создание базы данных и пользователя, настройка файла wp-config.php, размещение файлов, запуск установки. Обновление 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: замена файлов 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт, обновление установки.
2.2	Темы в 1С-Битрикс	Файлы шаблона и шаблоны. Редактирование файла index.php. Редактирование шаблона заголовка. Использование цикла. Отображение содержимого (контента). Использование метаданных. Использование всплывающих окон. Добавление ссылок на предыдущую и следующую страницы. Редактирование боковой панели. Работа со ссылками на страницы. Работа с архивами. Поле поиска и календарь. Добавление виджетов. Валидация темы: проверка и подтверждение. Использование таблицы стилей. Настройка отображения темы в различных браузерах. Форматирование текста. Использование суб-шаблонов. Шаблоны комментариев.
2.3	Создание резервной копии базы данных	Создание резервной копии при помощи phpMyAdmin. Использование команд MySQL напрямую. Использование MySQL Administrator. Использование плагина 1СБитрикс: Управление сайтом - Старт Database Backup. Перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт в пределах сайта. Перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт на новый сервер.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для студентов

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной, работы:

– изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

– проверочная работа выполняется в соответствии с изданными типографским или электронным способом методическими указаниями, регламентирующими все этапы выполнения и сдачи работ, определяют свой вклад в рейтинговую оценку;

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр (в соответствии с ПО 07.08-12-2013 Организация самостоятельной работы студентов), предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По

каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернетресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Развитие цифрового общества. Переход от IT в DT.
2. Стратегия порождения, хранения и обработки данных.
3. Синтез цифровых технологий. Перспективы сквозных компетенций цифровой экономики.
4. Ретроспектива от кинематографа до наших дней.
5. Ключевые критерии полезности виртуальной и дополненной реальности.
6. Истории успеха и причины неудачных решений.
7. Технологические барьеры.
8. Россия, как тестовый полигон для цифровых продуктов. Экспорт программного обеспечения.
9. Разбор распоряжения Д.А. Медведева о цифровой экономике от 27-го июля 2017 года.
10. Разница между проектом и продуктом. Чем стартап лучше работы по найму. Правило 3F. Масштабируемость продукта.
11. Основные роли в команде: лидер, хакер и дизайнер.
12. Как правильно формулировать задачи. План, как последовательность задач.
13. Проблематизация клиента.
14. Правила селекции гипотез. KPI. MVP. ROI.
15. Unit экономика.
16. Базовый пользовательский сценарий.
17. Правила проведения брейншторма.
18. Поведенческая психология.
19. Целевая аудитория.
20. Нарботка базы референсов.
21. Проработка образа будущего с измеримой полезностью.
22. Правила аудита концепции и подбора экспертов.
23. Приоритеты. Оптимизация. Спринты.
24. Описание функционала. Контент. Критерии качества.
25. Диаграмма Ганта.
26. Дисциплина важнее таланта.
27. План развития продукта.
28. Прогресс команды.
29. Изучение и применение технологий.
30. Построение и исполнение маркетинговой стратегии.
31. Правила и принципы команды чемпионов.
32. Правила распределения добычи.
33. Уговор дороже денег.

34. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
35. Теория управляемой пустоты.
36. Формирование образа будущего.
37. Миссия и ценности команды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Информационно-сетевая экономика [Электронный ресурс]: структура, динамика, регулирование Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- 414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=559072>
(дата обращения: 21.06.2021).
2. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лapidус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
[Электронный ресурс]
- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947029> (дата обращения: 21.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Становление информационного общества в России и за рубежом [Электронный ресурс]:
Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М. Норма
НИЦ ИНФРА-М,
2014 - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=474626> (дата обращения: 21.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---