

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Физическая химия

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.09

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.х.н., доцент

Колчина Г. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)

Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: уровни опасностей в среде обитания, физические законы, лежащие в основе работы современной аппаратуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, пользоваться справочной литературой; выбрать условия и параметры работы современной аппаратуры.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методикой измерения уровней опасностей в среде обитания, обработкой полученных результатов, составлением прогнозов возможного развития ситуации, навыками работы на современных приборах.
Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: права и обязанности гражданина РФ
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать политико-правовую документацию для соблюдения и защиты прав и свободы гражданина
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: опытом в сфере общественной деятельности, ответственностью при выполнении роли гражданина, представителя

--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- формирование у студентов способности понимать физико-химическую сущность процессов и использовать основные законы физической химии в комплексной техносферной деятельности;
- формирование способности выполнять расчеты физико-химических параметров химических процессов на основе методов физической химии;
- формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения физико-химических исследований, с последующей обработкой и анализом результатов исследований;
- формирование навыков самостоятельного проведения теоретических и экспериментальных физико-химических исследований.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	4
лабораторных	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Химическая термодинамика	3	1	4	45
1.1	Введение	0	0	2	5
1.2	Первый закон термодинамики	1	0	2	10
1.3	Второй закон термодинамики	0,5	1	0	10
1.4	Третий закон термодинамики	0,5	0	0	10
1.5	Химическое равновесие. Смещение химического равновесия	1	0	0	10
2	Химическая кинетика	1,5	3	0	30
2.1	Основные понятия химической кинетики	0,5	1	0	10
2.2	Энергия активации. Переходное состояние. Уравнение Аррениуса	0,5	2	0	10
2.3	Катализ	0,5	0	0	10
3	Электрохимия	1,5	0	0	15
3.1	Растворы электролитов	0,5	0	0	10
3.2	ЭДС, электродные потенциалы, гальванические элементы	1	0	0	5
	Итого	6	4	4	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Химическая термодинамика	
1.1	Введение	Инструктаж по технике безопасности.
1.2	Первый закон термодинамики	Калориметрический метод анализа. Определение теплоемкости системы. Определение интегральной теплоты растворения солей.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Химическая термодинамика	
1.3	Второй закон термодинамики	Расчет основных термодинамических параметров химической реакции
2	Химическая кинетика	
2.1	Основные понятия химической кинетики	Составление кинетических уравнений.
2.2	Энергия активации. Переходное состояние. Уравнение Аррениуса	Применение закона Аррениуса и правила Вант-Гоффа к химическим реакциям.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Химическая термодинамика	

1.2	Первый закон термодинамики	<p>Формулировки первого начала термодинамики. Понятия внутренней энергии, работы и теплоты. Теплоемкость термодинамической системы (удельная, молярная, средняя, истинная, изобарная, изохорная). Виды работ (работа расширения газа, электрохимическая, магнитная и т.д.). Расчет работы, теплоты и изменения внутренней энергии. Термохимия. Теплота реакции (тепловой эффект). Соотношение между тепловыми эффектами реакции при постоянном давлении и постоянном объеме для реакций между идеальными газами. Закон Гесса. Стандартная теплота образования вещества. Следствия из закона Гесса. Стандартная теплота сгорания вещества. Значение закона Гесса. Зависимость теплового эффекта от температуры. Закон Кирхгофа.</p>
1.3	Второй закон термодинамики	<p>Самопроизвольные и несамопроизвольные процессы. Критерии самопроизвольного течения процесса. Формулировки второго начала термодинамики. Энтропия. Свойства энтропии. Статистическое толкование энтропии и второго начала термодинамики. Уравнение Больцмана.</p>
1.4	Третий закон термодинамики	<p>Третье начало термодинамики (постулат Планка). Расчет изменения энтропии при различных процессах (при фазовых переходах, химических превращениях, нагревании вещества, изотермическом расширении газа). Термодинамические функции. Свободная энергия Гельмгольца. Свободная энергия Гиббса. Вычисление свободной энергии Гиббса двумя способами.</p>
1.5	Химическое равновесие. Смещение химического равновесия	<p>Закон действующих масс. Признаки химического равновесия. Способы выражения константы равновесия. Уравнение изотермы химической реакции. Термодинамическая теория химического сродства. Смещение химического равновесия. Уравнение Планка-Ван-Лаара. Химическое равновесие в случае реакций термодинамической диссоциации. Основные понятия фазовых равновесий: фаза, фазовое равновесие, фазовый переход, число степеней свободы, компонент системы. Правило фаз Гиббса. Равновесие в однокомпонентных системах. Диаграмма состояния воды. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона.</p>
2	Химическая кинетика	
2.1	Основные понятия химической кинетики	<p>Основные понятия химической кинетики (скорость образования, скорость реакции, механизм ХР, элементарная стадия реакции, молекулярность, кинетическая кривая, открытая и закрытая системы). Активированный комплекс. Гомо- и гетеролитические, гомо- и гетерофазные реакции.</p>
2.2	Энергия активации. Переходное состояние. Уравнение Аррениуса	<p>Формальная кинетика. Закон действующих масс. Основной постулат химической кинетики. Зависимость скорости реакции от концентрации. Зависимость скорости реакции от температуры. Энергия активации. Теория Аррениуса. Горение и взрыв. Горение. Взрыв. Цепной взрыв. Тепловой взрыв.</p>
2.3	Катализ	<p>Основные понятия (катализатор, положительный и отрицательный катализ, фермент, механизм действия,</p>

		состояние равновесия, координата реакции, каталитическая активность, удельная каталитическая активность, гомогенный и гетерогенный катализ, селективность катализатора, ингибитор, ингибирование, энергия разрыва). Соотношение Бренстеда-Поляни. Кинетика гомогенного катализа. Уравнение Михаэлиса. Кислотно-основный катализ. Общий кислотный или основной катализ.
3	Электрохимия	
3.1	Растворы электролитов	Основные понятия электрохимии. Электролиты. Уравнение химической реакции диссоциации. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Закон разведения Оствальда. Явление солевого эффекта. Активность.
3.2	ЭДС, электродные потенциалы, гальванические элементы	Электролиз. Гальванический элемент. Законы Фарадея. Кулонометрия. Число переноса ионов. Равновесные электродные процессы. Электрод. Электрохимическая реакция. Электрохимические элементы. ЭДС гальванического элемента. Электродные потенциалы. Типы электродов. Электроды первого, второго и третьего рода. Окислительно-восстановительные электроды. Концентрационные элементы.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем для самостоятельного изучения:

1. Закон Гесса
2. Фазовые равновесия
3. Закон Рауля
4. Смещение химического равновесия
5. Межфазный катализ.
6. Классификация электродов.
7. Гальванический элемент.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. «Примеры решения задач по хим. кинетике и катализу: учеб. пособие студ. хим. спец.». Т. П. Мудрик – Стерлитамак: изд-во СФ БашГУ, 2013. – 91с.(кол-во-50 экз.).
2. А. Г. Стромберг, Д. П. Семченко «Физическая химия: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по хим. специальностям». Под ред. А. Г. Стромберга – 5-е изд., испр., - М.: Высш. шк. 2003. – 527с.(кол-во 20 экз.).
3. В. В. Еремин «Задачи по физической химии: Учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 011000 – Химия и по направлению 510500 – Химия». – М.: Экзамен, 2003. – 318с.(кол-во 24 экз.).
4. Основные теории и практики химической кинетики: учеб. пособие для самост. работы студ. по хим. спец.». Т. П. Мудрик – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. – 91с.(кол-во-75 экз.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Основы физической химии: теория и задачи: учеб. пособие для студ. обучающихся по спец. 011000- Химия и по направлению 510500 – Химия». В. В. Еремин; МГУ им. М. В. Ломоносова – М.: Экзамен, 2005. – 478с.(кол-во 20 экз.).
2. Кудряшева Н. С., Бондарева Л. Г. Физическая химия: учеб. для бакалавров вузов.– М.: Юрайт, 2012. – 340с. - (Кол-во экземпляров: всего – 25).
3. Стромберг А. Г., Семненко Д. П. Физическая химия: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по хим. специальностям. Под ред. А. Г. Стромберга – 5-е изд., испр., - М.: Высш. шк. 2003. – 527с. (кол-во 20 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Зимон, А.Д. Физическая химия: Учеб. для студ. технол. спец. вузов / А. Д. Зимон, Н. Ф. Лещенко. - М.: Химия, 2000. - 315с.: ил. – (Кол-во экземпляров: всего – 29).
2. Задачи по физической химии: учеб.пособие для студ.,обучающихся по спец.011000-Химия и по направлению 510500-Химия / В.В.Еремин, С.И.Каргов, И.А.Успенская и др. - М.: Экзамен, 2005. - 318с.: ил. (Кол-во экземпляров: всего – 24).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--