

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.1.13 Стилистика английского языка

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
ассистент

Зайцева Ю. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Знать: основные понятия, составляющие базу современной филологической науки и ее дискуссионные проблемы.	Обучающийся должен знать: теоретические положения лингвистических концепций, функционально значимых для речевой прагматики; о современном состоянии лингвистических исследований.
	ПК-5.2. Уметь: определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий.	Обучающийся должен уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области лингвистики.
	ПК-5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации.	Обучающийся должен владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии.
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и	Обучающийся должен: знать терминологию, относящуюся к культуре письменной и разговорной речи; выразительные средства языка и стилистические приемы, их функции в разных функциональных стилях языка с целью более полного понимания формальной и содержательной структуры текста как единицы коммуникации.

	обработки данных социально-педагогического исследования.	
	ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.	Обучающийся должен: уметь анализировать языковые и лингвостилистические особенности и интерпретировать содержание текста.
	ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.	Обучающийся должен: владеть терминологией из области стилистики; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний стилистики в практике обучения чтению и говорению на английском языке и в учебно-исследовательской работе.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения;
2. Развить у студентов умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа;

3. Сформировать навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических, синтаксических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка;
4. Выработать у студентов умение работать с научной литературой, осмысливать и обобщать теоретические положения, применять их в практике анализа текстов разных жанров.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основные понятия и категории стилистики.	2	4	0	4
1.1	Лингвистическая стилистика как раздел языкознания.	1	2	0	2
1.2	Предмет, содержание и задачи стилистики.	1	2	0	2
2	Проблемы нормы и вариативности в современном английском языке	2	4	0	10

	литературном языке				
2.1	Общенациональный и литературный английский язык.	1	2	0	5
2.2	Взаимопроникновение элементов разговорного и книжного языка.	1	2	0	5
3	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	2	4	0	8
3.1	Стилистика и языковое значение.	2	4	0	8
4	Фонографические стилистические приемы.	2	6	0	10
4.1	Аллитерация. Звукоподражание. Рифма. Ритм. Паралингвистические приемы.	2	6	0	10
5	Лексические стилистические приемы.	2	4	0	8
5.1	Нейтральная и стилистически окрашенная лексика.	1	1	0	3
5.2	Стилистическая семасиология. Фигуры.	1	3	0	5
6	Синтаксические стилистические приемы.	2	6	0	10
6.1	Синтаксическая норма и синтаксические стилистические приемы.	2	6	0	10
7	Функциональные стили современного английского литературного языка.	4	4	0	10
7.1	Официально-деловой стиль. Научно-технический стиль. Газетно-публицистический стиль. Стиль художественной литературы.	4	4	0	10
	Итого	16	32	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные понятия и категории стилистики.	
1.1	Лингвистическая стилистика как раздел языкознания.	Лингвистическая стилистика как раздел языкознания. Место стилистики в ряду других лингвистических дисциплин.
1.2	Предмет, содержание и задачи стилистики.	Предмет, содержание и задачи стилистики. Основные направления стилистических исследований.
2	Проблемы нормы и вариативности в современном английском языке литературном языке	
2.1	Общенациональный и литературный английский язык.	Общенациональный и литературный английский язык. Особенности литературного языка и внелитературных разновидностей (диалект, жаргон, просторечие). Письменная (книжная) и устно-разговорная норма.
2.2	Взаимопроникновение элементов разговорного и книжного языка.	Взаимопроникновение элементов разговорного и книжного языка. Синонимические средства выражения как основная проблема лингвистилистики.

3	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	
3.1	Стилистика и языковое значение.	Стилистика и языковое значение. Структура лексического значения. Предметно-логический, эмоционально-экспрессивный и оценочный компоненты значения слова. Понятие нейтрального, книжного и разговорного словаря. Стилистическое использование различных пластов словаря.
4	Фонографические стилистические приемы.	
4.1	Аллитерация. Звукоподражание. Рифма. Ритм. Паралингвистические приемы.	Аллитерация. Звукоподражание. Рифма. Ритм. Паралингвистические приемы. Отражение звуковой стороны высказывания на письме.
5	Лексические стилистические приемы.	
5.1	Нейтральная и стилистически окрашенная лексика.	Нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Возвышенная и сниженная лексика. Разговорная лексика. Общелитературные слова.
5.2	Стилистическая семасиология. Фигуры.	Стилистическая семасиология. Фигуры замещения. Фигуры количества: гиперболы, мейозис, литота. Фигуры качества: метонимия, антономазия, перифраз, метафора, олицетворение, ирония, эпитет. Фигуры совмещения. Фигуры тождества: сравнение, синонимы-заменители. Фигуры неравенства: синонимы-уточнители, климакс (антиклимакс), каламбур, зевгма, антитеза, оксюморон.
6	Синтаксические стилистические приемы.	
6.1	Синтаксическая норма и синтаксические стилистические приемы.	Синтаксическая норма и синтаксические стилистические приемы. Структурно-семантические особенности синтаксических стилистических приемов. Удельный вес различных синтаксических стилистических приемов в различных функциональных стилях.
7	Функциональные стили современного английского литературного языка.	
7.1	Официально-деловой стиль. Научно-технический стиль. Газетно-публицистический стиль. Стиль художественной литературы.	Официально-деловой стиль. Научно-технический стиль. Газетно-публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Экстралингвистическое и лингвистическое в понятии функционального стиля.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные понятия и категории стилистики.	
1.1	Лингвистическая стилистика как раздел языкознания.	Лингвистическая стилистика как раздел языкознания. Место стилистики в ряду других лингвистических дисциплин.
1.2	Предмет, содержание и задачи стилистики.	Предмет, содержание и задачи стилистики. Основные направления стилистических исследований.
2	Проблемы нормы и вариативности в современном английском языке литературном языке	

2.1	Общенациональный и литературный английский язык.	Общенациональный и литературный английский язык. Особенности литературного языка и внелитературных разновидностей (диалект, жаргон, просторечие). Письменная (книжная) и устно-разговорная норма.
2.2	Взаимопроникновение элементов разговорного и книжного языка.	Взаимопроникновение элементов разговорного и книжного языка. Синонимические средства выражения как основная проблема лингвостилистики.
3	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	
3.1	Стилистика и языковое значение.	Стилистика и языковое значение. Структура лексического значения. Предметно-логический, эмоционально-экспрессивный и оценочный компоненты значения слова. Понятие нейтрального, книжного и разговорного словаря. Стилистическое использование различных пластов словаря.
4	Фонографические стилистические приемы.	
4.1	Аллитерация. Звукоподражание. Рифма. Ритм. Паралингвистические приемы.	Аллитерация. Звукоподражание. Рифма. Ритм. Паралингвистические приемы. Отражение звуковой стороны высказывания на письме.
5	Лексические стилистические приемы.	
5.1	Нейтральная и стилистически окрашенная лексика.	Нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Возвышенная и сниженная лексика. Разговорная лексика. Общелитературные слова.
5.2	Стилистическая семасиология. Фигуры.	Стилистическая семасиология. Фигуры замещения. Фигуры количества: гиперболы, мейозис, литота. Фигуры качества: метонимия, антономазия, перифраз, метафора, олицетворение, ирония, эпитет. Фигуры совмещения. Фигуры тождества: сравнение, синонимы-заменители. Фигуры неравенства: синонимы-уточнители, климакс (антиклимакс), каламбур, зевгма, антитеза, оксюморон.
6	Синтаксические стилистические приемы.	
6.1	Синтаксическая норма и синтаксические стилистические приемы.	Синтаксическая норма и синтаксические стилистические приемы. Структурно-семантические особенности синтаксических стилистических приемов. Удельный вес различных синтаксических стилистических приемов в различных функциональных стилях.
7	Функциональные стили современного английского литературного языка.	
7.1	Официально-деловой стиль. Научно-технический стиль. Газетно-публицистический стиль. Стиль художественной литературы.	Официально-деловой стиль. Научно-технический стиль. Газетно-публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Экстралингвистическое и лингвистическое в понятии функционального стиля.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка. *Seminars in Stylistics: учеб. пособие* / В.А. Кухаренко. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 181 с. (15 экз.)
2. Царев А.М. Текст и аспекты его анализа (на материале английского языка): Учеб. Пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки «050100.62 - «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Иностранный язык. Иностранный язык». Стерлитамак: Стерлитамак. филиал БашГУ, 2013. – 159 с. (69 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. – 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 384 с. (15 экз.)
2. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. 2-е изд. испр. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 224 с. (на англ. яз.). – 224 с. (10 экз.)
3. Текст и его смысл: учеб. Пособие для студ. 4-5-х курсов высших учебных заведений, обучающихся по спец. «050303 – Иностранный язык» / авт.-сост. А.М. Царев – Стерлитамак: Стерлитамак. Гос. пед. акад. Им. Зайнаб Бишевой, 2010. – 150 с. (25 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от

	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	ABBYY Lingvo. – URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru	Примеры из популярных текстов для понимания значения слов. Помощь в переводе текстов с использованием онлайн-словаря. Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях.
2	Longman English Dictionary Online – LDOCE. - URL: http://www.ldoconline.com/	Британский и американский варианты произношения слов, включая имена собственные и географические названия для проверки правильности произнесения. Использование примеров из аутентичных текстов, которые можно читать на странице и скопировать для использования в анализе текста.
3	Online Etymology Dictionary.- URL: https://www.etymonline.com/	Этимологический словарь английских слов используется для нахождения дефиниции современных слов и объяснения их происхождения.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Windows XP
Windows Vista Business
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Windows 7
Лингафонный программный комплекс Sanako
Windows 10

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте
Методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте, телевизор, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала