

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.1.09 Лексикология английского языка

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

ассистент

Зайцева Ю. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.	Обучающийся должен: знать общие принципы структурно-семантической организации вокабуляра английского языка; теорию знака и слова; функции слова; типы лексических значений; роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава; роль заимствований; природу и классификацию фразеологических единиц; учение о синонимии и антонимии в языке.
	ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.	Обучающийся должен: уметь наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты лексикологии английского языка в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатам своих наблюдений; работать со специальной литературой; извлекать необходимые сведения из публикаций по лексикологии, осваивать новые идеи и давать им профессиональную оценку.
	ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации	Обучающийся должен: владеть терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательской работе.

	информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.	
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. формирование языковой компетенции у студентов с помощью сообщения необходимой суммы теоретических знаний и представлений о словарном составе английского языка;
2. формирование у студентов представления о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самих микросистем как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
3. обучение навыку систематизации новых лексических единиц;
4. формирование систематического подхода к явлениям языка;
5. развитие навыков использования различных видов словарей и справочников.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	58
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	7
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	2	4	0	2
1.1	Понятие о лексической системе языка.	1	2	0	1
1.2	Развитие словарного состава языка.	1	2	0	1
2	Этимологический обзор английского вокабуляра.	2	4	0	10
2.1	Исконные слова.	1	2	0	5
2.2	Заемствованные слова.	1	2	0	5
3	Структура слова.	2	4	0	8
3.1	Морфемный состав слов.	1	2	0	4
3.2	Аффиксация.	1	2	0	4
4	Словообразование.	2	6	0	10
4.1	Словосложение, конверсия.	1	3	0	5
4.2	Второстепенные способы словообразования.	1	3	0	5
5	Слово как центральная единица языка.	2	4	0	8
5.1	Слово и его значение.	1	2	0	4
5.2	Структура лексического значения слова.	1	2	0	4
6	Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.	2	6	0	10
6.1	Слова однозначные и многозначные.	1	3	0	5
6.2	Синонимия, антонимия.	1	3	0	5
7	Словосочетание.	4	4	0	10
7.1	Свободные и устойчивые словосочетания.	1	1	0	3
7.2	Фразеология.	3	3	0	7
8	Курсовая работа.	0	0	0	0
	Итого	16	32	0	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	
1.1	Понятие о лексической	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии

	системе языка.	с другими лингвистическими дисциплинами.
1.2	Развитие словарного состава языка.	Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.
2	Этимологический обзор английского вокабуляра.	
2.1	Исконные слова.	Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка.
2.2	Заимствованные слова.	Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
3	Структура слова.	
3.1	Морфемный состав слов.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим.
3.2	Аффиксация.	Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
4	Словообразование.	
4.1	Словосложение, конверсия.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия.
4.2	Второстепенные способы словообразования.	Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
5	Слово как центральная единица языка.	
5.1	Слово и его значение.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова.
5.2	Структура лексического значения слова.	Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.
6	Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.	
6.1	Слова однозначные и многозначные.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов.
6.2	Синонимия, антонимия.	Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.
7	Словосочетание.	
7.1	Свободные и устойчивые словосочетания.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического.
7.2	Фразеология.	Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	
1.1	Понятие о лексической системе языка.	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.
1.2	Развитие словарного состава языка.	Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.
2	Этимологический обзор английского вокабуляра.	
2.1	Исконные слова.	Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка.
2.2	Заемствованные слова.	Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
3	Структура слова.	
3.1	Морфемный состав слов.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим.
3.2	Аффиксация.	Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
4	Словообразование.	
4.1	Словосложение, конверсия.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия.
4.2	Второстепенные способы словообразования.	Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
5	Слово как центральная единица языка.	
5.1	Слово и его значение.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова.
5.2	Структура лексического значения слова.	Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.
6	Полисемия. Синонимия. Антонимия Омонимия.	
6.1	Слова однозначные и многозначные.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов.
6.2	Синонимия, антонимия.	Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.
7	Словосочетание.	
7.1	Свободные и устойчивые словосочетания.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического.

7.2	Фразеология.	Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.
-----	--------------	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

1. Роль лексикологии в подготовке студента-филолога по английскому языку.
2. Основные факторы в жизни Великобритании, определившие развитие английского вокабуляра.
3. Изменяемость структуры английских слов в исторической перспективе.
4. Исторические тенденции в развитии процесса образования сложных слов и конверсивов.
5. Понятие мотивации в лексикологии.
6. Понятие лексико-семантических вариантов.
7. Понятие переноса значений слов или вторичной номинации.
8. Тематические группы и семантические поля.
9. Методы семантического анализа лексики.
10. Спорные вопросы фразеологии.
11. Проблема новых слов в английском языке: новые значения и новые словарные единицы.
12. Исторические предпосылки развития американского варианта английского языка.
13. Существующие виды словарей английского языка и их функциональная специфика.

Основная учебная литература:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376 с. (15 экз.)
2. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб. пособие / Г.Н. Бабич. – 7-е изд. М.: Флинта: Наука, 2013. - 200 с. (10 экз.)

Дополнительная учебная литература

1. Лубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов /Э.М. Лубенец. - Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010. - 192 с. (10 экз.)
2. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Иванова. СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с. (10 экз.)
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И.В. Зыкова. – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с. (15 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376 с. (15 экз.)
2. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб.пособие / Г.Н. Бабич. – 7-е изд. М.: Флинта: Наука, 2013. - 200 с. (10 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин.языков / И.В. Зыкова. – 3-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с. (15 экз.)
2. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Иванова. СПб. Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с. (15 экз.)
3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов /Э.М. Дубенец. - Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010. 192 с. (10 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
----	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ldoceonline.com/	Дефиниции английских слов и выражений
2	http://elibrary.ru/	Статьи, материалы конференций, монографии и др. следует применять при подготовке курсовой работы

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Windows Vista Business	137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	
Windows 7	Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10	Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Лингафонный программный комплекс Sanako	16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор	№44/013 от 06.12.2021

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте

кабинет	
<p>Методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет</p>	<p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте, телевизор, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>