

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:15:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.09 Криминология

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	21
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.
	ПК-6.2	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
	ПК-6.3	Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков

		коррупционного поведения.
--	--	---------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целями криминологии являются: теоретическая - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных теорий и концепций, гипотез; практическая - выработка научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Дисциплина «Криминология» реализуется в рамках базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки специалист).

Освоение базируется на знаниях «Теории государства и права», «Уголовное право».

Изучение дисциплины «Криминология» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ», «Экономические преступления».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней.

Студенты должны освоить криминологическую классификацию преступлений как по признакам, выступающим в качестве оснований для классификации таких как: организованную, профессиональную, рецидивную, несовершеннолетних, неосторожную, женскую преступность, так и по приоритетному значению, таких как экономическую, насильственную, экологическую, военнослужащих, и др. А также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
-----------------------	-----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1 Общая часть	12	14	0	31
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	2	2	0	2
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	0	0	0	5
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	2	2	0	4
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	2	2	0	4
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	2	2	0	4
1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	2	2	0	4
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	0	2	0	4
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	2	2	0	4
2	Раздел 2 Особенная часть	8	14	0	28
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	2	2	0	4
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2	2	0	4
2.3	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	0	2	0	4
2.4	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	2	2	0	4

2.5	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	2	2	0	4
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	0	2	0	4
2.7	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	0	2	0	4
	Итого	20	28	0	59

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Общая часть	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	<p>Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.</p> <p>Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук. Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p>
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p>

		<p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу.</p> <p>Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p> <p>Учет преступлений и анализ преступности.</p> <p>Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>Определение понятия причин и условий преступности. Соотношение преступности и преступлений.</p> <p>Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности.</p> <p>Проблема криминологической детерминации.</p> <p>Социально-психологические причины преступности</p> <p>Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.</p> <p>Проблема криминологической детерминации.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-</p>

		<p>психологических, культурных и др. Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима. Детерминанты различных видов преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость. Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p>
1.5	<p>Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.</p>	<p>Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц. Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории. Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>

1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	<p>Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.</p> <p>Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим.</p> <p>Виктимология как раздел криминологии и ее основные понятия.</p> <p>Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.</p>
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.</p> <p>Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.</p> <p>Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>Виды, уровни и направления предупреждения преступности.</p> <p>Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).</p>

		Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.
2	Раздел 2 Особенная часть	
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	<p>Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.</p> <p>Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика, «география», рецидив, латентность, виктимизация). Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Детерминанты неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений.</p> <p>Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Особенности учета дорожно-транспортных происшествий и преступлений в статистике органов внутренних дел.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Детерминанты дорожно-транспортных преступлений и основные направления их предупреждения. Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности.</p>
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	<p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.</p> <p>Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива.</p>

		<p>Особенности рецидива отдельных видов преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов. Особенности личности и специфики поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания.</p> <p>Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>
2.3	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	
2.4	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	<p>Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки данного вида преступности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура.</p> <p>Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.</p> <p>Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты.</p> <p>Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности. Групповая преступность несовершеннолетних.</p> <p>Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью.</p>

		<p>Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.</p> <p>Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p>
2.5	<p>Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.</p>	<p>Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности.</p> <p>Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Внутренняя неоднородность хулиганства. Основные причины и условия насильственных преступлений.</p> <p>Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников.</p> <p>Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.</p>

		Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений (убийств, нанесений телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	
2.7	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Общая часть	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. 2. Место криминологии в системе наук. 3. Предмет криминологической науки. 4. Методика криминологических исследований.
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	1. История учений о преступности. 2. Исторический обзор возникновения и развития криминологии. 3. Идеи, теории и научные школы.
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	1. Понятие преступности, её признаки. 2. Количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент преступности. 3. Латентная преступность.
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации. 2. Классификация причин и условий

		преступности. Причины преступности в современной России.
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	1.Сущность и понятие «личность преступника». 2.Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3.Классификация и типология преступников
1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	1.Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. 2.Неблагоприятные условия нравственного формирования личности. 3.Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации. 4.Виктимологический аспект конкретного преступления.
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	1.Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды и методы криминологического прогнозирования. 2.Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	1.Понятие предупреждения преступности. 2.Объекты и субъекты предупредительной деятельности. 3.Условия, виды, формы предупреждения преступности. 4.Правовые основы системы предупреждения преступности.
2	Раздел 2 Особенная часть	
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	1.Криминологическая характеристика неосторожной преступности. 2.Особенности личности неосторожных преступников 3.Причины и условия неосторожной преступности
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	1.Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности Особенности криминологической характеристики личности преступников–рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.

		<p>2.Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>3.Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма</p>
2.3	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	<p>1.Криминологическая характеристика основных показателей групповой и организованной преступности</p> <p>Организованная преступность признаки, структура, разновидности.</p> <p>2.Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые и организованные преступления.</p> <p>3.Детерминанты групповой и организованной преступности.</p> <p>4.Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.</p>
2.4	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	<p>1.Понятие преступности несовершеннолетних и молодёжи, её правовая оценка.</p> <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>2.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3.Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>
2.5	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	<p>1.Криминологическая характеристика насильственной преступности.</p> <p>2.Особенности детерминации и причинности преступного насилия.</p> <p>3.Основные направления предупреждения насильственной преступности</p>
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	<p>1.Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью.</p> <p>2.Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством</p> <p>3.Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию</p> <p>Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.</p>
2.7	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	<p>1.Криминологическая характеристика и детерминанты корыстной преступности</p> <p>2.Основные причины совершения преступлений против собственности</p> <p>3.Основные направления предупреждения и борьбы с общеуголовной корыстной</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

п/п	Разделы самостоятельной работы	Содержание Форма контроля
-----	--------------------------------	------------------------------

Раздел 1

Общая часть

Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка эссе
--	-------------

Защита реферата.

3. Раздел 2 Особенная часть Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка эссе
--	-------------

Защита реферата.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и

проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины: Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология. История криминологии. Идеи, теории и научные школы. Преступность и её основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тематика Эссе:

1. История криминологии.
2. Идеи, теории и научные школы криминологии
3. Преступность и её основные характеристики.
4. Причины и условия преступности.
5. Личность преступника как объект криминологического исследования.
6. Структура, классификация и типология личности преступника.
7. Механизм индивидуального преступного поведения.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Предупреждение преступности.
10. Профилактика и пресечение преступности.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);

- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Борьба с преступностью на современном этапе (актуальные вопросы)
2. Виды экстремальных ситуаций
3. Женская преступность
4. Жертвы и социальные последствия преступлений
5. Криминалистическая характеристика преступлений, сопряженных с изнасилованием
6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.
9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
11. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
14. Преступность среди несовершеннолетних.
15. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее роль в механизме преступного поведения
16. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ личности преступника.
17. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних.
18. Становление и современное состояние криминологии. Основные этапы ее развития
19. Особенности предупреждения краж и случаев неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (кража, угон).
20. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений, совершаемых в кредитных и банковских учреждениях.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть

процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминология» предлагаются следующие темы рефератов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468477>
2. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475296>

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468447>

Дополнительная учебная литература:

1. 3. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
2. 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
3. 1. Криминология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
--------------	--------------------	--------------------------

1	https://xn--b1aew.xn--p1ai/	Официальный сайт МВД РФ
2	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Сопровождение «Система ГАРАНТ»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	учебная мебель, доска, компьютеры