

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:25:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Противодействие коррупции

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.09

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 14 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 15 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 16 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4) |
| Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4) |
| Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8) |
| Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: правовые категории, понятийный аппарат, связанные с противодействием коррупции; антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим; общую характеристику ответственности органов публичной власти |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа и толкования правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования |
| Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов |

| | | |
|--|---|--|
| | | правоотношений в отрасли правоохранительных органов |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: выявлять нарушения законодательства |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов |
| Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |
| Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: выявлять правонарушения, своевременно реагировать и |

| | | |
|--|---|--|
| | | принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками привлечения к ответственности за нарушение прав |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть дисциплин по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки специалист).

Освоение дисциплины базируется на знаниях «Теории государства и права», «Уголовного права», «Уголовного процесса»,

Параллельно с дисциплиной «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» изучаются следующие дисциплины: «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», «Криминалистический практикум».

Приступая к изучению дисциплины «Противодействие коррупции», обучающийся должен:

знать:- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь процессов и явлений, происходящих в обществе; лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности; принципы, закономерности, тенденции развития общества, человека, познавательной деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального права, связанных с противодействием коррупции;

уметь:- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом;

владеть: - юридической терминологией; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В результате изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» обучающийся должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе коррупционных правонарушений.

уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на коррупционность, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупции.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11, 12 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 10 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 86 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 12 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Раздел 1. Основные положения | 4 | 4 | 0 | 53 |
| 1.1 | Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции и коррупционным правонарушениям. | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 1.2 | Тема 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 1.3 | Тема 3. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 1.4 | Тема 4. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях. Особенности правового | 2 | 2 | 0 | 8 |

| | | | | | |
|----------|--|----------|-----------|----------|-----------|
| | положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. | | | | |
| 1.5 | Тема 5. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.6 | Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2 | Раздел 2. Ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения, и противодействие им. | 4 | 6 | 0 | 33 |
| 2.1 | Тема 7. Административная ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения. | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 2.2 | Тема 8. Уголовная ответственность за коррупцию | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 2.3 | Тема 9 Предупреждение коррупционной преступности. | 2 | 2 | 0 | 9 |
| 2.4 | Тема 10. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | Итого | 8 | 10 | 0 | 86 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Основные положения | |
| 1.1 | Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции и коррупционным правонарушениям. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки коррупционного преступления. 2. Понятие и виды общих коррупционных преступлений. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Превышение должностных полномочий. |
| 1.4 | Тема 4. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки должностного лица. 2. Понятие представителя власти. 3. Понятие лица, выполняющего организационно-распорядительные функции. 4. Понятие лица, выполняющего административно-хозяйственные функции. 5. Понятие лица, занимающего государственную должность Российской Федерации. 6. Понятие лица, занимающего государственную должность субъекта |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>Российской Федерации.</p> <p>7. Понятие главы органа местного самоуправления.</p> <p>8. Понятие государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.</p> |
| 2 | Раздел 2. Ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения, и противодействие им. | |
| 2.1 | Тема 7. Административная ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подкуп избирателей участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах. 2. Незаконное использование денежных средств при финансировании избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. 3. Использование незаконной материальной поддержки при финансировании избирательной кампании, кампании референдума. 4. Незаконное финансирование избирательной кампании, кампании референдума, оказание запрещенной законом материальной поддержки, связанные с проведением выборов, референдума выполнение работ, оказание услуг, реализация товаров бесплатно или по необоснованно заниженным (завышенным) расценкам. 5. Использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума. 6. Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления. 7. Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности. 8. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. 9. Использование служебной информации на рынке ценных бумаг. 10. Незаконное вознаграждение от имени |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>юридического лица.</p> <p>11. Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего).</p> |
| 2.2 | Тема 8. Уголовная ответственность за коррупцию | <p>1. Взятничество.</p> <p>2. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.</p> <p>3. Присвоение полномочий должностного лица. 4. Фальсификация доказательств.</p> <p>5. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.</p> <p>6. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>7. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>8. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.</p> <p>9. Фальсификация итогов голосования.</p> <p>10. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> |
| 2.3 | Тема 9 Предупреждение коррупционной преступности. | <p>1. Криминологическая характеристика основных показателей коррупционной преступности. Коррупционная преступность признаки, структура, разновидности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.</p> <p>3. Детерминанты коррупционной преступности.</p> <p>4. Основные направления деятельности государственных органов по предупреждению коррупционной преступности.</p> |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|----------------------------|
| 1 | Раздел 1. Основные положения | |
| 1.1 | Тема 1. Понятие коррупции и правовые | 1. Предмет и система курса |

| | | |
|----------|---|--|
| | основы противодействия коррупции и коррупционным правонарушениям. | «Противодействие коррупции». 2. Задачи дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Значение курса «Противодействие коррупции» для изучения других юридических дисциплин. 4. Место курса «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете. 5. Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация и общая характеристика. |
| 1.4 | Тема 4. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. | 1. Понятие правосудия и его признаки. 2. Правосудие как основная форма реализации судебной власти. 3. Понятие, значение и система принципов правосудия. 4. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение. 5. Содержание конституционных принципов правосудия: |
| 2 | Раздел 2. Ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения, и противодействие им. | |
| 2.2 | Тема 8. Уголовная ответственность за коррупцию | Дача взятки. Получение взятки. Должностные подлоги. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава |
| 2.3 | Тема 9 Предупреждение коррупционной преступности. | Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

| п/п | Разделы самостоятельной работы | Содержание Форма контроля |
|-----|--------------------------------|------------------------------|
|-----|--------------------------------|------------------------------|

Раздел 1

| | | |
|------------------|--|-------------------------------|
| Общие положения | Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. | Анализ тематики и Оценка эссе |
| Защита реферата. | | |

3. Раздел 2

| | | |
|--|--|-------------|
| Коррупционная преступность и ее предупреждение | Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. | Оценка эссе |
| Защита реферата. | | |

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Противодействие коррупции». Основные источники курса. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. «Основные» коррупционные преступления. Предупреждение коррупционной преступности. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции

Тематика эссе:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.
3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.
6. Особенности правового положения государственного служащего.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Взятка.
9. Должностной подлог.
10. Коррупционные преступления против правосудия.
11. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
5. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Прокуратура Российской Федерации в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
8. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
9. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
11. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
12. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
13. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
14. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти.
15. Юрико-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
16. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
17. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления как коррупциогенный фактор.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Форма организации самостоятельной работы:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разьяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475023>
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469577>
3. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475049>

Дополнительная учебная литература:

1. 4. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01753-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
2. 1. Хабриева Т. Я. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 376 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759973>
3. 3. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. - ISBN 978-5-4458-6480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | https://xn--b1aew.xn--plai/ | Официальный сайт МВД РФ |
| 2 | https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf | Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 Windows XP |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144 | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |