

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.1.03 История и культура Германии***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент кафедры германских языков
Каримова Р. Х.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 3 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 5 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 6 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 6 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 7 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 8 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 8 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития | ПК-3.1. Знать основные этапы развития филологии, ее актуальные задачи, методы, тенденции и перспективы современного развития | Обучающийся должен знать: тематические положения данной дисциплины, владея базовой информацией о географическом положении, растительном и животном мире Германии, развитии различных отраслей жизнедеятельности страны, ее выдающихся людях |
| | ПК-3.2. Уметь соотносить основные этапы развития филологии с тенденциями и перспективами их современного развития | Обучающийся должен уметь: соотносить лингвострановедческие факты, информационные материалы о Германии, связанные с различными лингвистическими и страноведческими аспектами, в целом, с исследованиями филологической направленности |
| | ПК-3.3. Владеть методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития филологии | Обучающийся должен владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к различным вопросам, касающимся истории развития и современного состояния Германии |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История и культура Германии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 32 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Прагерманский язык. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1.1 | Прагерманский язык. Закон Гримма. Закон Вернера. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Древневерхненемецкий период | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 2.1 | Фонологическая система древневерхненемецкого периода | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2.2 | Морфологическая система древневерхненемецкого периода | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Средневерхненемецкий период | 0 | 4 | 0 | 8 |
| 3.1 | Фонологическая система средневерхненемецкого периода | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 3.2 | Морфологическая система средневерхненемецкого периода | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 4 | Ранненововерхненемецкий период | 0 | 6 | 0 | 8 |
| 4.1 | Фонологическая система ранненововерхненемецкого периода | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4.2 | морфологическая система ранненововерхненемецкого периода | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 5 | Географическое положение Германии | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 5.1 | Климат Германии. Водные ресурсы. Ландшафты. | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 6 | Политическая система Германии | 0 | 12 | 0 | 12,8 |
| 6.1 | Парламент Германии | 0 | 4 | 0 | 4,8 |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|----------|-----------|----------|-------------|
| 6.2 | Парламент Германии | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6.3 | политические партии Германии | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Традиции и обычаи Германии | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 7.1 | Праздники Германии | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | Итого | 0 | 32 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|------------|
| 1 | Прагерманский язык. | |
| 1.1 | Прагерманский язык. Закон Гримма. Закон Вернера. | |
| 2 | Древневерхненемецкий период | |
| 2.1 | Фонологическая система древневерхненемецкого периода | |
| 2.2 | Морфологическая система древневерхненемецкого периода | |
| 3 | Средневерхненемецкий период | |
| 3.1 | Фонологическая система средневерхненемецкого периода | |
| 3.2 | Морфологическая система средневерхненемецкого периода | |
| 4 | Ранненововерхненемецкий период | |
| 4.1 | Фонологическая система ранненововерхненемецкого периода | |
| 4.2 | морфологическая система ранненововерхненемецкого периода | |
| 5 | Географическое положение Германии | |
| 5.1 | Климат Германии. Водные ресурсы. Ландшафты. | |
| 6 | Политическая система Германии | |
| 6.1 | Парламент Германии | |
| 6.2 | Парламент Германии | |
| 6.3 | политические партии Германии | |
| 7 | Традиции и обычаи Германии | |
| 7.1 | Праздники Германии | |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предусматривает работу над следующими темами:

Вопросы для самостоятельной работы

1. Словарный состав древневерхненемецкого языка.
2. Синтаксический строй древневерхненемецкого языка.
3. Словарный состав средневерхненемецкого языка.
4. Синтаксис средневерхненемецкого языка.
5. Современные немецкие диалекты. Карта диалектов Германии .
6. Национальные варианты немецкого языка.
7. Территориальные разновидности немецкого произношения: немецкий литературный язык. Австрийский вариант немецкого языка.

Кроме того, могут выполняться задания по восстановлению текстов памятников письменности 9-11 веков.

1. Lesen wir Deutsch! Учебное пособие для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык» :В 2 ч. .-Часть 1/Авт.- сост. :Каримова Р.Х., Болотова Е.В., Емельянова О.И. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013.- 188с.-30экз.

2. Практикум по теоретическим курсам немецкого языка: для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык»/ Авт.-сост. Р.Х.Каримова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015.-207с.-30экз.

Вопросы для самостоятельной работы ,ч.2.

1.История Германии с.1945.по 1990г.

2. Выдающиеся люди Германии.

3.Политические партии Германии.

Самостоятельная работа студентов

Реферативное сообщение

Описание оценочного средства:

В каждом модуле предлагается 2 задания в качестве реферативного сообщения, каждое из которых оценивается в 5 баллов. В итоге за два модуля 2 выполненных задания оцениваются в 20 баллов.

Примерные темы для реферативных сообщений:

8. Этапы развития экономики Германии.

9. Современная иммиграционная политика Германии.

10. Особенности современной системы образования в Германии.

11. Спортивные достижения Германии.

12. Культурное наследие Германии.

13. Судьбоносные вехи в истории немецкого государства.

14. Выдающиеся люди Германии:

а)в области науки и техники;

б)в области медицины;

в)в области политики;

г)в области спорта;

д)в области культуры

Страноведение. Германия : учеб. пособие для студ., обучающихся по направленности "Иностранный язык" / Авт.-сост. Г.Р. Булгакова; ред. Р.Х. Каримова; В.М. Рахманова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017.— 155с.- 11 экз.

Дополнительная литература:

Ватлин А.Ю. Германия в XX веке.- М., Берлин, Директ-Медиа, 2014.- 476с.

[Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046&sr=1>(23.06.2019)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зеленецкий А.Л.Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие/А.Л.Зеленецкий.- М.: Флинта,, Наука, 2012.-288с.-15 экз.
2. Практикум по теоретическим курсам немецкого языка: для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык»/ Авт.-сост. Р.Х.Каримова.-Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015.-207с.-30 экз.
3. Lesen wir Deutsch! Учебное пособие для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык» Часть 2./Авт.-сост. Р.Х.Каримова.- Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2016.-208с.-31экз.

Дополнительная учебная литература:

1. Praktische Phonetik der deutschen Sprache: Учебное пособие для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык» / Авт.-сост. Р.Х. Каримова, Е.В. Болотова, О.И. Емельянова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. – 158 с.-30 экз
2. Lesen wir Deutsch! Учебное пособие для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык» :В 2 ч. .-Часть 1/Авт.- сост. :Каримова Р.Х., Болотова Е.В.. Емельянова О.И..-Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013.-188с.-40 экз.
3. Москальская О.И. История немецкого языка.- М.: Высшая школа, 2005.-180с.-6 экз.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | https://www.dwds.de | электронный словарь современного немецкого языка |
| 2 | https://www.transacademic.com | электронный словарь немецких идиом |
| 3 | https://www.dudenrechtschreibung.de | Электронный словарь немецкого языка |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021 |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 |
| RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017 |
| Windows 7 Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г. |
| Windows 10 Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г. |
| Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Демонстрационное оборудование |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия |