Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного дата подписания: 30.10.2023 11:15:58

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

режения образования и технологий» b683afe664d7e9f64175886cf9626a19414-aug/CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения
установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по цисциплине (модулю)16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)19
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.
	ПК-6.2	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
	ПК-6.3	Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков

	коррупционного поведения.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целями криминологии являются: теоретическая - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных теорий и концепций, гипотез; практическая - выработка научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Дисциплина «Криминология» реализуется в рамках базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки специалист). .

Освоение базируется на знаниях «Теории государства и права», «Уголовное право».

Изучение дисциплины «Криминология» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ», «Экономические преступления».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней.

Студенты должны освоить криминологическую классификацию преступлений как по признакам, выступающим в качестве оснований для классификации таких как: организованную, профессиональную, рецидивную, несовершеннолетних, неосторожную, женскую преступность, так и по приоритетному значению, таких как экономическую, насильственную, экологическую, военнослужащих, и др. А также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

06- 0	Всего часов
Объем дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля Семестры	Формы контроля	Семестры
-------------------------	----------------	----------

зачет	7
50 TC1	,

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	са обуча	учебных заня мостоятельну ющихся и тру часах)	ию работу Идоемкост	7
11/11	дисциплины		тактная рабо		CD
	-	Лек	реподавателе	м Лаб	CP
1	Раздел 1 Общая часть	12	Пр/Сем 14	0	31
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи	2	2	0	2
1.1	науки криминология	_	_		
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	0	0	0	5
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	2	2	0	4
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	2	2	0	4
1.5	1.5 Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.		2	0	4
1.6	1 7		2	0	4
1.7	- ·		2	0	4
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	2	2	0	4
2	Раздел 2 Особенная часть	8	14	0	28
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	2	2	0	4
2.2	<u> </u>		2	0	4
2.3	3 Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной		2	0	4
2.4	преступности. 4 Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.		2	0	4

2.5	Тема 13. Криминологическая	2	2	0	4
	характеристика и предупреждение				
	насильственной преступности.				
2.6	Тема 14. Криминологическая	0	2	0	4
	характеристика негативных социальных				
	явлений, связанных с преступностью и				
	особенности их профилактики.				
2.7	Тема 15. Криминологическая	0	2	0	4
	характеристика и предупреждение				
	корыстной преступности				
	Итого	20	28	0	59

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Общая часть	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук. Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.
1.2	Тема 2. История криминологии.Идеи, теории и научные школы.	
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	Понятие преступности как вида негативно- отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.

Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности). Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности). Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов. Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе). Тема 4. Причины и условия Определение понятия причин и условий преступности. преступности. Соотношение преступности и преступлений. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. Детерминанты различных видов преступности. Проблема криминологической детерминации. Социально-психологические причины преступности Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социальнопсихологических, культурных и др. Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности.

Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.

Детерминанты различных видов преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.

1.5 Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.

Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социальнопсихологические и иные характеристики. Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории.

Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.

1.6	Тема 6. Механизм	Понятие детерминант индивидуального
1.0	индивидуального преступного	преступного поведения, их соотношение и
	поведения.	взаимосвязь с детерминантами преступности.
	, ,	Социально-психологический механизм
		совершения конкретного преступления.
		Потребности, интересы, мотивы, цели в
		механизме совершения конкретного
		преступления.
		Неблагоприятные условия формирования
		личности в определенной социальной среде как
		основной фактор детерминации преступного
		поведения.
		Преступление как сочетание проявления
		определенных личностных свойств и внешней
		ситуации. Объективное содержание и
		субъективное восприятие ситуации личностью.
		Понятие ситуации совершения преступления,
		разновидности ситуаций. Криминогенные
		ситуации, механизм их возникновения. Роль
		потерпевшего в возникновении криминогенной
		ситуации. Стимулирование, нейтрализация
		устранение
		криминогенной ситуации потерпевшим.
		Виктимология как раздел криминологии и ее
		основные понятия.
		Задачи правоохранительных органов по
		устранению и нейтрализации криминогенных
		ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.
		преступлении.
1.7	Тема 7. Криминологическое	
	прогнозированное и	
	планирование борьбы с	
	преступностью.	
1.8	Тема 8. Предупреждение	Понятие и значение системы предупреждения
	преступности	преступности как специфической сферы
		социального управления.
		Социальный механизм предупреждения
		преступности. Субъекты и объекты в системе
		предупреждения преступности.
		Выявление и устранение детерминант
		преступности на специально-криминологическом
		уровне. Индивидуальное предупреждение
		преступлений.
		Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
		Преступности. Меры предупреждения преступности, их виды и
		классификация (меры общесоциальные,
		классификация (меры оощесоциальные, специально-криминологические, общие и
		индивидуальные, экономические, культурно-
		воспитательные, правовые, организационно-
		управленческие и др.).
		јправлен техно и др.ј.

		Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-
		правовые основы предупреждения преступности.
		in the second se
2	Раздел 2 Особенная часть	
2.1	Тема 9. Криминологическая	Понятие неосторожной преступности, ее
	характеристика и	социологическая и правовая оценки.
	предупреждение преступлений,	Общественная опасность и социальные
	совершаемых по	последствия неосторожной преступности.
	неосторожности.	Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.
		Виды неосторожной преступности (бытовая,
		техническая, профессиональная, должностная).
		Основные показатели неосторожной
		преступности (состояние, структура, динамика,
		«география», рецидив, латентность,
		виктимизация). Криминологическая
		характеристика лиц, совершивших неосторожные
		преступления. Специфика мотивов
		неосторожного поведения. Типология и
		классификация лиц, совершивших неосторожные
		преступления. Детерминанты неосторожных преступлений.
		Особенности психологического механизма
		неосторожных преступлений. Виды и роль
		внешней ситуации в совершении неосторожных
		преступлений. Объективные факторы
		неосторожной преступности. Предупреждение
		неосторожных преступлений.
		Дорожно-транспортные преступления как один из
		наиболее распространенных видов неосторожных
		преступлений (понятие и криминологическая
		характеристика). Особенности учета дорожно-
		транспортных происшествий и преступлений в статистике органов внутренних дел.
		Криминологическая характеристика лиц,
		совершивших дорожно-транспортные
		преступления. Детерминанты дорожно-
		транспортных преступлений и основные
		направления их предупреждения. Профилактика
		дорожно-транспортных преступлений,
		содержание и особенности этой деятельности.
2.2	Taxa 10 Varrance and a second	Помятие и путу политие У при 1
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и	Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.
	предупреждение рецидивной и	преступности. Правовая, социальная и криминологическая
	профессиональной	характеристики преступного рецидива и
	преступности.	преступного профессионализма.
		Основные характеристики рецидивной и
		профессиональной преступности. Показатели
		рецидивной преступности: состояние, уровень,
		структура, динамика. Интенсивность рецидива.

		Особенности рецидива отдельных видов
		преступлений.
		Криминологическая характеристика личности
		рецидивистов и преступников-профессионалов,
		их социально-демографические признаки и
		нравственно-психологические свойства. Признаки
		преступного опыта. Типология и классификация
		(критерии) рецидивистов и преступников-
		профессионалов. Особенности личности и
		специфики поведения лиц, неоднократно
		совершавших преступления, на свободе и в
		процессе отбывания наказания.
		Детерминанты рецидивной и профессиональной
		преступности.
		Основные направления предупреждения
		рецидивной и профессиональной преступности.
		Роль правоохранительных органов в
		предупреждении рецидивной и
		профессиональной преступности. Обеспечение
		оптимального функционирования системы
		исполнения наказания, закрепление результатов
		исправительно-воспитательного воздействия на
		осужденных. Меры общей профилактики
		рецидивной и профессиональной преступности.
		Индивидуально-профилактическая работа с
		• 1 1
		лицами, ранее совершавшими преступления.
		Профилактическая роль административного
		надзора за лицами, освобожденными из мест
		лишения свободы.
2.3	Тема 11. Криминологическая	
2.5	-	
	характеристика и	
	предупреждение групповой и	
2.4	организованной преступности.	Понятие преступности несовержение истигу и
∠ . 4	Тема 12. Криминологическая	Понятие преступности несовершеннолетних и
	характеристика и	молодежи. Отличительные особенности
	предупреждение преступности	преступности несовершеннолетних и молодежи.
	несовершеннолетних и	Социальная и правовая оценки данного вида
	молодежи.	преступности. Криминологическая
		характеристика преступности
		несовершеннолетних и молодежи: состояние,
		уровень, динамика и структура.
		Влияние латентности на статистику преступности
		несовершеннолетних.
		Взаимодействие преступности
		несовершеннолетних и молодежной
		преступности, их общие и отличительные черты.
		Правонарушения лиц, не достигших возраста
		уголовной ответственности. Групповая
		преступность несовершеннолетних.
		Неформальные объединения молодежи с
		антиобщественной направленностью.
		антиобщественной направленностью.

Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, моральнонравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.

Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

2.5 Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Понятие, криминологическая и социальноправовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Внутренняя неоднородность хулиганства. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социальнодемографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственноагрессивной направленностью в поведении.

		TC 1
		Классификация насильственных преступников.
		Специфика мотивации насильственной
		преступности. Осознанные и бессознательные
		мотивы совершения насильственных
		преступлений (убийств, нанесений телесных
		повреждений, изнасилований и др). Связь
		мотивов с процессом формирования личности
		преступника. Роль конкретной жизненной
		ситуации в совершении насильственного
		преступления. Влияние поведения жертвы в
		насильственном преступлении. Основные
		направления предупреждения насильственной
		преступности. Особенности ранней профилактики
		насильственной преступности. Объекты
		профилактического воздействия сфере
		предупреждения насильственной преступности.
		Виктимологическая профилактика
		насильственной преступности.
2.6	Тема 14. Криминологическая	-
	характеристика негативных	
	социальных явлений, связанных	
	с преступностью и особенности	
	их профилактики.	
2.7	Тема 15. Криминологическая	
	характеристика и	
	предупреждение корыстной	
	преступности	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание	
	дисциплины		
1	Раздел 1 Общая часть		
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	 Понятие криминологии как социологоправовой науки. Место криминологии в системе наук. Предмет криминологической науки. Методика криминологических исследований. 	
1.2	Тема 2. История криминологии.Идеи, теории и научные школы.	1.История учений о преступности. 2.Исторический обзор возникновения и развития криминологии. 3.Идеи, теории и научные школы.	
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	1.Понятие преступности, её признаки. 2.Количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент преступности. 3.Латентная преступность.	
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	1.Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации. 2.Классификация причин и условий	

		преступности. Причины преступности в
		современной России.
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	1. Сущность и понятие «личность преступника». 2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3. Классификация и типология преступников
1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	 Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации. Виктимологический аспект конкретного преступления.
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозированное и планирование борьбы с преступностью.	1.Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды и методы криминологического прогнозирования. 2.Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	 Понятие предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Условия, виды, формы предупреждения преступности. Правовые основы системы предупреждения преступности.
2	Раздел 2 Особенная часть	1 7
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. 2. Особенности личности неосторожных преступников 3. Причины и условия неосторожной преступности
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	1.Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности Особенности криминологической характеристики личности преступников—рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.

2.3	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	 2.Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности 3.Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма 1.Криминологическая характеристика основных показателей групповой и организованной преступности Организованная преступность признаки, структура, разновидности. 2.Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые и организованные преступления. 3.Детерминанты групповой и организованной преступности. 4.Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.
2.4	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	1.Понятие преступности несовершеннолетних и молодёжи, её правовая оценка. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. 2.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. 3.Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.
2.5	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	1. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 2. Особенности детерминации и причинности преступного насилия. 3. Основные направления предупреждения насильственной преступности
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	1.Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью. 2.Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством 3.Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.
2.7	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	1. Криминологическая характеристика и детерминанты корыстной преступности 2. Основные причины совершения преступлений против собственности 3. Основные направления предупреждения и борьбы с общеуголовной корыстной

	преступностью.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы — самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

 N_0N_0

п/п Разделы Содержание самостоятельной работы Форма контроля

Раздел 1

Общая часть

Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе Защита реферата.

3. Раздел 2 Особенная часть Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе

Защита реферата.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и

проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины: Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология. История криминологии. Идеи, теории и научные школы. Преступность и её основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическое прогнозированное и планирование борьбы преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тематика Эссе:

- 1. История криминологии.
- 2. Идеи, теории и научные школы криминологии
- 3. Преступность и её основные характеристики.
- 4. Причины и условия преступности.
- 5. Личность преступника как объект криминологического исследования.
- 6. Структура, классификация и типология личности преступника.
- 7. Механизм индивидуального преступного поведения.
- 8. Криминологическое прогнозированное и планирование борьбы с преступностью.
- 9. Предупреждение преступности.
- 10. Профилактика и пресечение преступности.

Требования к эссе:

Эссе — это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников цитаты, сведения, оценки и т.д. отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);

- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

- 1. Борьба с преступностью на современном этапе (актуальные вопросы)
- 2. Виды экстремальных ситуаций
- 3. Женская преступность
- 4. Жертвы и социальные последствия преступлений
- 5. Криминалистическая характеристика преступлений, сопряженных с изнасилованием
- 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
- 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
- 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.
- 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
- 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
- 11. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.
- 12. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.
- 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 14. Преступность среди несовершеннолетних.
- 15. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее роль в механизме преступного поведения
- 16.Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ личности преступника.
- 17. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних.
- 18. Становление и современное состояние криминологии. Основные этапы ее развития
- 19.Особенности предупреждения краж и случаев неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (кража, угон).
- 20. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений, совершаемых в кредитных и банковских учреждениях.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствие с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть

процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

- 1.титульный лист;
- 2.содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
- 3.введение;
- 4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
- 5. заключение;

6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминология» предлагаются следующие темы рефератов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Решетников, А. Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 166 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01633-8. URL: https://urait.ru/bcode/468477
- 2. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

- 1132 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09795-5. URL : https://urait.ru/bcode/475296
- 3. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 388 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00267-6. URL: https://urait.ru/bcode/468447

Дополнительная учебная литература:

- 1. 3. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. 2-е изд. перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 335 с. : табл. ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312
- 2. 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 311 с. Библ. в кн. ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944
- 3. 1. Криминология: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. М.: Юнити-Дана, 2015. 518 с.: схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01071-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	з данных и информационных справо иных спетем			
No	Наименование документа с указанием реквизитов			
п/п				
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ			
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022			
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице			
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от			
	04.03.2022			
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и			
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022			
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948			
	от 05.09.2022			
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949			
	от 05.09.2022			
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от			
	05.09.2022			
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые			
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.			
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022			
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между			
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от			
	11.06.2019			
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице			
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от			
	03.03.2023			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
п/п		

1	https://xnb1aew.xnp1ai/	Официальный сайт МВД РФ
2	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Генеральной прокуратуры
		РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	
Сопровождение «Система ГАРАНТ»	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно- наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	учебная мебель, доска, компьютеры