

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.1.14 Стилистика немецкого языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к. филол. н., доцент***  
***Болотова Е. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Знать: основные понятия стилистики как науки, а также как одной из составляющих филологии	Обучающийся должен: знать базовую терминологию стилистики немецкого языка, а также о различных концептуальных подходах к изучению стилистических понятий и явлений немецкого языка
	ПК-5.2. Уметь: определять собственную позицию относительно актуальных вопросов стилистики немецкого языка, рассматриваемых в устных и письменных дискуссиях	Обучающийся должен: уметь объяснять основные понятия, явления, характерные для стилистики как науки, а также ставить исследовательские задачи, связанные с проблемами описания стилистических особенностей немецкого языка, и находить адекватные способы их решения
	ПК-5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в стилистике	Обучающийся должен: владеть методологией исследования проблем относительно стилистического многообразия немецкого языка
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-	Обучающийся должен: знать основные стили современного немецкого языка, композиционно-речевые формы, основные средства образности, функции грамматических средств изучаемого языка

	педагогического исследования	
	ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности, самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу	Обучающийся должен: уметь определять основные стили современного немецкого языка, композиционно-речевые формы текста, основные средства образности, функции грамматических средств изучаемого языка
	ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите	Обучающийся должен: владеть приемами определения основных стилей называть формы и виды композиции текста, определять средства образного оформления художественного текста уметь определять функции грамматических средств изучаемого языка

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Стилистика немецкого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Теоретически осветить основные понятия и аспекты стилистики как науки;
2. Ввести студентов в наиболее важные проблемы стилистики;
3. Развить у студентов умение применять теоретические знания по данной дисциплине на

практике;

4. Развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета «Стилистика немецкого языка».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Словарный состав современного немецкого языка</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>21,8</b>
1.1	Стилистическая дифференциация современного немецкого языка	2	4	0	6
1.2	Историзмы и архаизмы. Национальные и территориальные дублеты как варианты немецкого языка	0	2	0	6
1.3	Лексические средства образности. Лексические средства сатиры и юмора немецкого языка	4	4	0	9,8
<b>2</b>	<b>Стилистические средства</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

	<b>различных уровней языка</b>				
2.1	Стилистическая функция грамматических средств языка	4	4	0	6
2.2	Стилистическая функция порядка слов	2	4	0	6
2.3	Стилистическая функция фонетических средств языка	0	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Словарный состав современного немецкого языка</b>	
1.1	Стилистическая дифференциация современного немецкого языка	Стилистически дифференцированная лексика. Тематические группы. Тематические и синонимические ряды. Общеязыковые и контекстуальные синонимы.
1.2	Историзмы и архаизмы. Национальные и территориальные дублеты как варианты немецкого языка	Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Национальные и территориальные дублеты. Диалектизмы. Их стилистическая функция.
1.3	Лексические средства образности. Лексические средства сатиры и юмора немецкого языка	Понятие образности. Сравнения. Эпитеты. Метафоры. Метонимия. Перифразы. Эвфемизмы. Двойной смысл. Игра слов. Оксюморон. Зевгма. Стилистический парадокс.
<b>2</b>	<b>Стилистические средства различных уровней языка</b>	
2.1	Стилистическая функция грамматических средств языка	Многозначность грамматических форм. Грамматические семы. Стилистическая значимость частей речи. Стилистическая роль артикля. Стилистическая функция залога, наклонения.
2.2	Стилистическая функция порядка слов	Стилистическая функция порядка слов. Паратакс. Гипотакс. Грамматические повторы.
2.3	Стилистическая функция фонетических средств языка	Аллитерация. Ассонанс. Рифма.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Словарный состав современного немецкого языка</b>	
1.1	Стилистическая дифференциация современного немецкого языка	Стилистически дифференцированная лексика. Тематические группы. Тематические и синонимические ряды. Общеязыковые и контекстуальные синонимы. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Национальные

		и территориальные дублеты. Диалектизмы. Иностранные слова и их стилистическая функция.
1.3	Лексические средства образности. Лексические средства сатиры и юмора немецкого языка	Понятие образности. Сравнения. Эпитеты. Метафоры. Метонимия. Перифразы. Эвфемизмы. Двойной смысл. Игра слов. Оксюморон. Зевгма. Стилистический парадокс.
<b>2</b>	<b>Стилистические средства различных уровней языка</b>	
2.1	Стилистическая функция грамматических средств языка	Многозначность грамматических форм. Грамматические семы. Стилистическая значимость частей речи. Стилистическая роль артикля. Стилистическая функция залога, наклонения.
2.2	Стилистическая функция порядка слов	Стилистическая функция порядка слов. Паратакс. Гипотакс. Грамматические повторы.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предусматривает работу над отдельными темами, требующими отдельного изучения, работу над терминологией, анализ отдельных фрагментов художественных произведений.

1. Проблема выбора слова.
2. Стилистические анахронизмы.
3. Стилистические функции словообразовательных средств немецкого языка.
4. Стилистические фигуры в синтаксисе.

Богатырева Н.А., Ноздрин Л.А. Стилистика современного немецкого языка. - *Stilistik der deutschen Gegenwartssprache*: учеб. пособие для студ. линг. вузов и факт./Н.А. Богатырева, Л.А. Ноздрин. - 2-е изд., стер. - М.: Изд.центр «Академия»,2008. - 336с. -10 экз.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Богатырева Н.А., Ноздрин Л.А. Стилистика современного немецкого языка. - *Stilistik der deutschen Gegenwartssprache*: учеб. пособие для студ. линг. вузов и факт./Н.А. Богатырева, Л.А. Ноздрин. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 336с. -10 экз.
2. Брандес М. Практикум по стилистике текста. (Немецкий язык): Учебное пособие для студ. линг. спец. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., стереотип. - М.: изд. центр «Академия». - 176 с. - 10 экз.

### Дополнительная учебная литература:

1. Шувалов В.И. Метафора в лексической системе современного немецкого языка. - Московский педагогический государственный университет, 2019. - 248 с. [Электронный ресурс ]. URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=375153> (дата обращения: 18.06.2021)
2. Кострова О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка. - Флинта, 2021. - 243 с. [Электронный ресурс ]. URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=368470> (дата обращения: 19.06.2021)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.dwds.de/">https://www.dwds.de/</a>	DWDS. Der deutsche Wortschatz von 1600 bis heute. (электронный словарь немецкого языка)

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
319 / 66 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49
219 / 14 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49
144 читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49