

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.1.07 Теоретическая фонетика немецкого языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент кафедры германских языков
Каримова Р. Х.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Обучающийся должен: Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования	Обучающийся должен: знать фонетические явления изучаемого языка, теоретически обоснованные и функционально ценностные для языковой и речевой прагматики. Уметь: объяснять, анализировать и обобщать основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного немецкого языка; критически оценивать различные научные концепции о фонетических аспектах немецкого языка
	ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу	Обучающийся должен: уметь объяснять, анализировать и обобщать основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного немецкого языка; критически оценивать различные научные концепции о фонетических аспектах немецкого языка
	ПК-1.3. ПК1.3. Владеть :методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	Обучающийся должен: владеть теоретической базой фонетической системы современного немецкого языка

	<p>области образования, навыками сбора, изучения, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы, способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах Владеть: теоретической базой фонетической системы современного немецкого языка</p> <p>Не владеет теоретической базой фонетической системы современного немецкого языка</p> <p>Владеет теоретической базой фонетической системы современного немецкого языка</p>	
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Общие вопросы теории фонетики	5	6	0	16,8	
1.1	Предмет, цели и задачи теории фонетики	2	2	0	6	
1.2	Органы речи и их функции	1	2	0	6	
1.3	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	2	2	0	4,8	
2	Система немецких фонем	4	6	0	14	
2.1	Система немецких гласных фонем	2	2	0	6	
2.2	Система немецких согласных фонем.	2	4	0	8	
3	Чередование. Изменение звуков в потоке речи	3	10	0	15	
3.1	Чередование звуков в потоке речи	1	4	0	7	
3.2	Геминация. Ассимиляция.	1	2	0	4	
3.3	Особенности ассимиляции в немецком языке	1	4	0	4	
4	Ударение в немецких словах	4	10	0	14	
4.1	Ударение в производных словах	2	4	0	4	
4.2	Ударение в сложных словах	1	4	0	4	
4.3	Функции ударения	1	2	0	6	
	Итого	16	32	0	59,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие вопросы теории фонетики	
1.1	Предмет, цели и задачи теории фонетики	1. Предмет теории фонетики. 2. Задачи курса теории фонетики. 3. Цели курса теории фонетики.
1.2	Органы речи и их функции	1. Органы речи. 2. Функции органов речи.
1.3	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	1. Производство звуков. восприятие звуков. 2. Теория фонемы. Роль Казанской фонологической школы в теорию фонетики. Определение фонемы. 3. Методы фонологического анализа.
2	Система немецких фонем	
2.1	Система немецких гласных фонем	1. Систематизация и классификация немецких гласных фонем.

		2. Физиологические признаки немецких гласных фонем. 3. Фонологические признаки немецких гласных фонем.
2.2	Система немецких согласных фонем.	1. Систематизация и классификация немецких согласных фонем. 2. Физиологические признаки немецких согласных фонем. 3. Фонологические признаки немецких согласных фонем.
3	Чередование. Изменение звуков в потоке речи	
3.1	Чередование звуков в потоке речи	1. Виды чередований звуков в потоке речи. 2. Особенности чередования немецких звуков в потоке речи.
3.2	Геминация. Ассимиляция.	1. Геминация. 2. Ассимиляция.
3.3	Особенности ассимиляции в немецком языке	1. Виды ассимиляции в немецком языке. 2. Специфика ассимиляции в немецком языке в сравнении с русским языком.
4	Ударение в немецких словах	
4.1	Ударение в производных словах	1. Понятие ударения. Особенности ударения в немецком языке. 2. Модели ударения для производных слов.
4.2	Ударение в сложных словах	1. Специфика сложных слов. 2. Модели ударения для сложных слов. 3. Исключения из правил ударения.
4.3	Функции ударения	1. Конститутивная функция немецкого ударения. 2. Демаркационная функция немецкого ударения. 3. Дистинктивная функция немецкого ударения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие вопросы теории фонетики	
1.1	Предмет, цели и задачи теории фонетики	1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Органы речи и их функции.
1.2	Органы речи и их функции	1. Органы речи. 2. Функции органов речи.
1.3	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	1. Понятие фонемы. 2. Особенности фонем немецкого языка. 3. Методы фонологического анализа.
2	Система немецких фонем	
2.1	Система немецких гласных фонем	1. Классификация и систематизация немецких гласных фонем. 2. Физиологические признаки немецких гласных фонем.

		3.Фонологические признаки немецких гласных фонем.
2.2	Система немецких согласных фонем.	1.Классификация систематизация немецких согласных фонем. 2.Физиологические признаки немецких согласных. 3.Фонологические признаки немецких согласных фонем.
3	Чередование.Изменение звуков в потоке речи	
3.1	Чередование звуков в потоке речи	1.Чередование звуков в потоке речи. 2.Типы уподоблений звуков в потоке речи. 3.Сравнительная характеристика чередования в немецком и русском языках.
3.2	Геминация.Ассимиляция.	1.Геминация как фонетическое явление. 2.Ассимиляция в немецком и русском языках.Сходства и различия.
3.3	Особенности ассимиляции в немецком языке	1.Специфика ассимиляции в немецком языке. 2.Особенности немецкой ассимиляции.
4	Ударение в немецких словах	
4.1	Ударение в производных словах	1.Особенности немецкого ударения. 2.Модели ударениядля производных слов.
4.2	Ударение в сложных словах	1.Особенности ударения сложных слов в немецком языке. 2.Модели ударения для сложных слов.Исключения из правил ударения.
4.3	Функции ударения	1.Функции ударения в немецком языке. 2.Аккумулятивная функция. 3.Дифференцирующая функция.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» является необходимой содержательно-методической основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся в рамках изучения следующих дисциплин: «Практический курс немецкого языка».

Прохождение курса «Теоретической фонетики немецкого языка» предполагает необходимость постоянной связи учебной работы по данной дисциплине с учебной работой по вышеуказанным дисциплинам. Курс «Теоретическая фонетика немецкого языка» способствует более глубокому овладению теоретических основ фонетического

строю изучаемого языка. Наряду с другими теоретическими дисциплинами, он дает возможность научно осмыслить лингвистические основы обучения немецкому языку и развивать необходимые профессиональные умения.

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зеленецкий А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 288 с. - 15 экз.
2. Практикум по теоретическим курсам немецкого языка: для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык» / Авт.-сост. Р.Х. Каримова. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. - 207 с. - 30 экз.
3. Lesen wir Deutsch! Учебное пособие для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык» Часть 2. / Авт.-сост. Р.Х. Каримова. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2016. - 208 с. - 31 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. Praktische Phonetik der deutschen Sprache: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык. Иностранный язык» / Авт.-сост. Р.Х. Каримова, Е.В. Болотова, О.И. Емельянова. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. - 158 с. - 30 экз.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.dwds.de	электронный словарь современного немецкого языка
2	https://www.dudenonline.de	электронный словарь современного немецкого языка под редакцией К.Дудена

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021 Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия

<p>групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>читальный зал. помещение для самостоятельной работы</p>	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС Филиала</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>демонстрационное оборудование</p>