

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:25:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.10 Экономика государственного и муниципального сектора***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

38.03.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент
Фаизова Э. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. уметь	Обучающийся должен: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2. знать	Обучающийся должен: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3. владеть	Обучающийся должен: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-3.1. знать	Обучающийся должен: Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
	ПК-3.2. уметь	Обучающийся должен: Проводит расчеты экономических и финансовоэкономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
	ПК-3.3. владеть	Обучающийся должен: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.
ПК-4. Способен обеспечивать регулирование имущественных отношений	ПК-4.1. знать	Обучающийся должен: Способен проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать

		последствия вариантов реализации принимаемых решений относительно имущества
	ПК-4.2. уметь	Обучающийся должен: Умеет правильно реализовывать управленческие полномочия в имущественных отношениях
	ПК-4.3. владеть	Обучающийся должен: Владеет навыками осуществления процедуры оценки результатов принятых управленческих решений в имущественных отношениях

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора для принятия оптимальных управленческих решений. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория управления, Теория организации

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	97,8
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	3
курсовая работа	4
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Секторальная структура национальной экономики	14	20	0	53,8
1.1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	2	4	0	10
1.2	Доходы государственного и муниципального сектора	4	4	0	15,8
1.3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	4	6	0	14
1.4	Расходы государственного и муниципального сектора	4	6	0	14
2	Финансирование и производство в государственном и муниципальном секторах	18	28	0	44
2.1	Особенности экономики отдельных отраслей государственного и муниципального секторов	4	8	0	10
2.2	Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе	4	10	0	10
2.3	Бюджетный федерализм	4	6	0	10
2.4	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора	6	4	0	14
	Итого	32	48	0	97,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Секторальная структура национальной экономики	
1.1	Государственный и муниципальный сектор в	Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.

	современных экономических системах	Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора. Государственные и муниципальные блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов. Перераспределительные процессы и эффективность.
1.2	Доходы государственного и муниципального сектора	Источники государственных доходов и их классификация. 2. Объекты и цели налогообложения. 3. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и не маркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
1.3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	Формы и методы участия государства в экономической жизни. 2. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. 3. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора. 4. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ. 5. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. 6. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. 7. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. 8. Эволюция государства благосостояния.
1.4	Расходы государственного и муниципального сектора	Структура общественных расходов Понятие и сущность общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов.
2	Финансирование и производство в государственном и муниципальном секторах	
2.1	Особенности экономики отдельных отраслей государственного и муниципального секторов	Государственный сектор Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы. Методы регулирования государственного сектора в современной экономике
2.2	Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе	Выбор способа организации предоставления услуг; • Нормативно-правовое регулирование; • Нормирование, установление стандартов предоставления услуг, контроль; • Функции собственников имущества и учредителей (участников) хозяйствующих субъектов;
2.3	Бюджетный федерализм	Понятие бюджетного федерализма

		Направления совершенствования бюджетного федерализма
2.4	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора	составления финансовых планов для реализации программ развития образовательных учреждений, отдельных программ и проектов; организации эффективного взаимодействия государства, бизнеса и семей, общественных организаций в образовании.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Секторальная структура национальной экономики	
1.1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора. Государственные и муниципальные блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов. Перераспределительные процессы и эффективность.
1.2	Доходы государственного и муниципального сектора	Устный опрос по вопросам: 1.Источники государственных доходов и их классификация. 2.Объекты и цели налогообложения. 3.Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Тестирование
1.3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	Устный опрос по вопросам: 1.Формы и методы участия государства в экономической жизни. 2.Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. 3.Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора. 4.Проблемы производителей государственных и муниципальных благ. 5.Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. 6.Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. 7.Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. 8.Эволюция государства благосостояния.
1.4	Расходы государственного и муниципального сектора	Структура общественных расходов Понятие и сущность общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов.
2	Финансирование и производство в государственном и муниципальном секторах	
2.1	Особенности экономики	Государственный сектор

	отдельных отраслей государственного и муниципального секторов	Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы. Методы регулирования государственного сектора в современной экономике
2.2	Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе	Выбор способа организации предоставления услуг; • Нормативно-правовое регулирование; • Нормирование, установление стандартов предоставления услуг, контроль; • Функции собственников имущества и учредителей (участников) хозяйствующих субъектов;
2.3	Бюджетный федерализм	Понятие бюджетного федерализма Направления совершенствования бюджетного федерализма
2.4	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора	составления финансовых планов для реализации программ развития образовательных учреждений, отдельных программ и проектов; организации эффективного взаимодействия государства, бизнеса и семей, общественных организаций в образовании.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения (проверка осуществляется в форме устного опроса)

1. Модель Линдаля и цены Линдаля.
2. Эволюция государства благосостояния.
3. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.
4. Контракция и квазирынки. Виды контрактов.
5. Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях государственного и муниципального секторов.
6. Три категории цен в двухсекторной экономике.
7. Особенности управления государственными активами и пассивами в России.
8. Этапы развития российского бюджетного федерализма.
9. Отраслевой контроль государственными компаниями в странах Европы, США, Японии. Концентрация государственного присутствия в энергетике, транспорте и связи.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют следующие индивидуальные самостоятельные задания (индивидуальные задания выполняются письменно)

1. Расчетное задание. В данном виде самостоятельной работы студент подготавливает необходимые статистические показатели на основе расчетов показателей темпов роста (снижения) за период и делает вывод об изменениях объемов экономической деятельности с участием государственного сектора.

По варианту субъекта Российской Федерации, проводит с их использованием расчеты темпов роста (снижения), оформляет сводную таблицу

2. Расчетное задание. Выявить динамику функционирования отраслей с участием государственного сектора в российских регионах за период 2018-2022 гг.

Исходные данные – в статистических ежегодниках Регионы России, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

3. Расчетное задание. (Тема 2.4) Оценка эффективности предоставления услуги социально-педагогической поддержки детям, подросткам, молодежи и другим категориям населения (на примере одного из бюджетных учреждений – по вариантам).

Исходные данные - отчетные материалы деятельности бюджетного учреждения, опубликованные на его официальном сайте и на официальном портале учредителя.

4. Задание. Подготовить презентации по следующим темам.

Темы для подготовки презентаций:

1. Государственная собственность в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.
2. Участие иностранного капитала в субъектах государственного сектора экономики.
3. Финансово-бюджетная реформа организаций государственного сектора экономики.
4. Эффективность основного капитала и кризис эффективности производства в госсекторе.
5. Типы государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с введением в действие Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83ФЗ.
5. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора). (тема 2.4)
6. Обеспечение оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом (соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных эффектов) на примере муниципального учреждения.
7. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона (на примере субъекта Российской Федерации).

Задание 5. Провести мониторинг показателей расходов бюджета субъекта РФ и социальные расходы государственного бюджета: изучить виды показателей, используемых для мониторинга расходов государственного бюджета. Какие факторы имеют преобладающее влияние на социальные расходы государственного бюджета.

Материалы студент может подготовить на основе информации официальных источников: Минфина России, Казначейства России, Росстата, опубликованной на интернет-портале «Бюджет» - режим доступа <http://bujet.ru/region/>. Раздел «региональный справочник».

Задание 6. Определить структурную долю финансирования бюджетного дефицита в субъекте РФ за счет акций, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
2. 1. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005663-0 / <http://znanium.com/bookread2.php?book=350942> (Дата обращения 26.05.2023)

3. Федеральный Закон "О приватизации государственного и муниципального имущества"

Дополнительная учебная литература:

1. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев; РУДН. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 427 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 978-5-16-002972-6/
<http://znanium.com/bookread2.php?book=125156> (Дата обращения 26.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://innovazia.ucoz.ru/load/	Архив журнала «Инновации и инвестиции»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия