

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.1.04 Новые технологии в обучении иностранным языкам***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к. филол. н, доцент

Болотова Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	Обучающийся должен: Знать: понятийную базу современных технологий, используемых в системе образования; классификации педагогических технологий; особенности педагогических технологий по видам деятельности педагога и обучаемых, педагогических технологий по степени охвата структур педагогической системы; основные положения образовательных программ; о функциональных возможностях информационно-коммуникационных технологий в педагогической и, в целом, образовательной среде
	ПК-4.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности	Уметь: ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; анализировать и обобщать, критически оценивать различные научные концепции об использовании новых технологий в процессе обучения иностранным языкам и, в целом, в системе образования

	<p>основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>	
	<p>ПК-4.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к образовательным технологиям и, в частности, ИКТ, в дальнейших целях самостоятельной разработки и реализации образовательных программ в педагогической деятельности, в процессе</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Новые технологии в обучении иностранным языкам» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

- 1 .Осветить теоретически современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам;
- 2.Сформировать у студентов умения ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; анализировать и обобщать, критически оценивать различные научные концепции об использовании новых технологий в процессе обучения иностранным языкам;
- 3.Выработать у обучающихся культуру умственного труда.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Педагогические технологии	2	4	0	60,8	
1.1	Особенности педагогических технологий	2	4	0	2	
1.2	Групповые технологии обучения	0	0	0	58,8	
2	Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам	10	16	0	15	
2.1	Технология модульного обучения	2	4	0	4	
2.2	Проектный метод обучения иностранным языкам	2	4	0	5	
2.3	Кейс-метод обучения иностранным языкам	2	4	0	2	
2.4	Метод портфолио	2	4	0	2	
2.5	Информационные технологии обучения	2	0	0	2	
	Итого	12	20	0	75,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Педагогические технологии	
1.1	Особенности педагогических технологий	1.Понятие педагогической технологии. 2.Межпредметные связи. 3.Основные качества современных педагогических технологий
2	Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам	
2.1	Технология модульного обучения	Проблемно-модульная технология. Дифференцированное обучение (сущность технологии; особенности использования)
2.2	Проектный метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.3	Кейс-метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.4	Метод портфолио	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Педагогические технологии	
1.1	Особенности педагогических технологий	1.Понятие педагогической технологии. 2.Межпредметные связи. 3.Основные качества современных педагогических технологий
2	Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам	
2.1	Технология модульного обучения	Проблемно-модульная технология. Дифференцированное обучение (сущность технологии; особенности использования)
2.2	Проектный метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.3	Кейс-метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.4	Метод портфолио	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.5	Информационные технологии обучения	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины «Новые технологии в обучении иностранным языкам», выносимых на самостоятельное изучение:

1. Основные составляющие современных педагогических технологий.
2. Классификационные признаки современных педагогических технологий.
3. Особенности использования технологии дифференцированного обучения.
4. Виды групповых технологий обучения иностранным языкам.
5. Основные качества кейс-метода, используемые в процессе обучения иностранным языкам.
6. Разновидности метода портфолио, используемые в процессе обучения иностранным языкам.
7. Практическое использование различных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения и конспектирования теоретического материала, подготовки сообщений на определенную тему по дисциплине, выполнения заданий к практическим занятиям, выполнения тестовых заданий, а также проведения исследования и реферативного выступления по результатам исследования. Все задания по самостоятельной работе выполняются с целью закрепления пройденного на практических и лекционных занятиях материала, а также развития у студентов навыков работы с новыми технологиями, позволяющими качественно улучшить процесс изучения иностранного языка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Москалёва И. С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка: монография. - М.: МПГУ, 2012. - Объем: 270. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363843&sr=1 (17.06.2021)
2. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе. Флинта, 2021. 112с. [Электронный ресурс]. URL:<https://znanium.com/read?id=374937> (дата обращения: 16.06.2021)
3. Воронина Л.А., Баева Г.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам. Санкт-Петербургский государственный университет, 2017. 119с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/read?id=330890> (дата обращения: 16.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного обучения: теория и практика. Логос, 2020. 384с. [Электронный ресурс]. URL:<https://znanium.com/read?id=367580> (дата обращения: 16.06.2021)
2. Журавлева О.Б., Крук Б.И. Технологии Интернет-обучения. Горячая линия-Телеком, 2013. 166с. [Электронный ресурс]. URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=89210> (дата обращения: 16.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.dwds.de/	DWDS. Der deutsche Wortschatz von 1600 bis heute. (электронный словарь немецкого языка)
2	https://macmillan.ru/catalogue/9/6/	Macmillan English Dictionary (электронный словарь английского языка)

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
<p>314 / 66 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>
<p>226 / 30 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, доска 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>
<p>144 читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>