

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.1.10 Лексикология немецкого языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчики (составители)

***кандидат филологических наук, доцент кафедры германских языков Каримова Р. Х.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	7
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1	Обучающийся должен: Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.
	ПК-1.2	Обучающийся должен: Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.
	ПК-1.3	Обучающийся должен: Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Лексикология немецкого языка" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Значение слова</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Определение слова.слово как лингвистический знак.	2	2	0	5
1.2	Семантическая структура слова	2	4	0	5
1.3	Виды изменений значения слова	2	6	0	8
1.4	Парадигматические отношения в лексической системе языка	2	4	0	10
<b>2</b>	<b>Словообразование и фразеология</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>

	<b>современного немецкого языка</b>				
2.1	Основные понятия теории словообразования в современном немецком языке	2	2	0	9,8
2.2	Основные словообразовательные модели современного немецкого языка	4	6	0	10
2.3	Фразеология современного немецкого языка	2	8	0	10
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>57,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Значение слова</b>	
1.1	Определение слова.слово как лингвистический знак.	Определение слова.слово как лингвистический знак.
1.2	Семантическая структура слова	Семантическая структура слова.Мотивированность значения слова.Типы значений слов:актуальное и виртуальное значения.Слово-Значение-понятие.
1.3	Виды изменений значения слова	Виды изменений значения слова:метафора, метонимия, эвфемизм.Изменение значения и лексическая система языка.Понятие компонентного анализа значения слова.
1.4	Парадигматические отношения в лексической системе языка	Омонимы.Синонимы. Антонимы.Гиперонимы.Гинонимы.Компонентный анализ в лексике.
<b>2</b>	<b>Словообразование и фразеология современного немецкого языка</b>	
2.1	Основные понятия теории словообразования в современном немецком языке	Понятие морфемы.Производящая основа. Производная основа.Мотивированность слова.Понятие словообразовательной модели.
2.2	Основные словообразовательные модели современного немецкого языка	Модель корневых слов. Производность. ИмPLICITность и эксплицитность в словообразовании.Словосложение.Типы сложных слов.модель слов с полуаффиксами.
2.3	Фразеология современного немецкого языка	Понятие фразеологизма. его отличие от слова.Признаки фразеологических единиц. Классификация фразеологических единиц.Пословицы и поговорки во фразеологической системе языка. Синонимия во фразеологии.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Значение слова</b>	
1.1	Определение слова.слово как лингвистический	Определение слова.Слово как лингвистический знак.

	знак.	
1.2	Семантическая структура слова	Структура лексического значения слова. Денотативный компонент значения. Сигнификативный компонент значения. Коннотативный компонент значения.
1.3	Виды изменений значения слова	Метафора. Метонимия. Эвфемизм. Синестезия. Виды метафоры. Виды метонимии. Компонентный анализ в лексике.
1.4	Парадигматические отношения в лексической системе языка	Синонимы. Антонимы. Гиперонимы. Гипонимы.
<b>2</b>	<b>Словообразование и фразеология современного немецкого языка</b>	
2.1	Основные понятия теории словообразования в современном немецком языке	Понятие морфемы. Прозводящая основа, производная основа. мотивированность слова. понятие словообразовательной модели.
2.2	Основные словообразовательные модели современного немецкого языка	Производность. Имплицитность во словообразовании. Словосложение. Виды сложных слов. Модель с полуаффиксами.
2.3	Фразеология современного немецкого языка	Понятие фразеологизма. Признаки фразеологических единиц. Классификация фразеологических единиц. Пословицы и поговорки, их место во фразеологии.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. А.Л.Зеленецкий. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного. Учебное пособие. М.: «Флинта», «Наука».-2012.-288с.-15экз.  
Лексикология немецкого языка. Учебное пособие для студентов филологических факультетов.- Авт.-сост. Р.Х.Каримова.- Стерлитамак, СФ БАШГУ.-2013.-180с.-25экз.  
Смирнова А.Г. Основы теории немецкого языка: Практикум.- Кемерово, 2014.-978-5-8353-1678-6.- <http://www.biblioclub.ru> 278928- дата обращения 29.08.2018.
2. Лексикология немецкого языка. Учебное пособие для студентов филологических факультетов.- Авт.-сост. Р.Х.Каримова.- Стерлитамак, СФ БАШГУ.-2013.-180с.-25экз.
3. Смирнова А.Г. Основы теории немецкого языка: Практикум.- Кемерово, 2014.-978-5-8353-1678-6.- <http://www.biblioclub.ru> 278928- дата обращения 20.06.2021.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Солодилова, И.А. Лексикология немецкого языка / И.А. Солодилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 133 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595> –дата обращения 20.06.2021.

2. Учурова С.А.Лексикология немецкого языка. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Изд-во Уральского университета.-2014. -[Электронный ресурсURL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276009>.-дата обращения 20.06.2021.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.dwds.de">https://www.dwds.de</a>	электронный словарь современного немецкого языка
2	<a href="https://www.dudenonline.de">https://www.dudenonline.de</a>	Электронный словарь немецкого языка

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 Неограниченно 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
читальный зал	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС
212 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	демонстрационное оборудование
319 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор. экран, учебно-наглядные пособия