

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:29:12  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.09 Практикум по русскому языку***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

код

наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат филологических наук, доцент***

***Колоколова Л. П.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение .....	8
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Обучающийся должен: знать о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: уметь интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение кругозора студента за счет знаний о принципах русской орфографии и пунктуационной системе.
3. Владение языковыми нормами русского языка.

Дисциплина "Практикум по русскому языку" реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 396 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	365

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.5	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. Запятая на стыке 2-х союзов. Понятие о многочленном сложном предложении	0	4	0	35
2.4	Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах	0	2	0	40
2.3	Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП. Двоеточие в БСП	0	2	0	40
2.1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения.	0	2	0	35

	Сказуемое и его основные типы. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП				
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Пунктуация</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>190</b>
1.5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О, А на конце наречий. Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи	0	2	0	35
1.4	Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях	0	2	0	35
1.3	Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени	0	2	0	35
1.2	Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание местоимений, числительных	0	2	0	35
1.1	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу	0	2	0	35
2.2	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств	0	2	0	40
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Орфография</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>175</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>365</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

<b>дисциплины</b>		
2.5	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. Запятая на стыке 2-х союзов. Понятие о многочленном сложном предложении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями.</li> <li>2. Запятая на стыке 2-х союзов.</li> <li>3. Понятие о многочленном сложном предложении.</li> </ol>
2.4	Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о сложноподчиннном предложении.</li> <li>2. Запятая между главным и придаточным предложением.</li> <li>3. Запятая при сложных подчинительных союзах.</li> </ol>
2.3	Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП. Двоеточие в БСП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о ССП.</li> <li>2. Запятая, точка с запятой в ССП.</li> <li>3. Условия отсутствия запятой в ССП.</li> <li>4. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП.</li> <li>3</li> <li>5. Запятая, точка с запятой в БСП.</li> <li>6. Тире в БСП. Двоеточие в БСП.</li> </ol>
2.1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматическая основа предложения.</li> <li>2. Подлежащее и способы его выражения.</li> <li>3. Сказуемое и его основные типы.</li> <li>4. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами.</li> <li>5. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах.</li> <li>6. Обобщающие слова при ОЧП.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Пунктуация</b>	
1.5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О, А на конце наречий. Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия слитного и раздельного написания НЕ с именами существительными, прилагательными, глаголами, причастиями, деепричастиями, местоимениями, числительными, служебными словами, модальными словами.</li> <li>2. Написание частиц НЕ и Ни как отрицательных. Разграничение частиц НЕ и НИ в предложениях, где нет отрицательного значения как такового.</li> <li>3. Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов.. Разграничение омонимичных частей речи.</li> </ol>

1.4	<p>Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных</li> <li>2. Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.</li> <li>3. Н и НН в именах существительных.</li> <li>4. Н и НН в наречиях</li> </ol>
1.3	<p>Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правописание безударных личных окончаний глагола.</li> <li>2. Правописание суффиксов глаголов.</li> <li>3. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.</li> <li>4. Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени.</li> </ol>
1.2	<p>Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание местоимений, числительных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правописание имён существительных.</li> <li>2. Правописание падежных окончаний имён существительных.</li> <li>3. Правописание суффиксов существительных.</li> <li>4. Правописание имён прилагательных.</li> <li>5. Правописание суффиксов имён прилагательных.</li> <li>6. Правописание местоимений, числительных.</li> </ol>
1.1	<p>Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания.</li> <li>2. Список русских орфограмм, подчиняющиеся морфологическому принципу.</li> <li>3. Список русских орфограмм, подчиняющиеся фонетическому принципу.</li> <li>4. Список русских орфограмм, подчиняющиеся традиционному принципу.</li> <li>5. Список русских орфограмм, подчиняющиеся дифференцирующему принципу.</li> </ol>
2.2	<p>Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об обособлении.</li> <li>2. Условия обособления определений.</li> <li>3. Условия обособления дополнений.</li> <li>4. Условия обособления приложений.</li> <li>5. Условия обособления обстоятельств.</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Орфография</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение

### Раздел 1. Орфография

1.1. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу.

1.2. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу.

1.3. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу.

1.4. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу.

1.5. Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных.

1.6. Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.

1.7. Правописание местоимений, числительных.

1.8. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени.

1.9. Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных. Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях.

1.10. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

1.11. Разграничение частиц НЕ и НИ

1.12. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О, А на конце наречий.

1.13. Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи.

### Раздел 2. Пунктуация.

2.1. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы.

2.2. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП.

2.3. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений.

2.4. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств.

2.5. Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП.

2.6. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП. Двоеточие в БСП.

2.7. Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах.

2.8. Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. Запятая на стыке 2-х союзов. Понятие о многочленном сложном предложении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Практический курс современного русского языка: сб. упражнений / П. А. Лекант [и др.]. - М.: Высшая школа, 2002 . - 335 с. (24 экз).
2. Григорьева, Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учеб. пособие для студ. вузов / Т. М. Григорьева ; Т.М.Григорьева. - М.: Академия, 2004. - 255с. - (Высш. проф. образование). - Прил.: с.222-253.-(в пер.). (22 экз.).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Лобанова, Л.А. Русский язык. Практический курс. Орфография: учебное пособие / Л.А. Лобанова, И.Б. Могилёва; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М. : МГИМО-Университет, 2013. - 130 с. : табл. - (Библиотека абитуриента МГИМО(У)). - ISBN 978-5-9228-0995-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426799> Дата обращения 15.06.2021.
2. Антонова, Е.А. Современный русский язык (Практический курс : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "050100-Пед. образование", профиль "Рус. яз., лит.". - Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 .- 135с. (72 экз.).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--