

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.1.08 Теоретическая грамматика английского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
ассистент

Зайцева Ю. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.	Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации грамматического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико-синтаксический аспект построения монологических и диалогических высказываний. Обучающийся должен уметь использовать основные понятия теоретической грамматики и особенности их использования, методы исследования грамматического строя английского языка. Обучающийся должен владеть навыком применения методов анализа грамматических особенностей английского языка в научных исследованиях, основных информационных технологий поиска, сбора, анализа и обработки данных исследования.
	ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность,	Обучающийся должен: знать способы сопоставления и систематизации фактов грамматики английского языка в живой речи и письменных текстах для решения научно-исследовательских задач. Обучающийся должен уметь: находить практическое использование результатов

	<p>выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.</p>	<p>своих наблюдений самостоятельно и под научным руководством; осуществлять сбор и обработку информации. Обучающийся должен владеть навыком выявления проблем, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; сформулировать исследовательскую задачу на основе выделенной проблемы.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования научных работах.</p>	<p>Обучающийся должен знать: методологию и методики анализа грамматической системы языка. Обучающийся должен уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области языкового образования. Обучающийся должен владеть: навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Изучение структурной организации фонетической системы английского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;
2. Усвоение основных принципов классификации английских гласных и согласных и выявление особенностей звукопроизводства на английском языке;
3. Ознакомление с основными типами модификаций звуков в потоке связной речи;
4. Освоение принципов слогообразования и слогоделения в английском языке;
5. Установление специфики просодического и интонационного оформления английской речи и раскрытие роли супrasegmentных средств в реализации коммуникативных стратегий;

6. Формирование представления о британской произносительной норме, рассматриваемой в качестве стандарта при обучении английскому языку.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Морфология английского языка.	10	20	0	34,8
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений.	2	4	0	6
1.2	Морфемная структура слова.	2	4	0	6
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм.	2	4	0	6
1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи.	2	4	0	6,8
1.5	Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное	2	4	0	10

	и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог).				
2	Синтаксис английского языка.	6	12	0	25
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения.	4	6	0	13
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение.	2	6	0	12
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Морфология английского языка.	
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений.	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.
1.2	Морфемная структура слова.	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм.	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.

1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи.	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии.
1.5	Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог).	Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.
2	Синтаксис английского языка.	
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения.	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение.	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.

--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Морфология английского языка.	
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений.	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.
1.2	Морфемная структура слова.	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм.	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.
1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи.	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии.
1.5	Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы	Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические

	глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог).	категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.
2	Синтаксис английского языка.	
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения.	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение.	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по курсу «Теоретическая грамматика английского языка» осуществляется студентами на основе выполнения подготовки к практическим занятиям, конспектированием материалов и подготовкой ответов по темам практических занятий.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие/ 3-е изд.– М.: Высшая школа, 2010. – 471 с. – 8 экз.:

– С. 11, № I, II. – С.48 – 49, задания I, II, III, IV.

– С. 68 – 71, задания I, II, III.

- С.83 – 84, задания I, II.
- С.113 – 121, задания I, II, IV, V, VI.
- С.147 – 152, задания I, III, IV.
- С. 172 – 175, задания I, II.
- С.249 – 250, задания I, II;
- С. 311 – 314, задания I, II.
- С.269 – 274, задания I, II;
- С. 311 – 314, задания I, II.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501> (01.06.2021).
2. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564> (01.06.2021).
3. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-717-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909> (01.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие/ 3-е изд.– М.: Высшая школа, 2010. – 471 с. – 8 экз.
2. Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635> (01.06.2021).
3. Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560>

(01.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.eric.ed.gov/	Полные тексты научной литературы по лингвистике на английском языке.
2	http://www.krugosvet.ru/	Универсальная научно-популярная online энциклопедия.
3	http://podcasts.ox.ac.uk/keywords/linguistics	Более 4000 бесплатных аудио и видео лекций, семинаров и методических ресурсов Университета Оксфорда.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021	
Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
Методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте, телевизор, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала