

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.09 Практикум по русскому языку

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Колоколова Л. П.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка	Обучающийся должен: знать о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: уметь интерпретировать лингвистические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение кругозора студента за счет знаний о принципах русской орфографии и пунктуационной системе.
3. Владение языковыми нормами русского языка.

Дисциплина "Практикум по русскому языку" реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 396 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	373

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Орфография	0	6	0	145
1.1	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу	0	1	0	35
1.2	Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание местоимений, числительных	0	2	0	35
1.3	Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний	0	1	0	35

	глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий . Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени				
1.4	Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О, А на конце наречий. Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи	0	2	0	40
2	Раздел 2. Пунктуация	0	8	0	190
2.1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств	0	1	0	35
2.2	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств	0	2	0	40
2.3	Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП. Двоеточие в БСП	0	2	0	40
2.4	Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах	0	2	0	40
2.5	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. Запятая на стыке 2-х союзов. Понятие о многочленном сложном предложении	0	1	0	35
	Итого	0	14	0	335

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Орфография	
1.1	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. 2. Список русских орфограмм, подчиняющийся морфологическому принципу. 3. Список русских орфограмм, подчиняющийся фонетическому принципу. 4. Список русских орфограмм, подчиняющийся традиционному принципу. 5. Список русских орфограмм, подчиняющийся дифференцирующему принципу
1.2	Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание местоимений, числительных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание имён существительных. 2. Правописание падежных окончаний имён существительных. 3. Правописание суффиксов существительных. 4. Правописание имён прилагательных. 5. Правописание суффиксов имён прилагательных. 6. Правописание местоимений, числительных
1.3	Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий . Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание глаголов и глагольных форм. 2. Правописание безударных личных окончаний глагола. 3. Правописание суффиксов глаголов. 4. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. 5. Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени
1.4	Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О, А на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. 2. Н и НН в именах существительных. 3. Н и НН в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.

	конце наречий. Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи	Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О, А на конце наречий. 4. Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи
2	Раздел 2. Пунктуация	
2.1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств	1. Грамматическая основа предложения. 2. Подлежащее и способы его выражения. 3. Сказуемое и его основные типы. 4. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. 5. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. 6. Обобщающие слова при ОЧП.
2.2	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств	1. Понятие об обособлении. 2. Условия обособления определений. 3. Условия обособления дополнений. 4. Условия обособления приложений. 5. Условия обособления обстоятельств.
2.3	Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП. Двоеточие в БСП	1. Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. 2. Запятая, точка с запятой в ССП. 3. Условия отсутствия запятой в ССП. 4. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. 5. Запятая, точка с запятой в БСП. 6. Тире в БСП. Двоеточие в БСП.
2.4	Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах	1. Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. 2. Запятая между главным и придаточным предложением. 3. Запятая при сложных подчинительных союзах.
2.5	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. Запятая на стыке 2-х союзов. Понятие о многочленном сложном предложении	1. СПП с несколькими придаточными предложениями. 2. Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. 3. Понятие о многочленном сложном предложении.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение

Раздел 1. Орфография

1.1. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу.

1.2. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу.

1.3. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу.

1.4. Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу.

1.5. Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных.

1.6. Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.

1.7. Правописание местоимений, числительных.

1.8. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени.

1.9. Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных. Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях.

1.10. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

1.11. Разграничение частиц НЕ и НИ

1.12. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О, А на конце наречий.

1.13. Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи.

Раздел 2. Пунктуация.

2.1. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы.

2.2. Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП.

2.3. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений. Условия обособления дополнений.

2.4. Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств.

2.5. Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП.

2.6. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП. Двоеточие в БСП.

2.7. Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах.

2.8. Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. Запятая на стыке 2-х союзов. Понятие о многочленном сложном предложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Григорьева, Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учеб. пособие для студ. вузов / Т. М. Григорьева ; Т.М.Григорьева. - М.: Академия, 2004. - 255с. - (Высш. проф. образование). - Прил.: с.222-253.- (в пер.). (22 экз.).
2. Практический курс современного русского языка: сб. упражнений / П. А. Лекант [и др.]. - М.: Высшая школа, 2002 . - 335 с. (24 экз).

Дополнительная учебная литература:

1. Антонова, Е.А. Современный русский язык (Практический курс : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "050100-Пед. образование", профиль "Рус. яз., лит.". - Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 . - 135с. (72 экз.).
2. Лобанова, Л.А. Русский язык. Практический курс. Орфография: учебное пособие / Л.А. Лобанова, И.Б. Могилёва; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М. : МГИМО-Университет, 2013. - 130 с. : табл. - (Библиотека абитуриента МГИМО(У)). - ISBN 978-5-9228-0995-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426799> Дата обращения 15.06.2021.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary	Российская государственная библиотека, где представлены не только библиографические и информационные, но и разнообразные проекты, многие из которых доступны в виде виртуальных выставок в сети Интернет

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия