

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:41:43  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.09 Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.04.01***  
код

***Экономика***  
наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат экономических наук, доцент***  
***Асфандиярова Р. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица, этические принципы, которым он должен следовать и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценивает риски существенного искажения бухгалтерской(финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками.	Обучающийся должен: знать способы анализа деятельности аудируемого лица, оценки системы внутреннего контроля, оценки риска существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, уметь проводить анализ бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица, владеть методами анализа и оценки аудиторских рисков, следуя таким принципам аудита, как независимость, компетентность.
	ПК-3.2. Разрабатывает, утверждает, осуществляет общий надзор за выполнением аудиторского задания; оценивает надежность аудиторских доказательств	Обучающийся должен: знать способы контроля за выполнением аудиторского задания, уметь оценивать надежность аудиторских доказательств в соответствии с принципами профессиональной этики
	ПК-3.3. Формирует итоговые документы по результатам аудита бухгалтерской финансовой отчетности.	Обучающийся должен: знать способы формирования аудиторского отчета по результатам аудита бухгалтерской финансовой отчетности и уметь формировать аудиторские заключения по результатам аудита, при этом он должен следовать принципам независимости аудита.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень), аудит и международные стандарты аудита

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: понятия, виды, кодексы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1.1	Этика, мораль и профессиональные ценности	1	0	0	5
1.2	Понятие профессиональной этики	0	1	0	5
1.3	Виды профессиональной этики	0	1	0	5
1.4	Кодексы профессиональной этики	0	1	0	10
<b>2</b>	<b>Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2.1	Профессия современного бухгалтера	0	1	0	5

2.2	Этика профессионального бухгалтера и аудитора	1	0	0	5
2.3	Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.	0	0	0	5
<b>3</b>	<b>Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора мяннй</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
3.1	Моральные нормы, основные положения	0	1	0	10
3.2	Фундаментальные моральные принципы	1	0	0	5
<b>4</b>	<b>Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики Безымяннй</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
4.1	Общая характеристика концептуального подхода	0	0	0	5
4.2	Угроза нарушения моральных принципов	0	0	0	8
4.3	Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов мяннй	0	0	0	10
<b>5</b>	<b>Этические конфликты и их разрешение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19,8</b>
5.1	Характеристика этических конфликтов	1	1	0	9,8
5.2	Предупреждение и порядок разрешения этических конфликтов мяннй	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>97,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: понятия, виды, кодексы</b>	
1.1	Этика, мораль и профессиональные ценности	Необходимость этических норм. Понятие профессиональной этики. Необходимость этических норм бухгалтерской и аудиторской профессий
<b>2</b>	<b>Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора</b>	
2.2	Этика профессионального бухгалтера и аудитора	Цели этических норм бухгалтеров и аудиторов. Этические нормы бухгалтерской профессии.
<b>3</b>	<b>Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора мяннй</b>	
3.2	Фундаментальные моральные принципы	Основные принципы этики. Сущность принципов: честность, объективность, профессиональная компетентность, должная тщательность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
<b>5</b>	<b>Этические конфликты и их разрешение</b>	
5.1	Характеристика этических конфликтов	Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов

## Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: понятия, виды, кодексы</b>	
1.2	Понятие профессиональной этики	Сущность профессиональной этики, необходимость этических норм. Понятие профессиональной этики
1.3	Виды профессиональной этики	Профессиональная этика. Виды профессиональной этики
1.4	Кодексы профессиональной этики	Этические нормы бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики аудиторов России.
<b>2</b>	<b>Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора</b>	
2.1	Профессия современного бухгалтера	Статус профессионального бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров. Стандарт бухгалтера
<b>3</b>	<b>Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора</b>	
3.1	Моральные нормы, основные положения	Мораль как основа профессии. Моральные нормы .Основные положения.
<b>5</b>	<b>Этические конфликты и их разрешение</b>	
5.1	Характеристика этических конфликтов	Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Действия бухгалтера по разрешению этических конфликтов. Провокации и мошенничество.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Контрольные вопросы

- 1. Обоснуйте необходимость этического регулирования профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов.
- 2. Опишите мировую практику этического регулирования профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов.
- 3. Охарактеризуйте Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России: статус документа, основные разделы и их содержание.
- 4. Охарактеризуйте Кодекс этики аудиторов России: статус документа, основные разделы и их краткое содержание.
- 5. Назовите основные этические принципы и общие требования, предъявляемые к деятельности профессиональных бухгалтеров и аудиторов.
- 6. Перечислите виды угроз нарушения основных принципов профессионального поведения бухгалтера или аудитора.
- 7. Какие меры предосторожности по устранению угрозы нарушения этических принципов предусматриваются Кодексом этики?
- 8. Опишите порядок разрешения этических конфликтов в деятельности профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

#### Тестовые задания

- 1. Профессиональный бухгалтер должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых взаимоотношениях согласно принципу этики:
  - о а) объективности;
  - о б) честности;
  - о в) конфиденциальности.
- 2. Профессиональный бухгалтер не должен допускать, чтобы личная предвзятость оказывала влияние на объективность его профессиональных и деловых суждений в

соответствии с принципом этики:

- о а) честности;
- о б) профессиональной компетентности;
- о в) объективности.
- 3. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный бухгалтер обязан:
  - о а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
  - о б) избегать отношений, которые допускают давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение;
  - о в) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно.
- 4. Когда предыдущее суждение должно быть переоценено профессиональным бухгалтером, ранее вынесшим это суждение, могут возникнуть угрозы:
  - о а) личной заинтересованности;
  - о б) самоконтроля;
  - о в) заступничества.
- 5. Принятие подарков или знаков особого внимания от заказчика услуг может вызвать для аудитора угрозы:
  - о а) личной заинтересованности;
  - о б) близкого знакомства;
  - о в) шантажа.
- 6. Если при угрозе несоблюдения принципов этики профессиональный бухгалтер не может предпринять надлежащие меры предосторожности, ему следует:
  - о а) отказаться от предоставления профессиональных услуг клиенту или от выполнения своих обязанностей перед организацией-работодателем;
  - о б) продолжить выполнение задания;
  - о в) сообщить о факте угрозы руководству фирмы-клиента.
- 7. Угрозу самоконтроля в соответствии с положениями Кодекса этики может создать:
  - о а) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
  - о б) обнаружение существенной ошибки при перепроверке работы профессионального бухгалтера;
  - о в) условное вознаграждение.
- 8. Угрозу близкого знакомства в соответствии с положениями Кодекса этики могут создать:
  - о а) существенная зависимость от размера вознаграждения, получаемого от клиента;
  - о б) действия в качестве защитника клиента при споре с третьей стороной;
  - о в) близкие родственные отношения члена группы, ответственной за задание, с работником клиента.
- 9. Аттестованный профессиональный бухгалтер, занимающий должность бухгалтера в коммерческой организации на основе трудового договора, — это:
  - о б) публично практикующий профессиональный бухгалтер;
  - о в) профессиональный бухгалтер, работающий в организации;
  - о в) аттестованный главный бухгалтер.
- 10. Широкий круг обстоятельств, мешающих профессиональному бухгалтеру соблюдать основные этические принципы поведения, — это:
  - о а) угрозы нарушения этических принципов;
  - о б) меры по устранению угроз нарушения основных принципов этики;
  - о в) фундаментальные моральные принципы поведения.

Рекомендуемая литература

- 1. Бухгалтерское дело : учеб. / под ред. М. А. Бахрушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вуз. учеб. ; ИНФРА-М, 2021. — С. 202-207.
- 2. Бухгалтерское дело : учеб, пособие / Ю. И. Сигидов и др.; под ред. Ю. И.

Сигидова и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2014. — С. 137-150.

• 3. Предеус, Н. В. Бухгалтерское дело : учеб, пособие / Н. В. Предеус, С. И. Церпенто, Ю. В. Предеус. — М. : РИОР ; ИНФРА-М, 2015. — С. 21-29.

Дополнительная:

• 4. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите : учеб, пособие / В. Б. Ивашкевич. — М. : Магистр ; ИНФРА-М, 2014. — 224 с.

• 5. Кузьмина, Т. М. Воспитание профессиональных ценностей в процессе обучения бухгалтеров и аудиторов // Профессиональное образование: исторические традиции и современность : мат-лы междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. проф. М. И. Абакарова. — Махачкала : Инноватика, 2016. — С. 86-91.

• 6. Кузьмина, Т. М. Обеспечение соблюдения этических принципов поведения профессиональными бухгалтерами и аудиторами // Новая наука: опыт, традиции, инновации. — 2015. — №1(1).

• 7. Кузьмина, Т. М. Проблемы этического регулирования профессиональной деятельности аудиторов в России // Аудиторские

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Бухгалтерское дело : учеб. / под ред. М. А. Бахрушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вуз. учеб. ; ИНФРА-М, 2021. — С. 202-207.

2. Бухгалтерское дело : учеб, пособие / Ю. И. Сигидов и др.; под ред. Ю. И. Сигидова и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2014. — С. 137-150.

• 3. Предеус, Н. В. Бухгалтерское дело : учеб, пособие / Н. В. Предеус, С. И. Церпенто, Ю. В. Предеус. — М. : РИОР ; ИНФРА-М, 2015. — С. 21-29.

Дополнительная:

• 4. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите : учеб, пособие / В. Б. Ивашкевич. — М. : Магистр ; ИНФРА-М, 2014. — 224 с.

•

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.

2. Кузьмина, Т. М. Воспитание профессиональных ценностей в процессе обучения бухгалтеров и аудиторов // Профессиональное образование: исторические традиции и современность : мат-лы междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. проф. М. И. Абакарова. — Махачкала : Инноватика, 2016. — С. 86-91.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице



	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a>	Сайт Audit.ru. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит
2	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/">https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ. Аудиторская деятельность. Стандарты и правила аудита.
3	<a href="http://gaap.ru/">http://gaap.ru/</a>	ГААР. Теория и практика финансового учета. Журналы: Аудит, Аудитор
4	<a href="http://na.buhgalteria.ru/">http://na.buhgalteria.ru/</a>	Нормативные акты для бухгалтера, Документы по ведомствам: Президент: законы и указы. Правительство. Минфин.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Справочная "Система Гарант"
ЭБС "Знаниум"
База электронных периодических знаний

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>аудитории</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>