

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Экономика организации*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.10***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

***Экономика***

код

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Разуваева Е. Б.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - типовые методики расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - состав затрат на производство и реализацию продукции (услуг), способов их группировки и включения затрат в себестоимость продукции (услуг)
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - работать с методическими материалами, приказами, инструкциями, методиками, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методами использования типовых методических материалов для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета сметы затрат на производство и калькулирования себестоимости единицы продукции
Способностью собрать и проанализировать исходные	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - информационную базу анализа -

данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		основные источники финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащей исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации); - основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа; - основные показатели хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (организации)
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - собирать информацию, в полной мере отражающую финансовую и хозяйственную деятельность предприятия (организации); - анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации)
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - поиска и обработки необходимых исходных данных в соответствии с поставленной задачей; - расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации)

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Микроэкономика, Статистика, Экономический анализ, Экономика труда.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.5	Основы внутрифирменного оперативного планирования.	0	0	0	0
2.2	Формирование финансовых результатов предприятия	0	0	0	0
1.4	Оборотные средства предприятия.	0	0	0	0
1.5	Трудовые ресурсы предприятия.	0	0	0	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Затраты предприятия и финансовые результаты</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.4	Формы организации общественного производства.	0	0	0	0
1.3	Основные фонды предприятия	0	0	0	0
1.1	Сущность рыночной системы хозяйствования.	0	0	0	0
1.2	Предприятие как основное звено рыночной экономики.	0	0	0	0
2.3	Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	0	0	0	0

2.1	Издержки предприятия и себестоимость продукции.	0	0	0	0
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы предприятия и его ресурсы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, в подготовке к тестированию по темам, к контрольным работам по разделам, а также решению задач, заданных на дом.

Большой объем самостоятельной работы заключается в изучении теоретических материалов, методик расчета отдельных показателей при подготовке к практическим занятиям.

Кроме вышеизложенного, студенты выполняют следующие индивидуальные задания:

#### ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

##### Тема 1.1

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

##### Тема 1.2

##### Задача 2

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

##### Тема 1.3

##### Задача 3

Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692

1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

**Тема 1.4**

**Задача 4**

Определите величину физического износа ленточного конвейера на 1 января 2003 г., если он установлен в 1999 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

**Тема 1.5**

**Задача 5**

Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

**Тема 2.1**

**Задача 6**

Установите остаточную стоимость основных средств электролизного цеха на 1 января 2003 г. по следующим данным:

Объекты	Количество единиц	Год ввода	Стоимость единицы, ден. ед.	Норма амортизации, %
Здание корпуса	1	1968	11047720	1,7
Трубопроводы стальные	–	1978	402 200	10,0
Ковш вакуумный	6	1988	203 640	10,0
То же	3	1994	211 730	10,0
Устройство ограждений	–	1975	102 690	2,1
Портальная машина	1	1999	306 780	20,0

**Тема 2.2**

**Задача 7**

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.:	110
энергетическое оборудование	330
рабочие машины и оборудование	
информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

**Тема 2.3**

**Задача 8**

Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

#### **Тема 2.4**

##### **Задача 9**

Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн т, производительность рудника – 1 000 тыс. т/год.

Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн руб. Как изменится амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т/год?

#### **Тема 2.5**

##### **Задача 10**

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

##### **Задача 11**

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

Количество смен	2
Продолжительность смены, ч.	8
Количество выходных дней в году	104
Количество праздничных дней	11
Количество агрегатов	5
Фактические простои по цеху, ч.	887

##### **Задача 12**

Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:

Отработано ванно-суток	119530
Календарное количество ванно-суток	121180
Выпуск металла, тыс.т	120,2
Производительность электролизёра по технической норме, т/сут.	1,03

##### **Задача 13**

На создание одного из объектов нематериальных активов предприятием затрачено 450 тыс. руб. Рассчитайте годовую сумму амортизации объекта.

##### **Задача 14**

Предприятие, которое было создано для разработки месторождения, заплатило за право пользования природными ресурсами 500 тыс. руб. Предприятие должно существовать до исчерпания балансовых запасов полезных ископаемых, оцениваемых в 20 тыс. т. Производительность – 4 тыс. т/год.

Вычислите годовую сумму амортизации нематериальных активов.

##### **Задача 15**



Затраты на разработку программного комплекса составили 35 млн руб. Затраты на рекламу – 5 млн руб. Плановая прибыль – 15 млн руб. Рассчитайте цену программного комплекса, если предполагаемое число пользователей – 50.

**Задача 16**

Научно-производственное объединение передало предприятию патент с условием, что 50 % полученной от использования патента прибыли в течение 5 лет будет поступать на счет объединения. Определите стоимость патента на основе роялти, если дополнительная прибыль предприятия – 4 млн руб./год. Ставка дисконта – 10 %.

**Задача 17**

Предприятие использует при производстве изделий изобретение, сделанное его конструкторским бюро. Затраты на производство изделий без использования изобретения составляют 65 руб. на единицу. Изобретение дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 12,5 руб. за счет используемых материалов и 11,7 руб. за счет трудовых затрат. По прогнозу это преимущество сохранится в течение 6 лет.

Оцените изобретение, если ежегодно продается 300 000 изделий. Ставка дисконта – 15 %.

**Задача 18**

Предприятие А приобрело предприятие Б за 1 500 млн руб. Упрощенный баланс предприятия Б на дату покупки имеет следующий вид:

Актив	Сумма, млн руб.	Пассив	Сумма, млн руб.
Основные средства	800	Уставный капитал	1 000
Производственные запасы	400	Расчеты с кредиторами	200
Баланс	1 200	Баланс	1 200

Упрощенный баланс предприятия А (до покупки предприятия Б) на дату покупки имеет следующий вид:

Актив	Сумма, млн руб.	Пассив	Сумма, млн руб.
Основные средства	5 500	Уставный капитал	6 500
Нематериальные активы	300		
Производственные запасы	1 200	Расчеты с кредиторами	2 500
Денежные средства	2 000		
Баланс	9 000	Баланс	9 000

Какой вид примет баланс предприятия А после покупки предприятия Б?

**Задача 19**

В 2001 г. оборотные средства предприятия имели следующий состав:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.
Производственные запасы, в т.ч. сырье	94,92 50,0
Незавершенное производство	27,64
Расходы будущих периодов	5,32
Готовая продукция	30,02

Прочие	62,1
--------	------

В 2002 г. при производстве продукции использовалось сырье более высокого качества, цена которого выше на 30 %. Это позволило уменьшить длительность производственного цикла, в результате чего на 50 % снизилась сумма оборотных средств, вложенных в незавершенное производство. Стоимость готовой продукции выросла на 25 %.

Рассчитайте структуру оборотных средств в 2001 и 2002 г.

### Задача 20

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

- 1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
- 2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

Квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

- 3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

### Задача 21

Объем реализованной продукции за год составил 56 000 тыс. руб., а среднегодовые остатки оборотных средств – 4 650 тыс. руб. В связи с нехваткой собственных оборотных средств предприятию потребовалось взять краткосрочный кредит в банке на сумму 3 000 тыс. руб. под 30 % годовых.

Определите экономию за год на плате за кредит, если оборачиваемость сократится на 3 дн.

### Задача 22

Предприятие имеет двух поставщиков продукции. Первый поставщик производит отгрузку 1 раз в 10 дн., второй – 1 раз в 7 дн. Средний объем поставки для первого поставщика равен 400 т, для второго – 450 т. Время на транспортировку от первого поставщика до предприятия – 5 дн., от второго поставщика до предприятия – 3 дн.

Рассчитайте норму запаса в днях.

### Задача 23

Длительность производственного цикла составляет 5 дн. Себестоимость полуфабриката, поступающего на передел, – 1 125 руб./т, себестоимость конечного продукта – 3 900 руб./т.

Рассчитайте:

- 1) коэффициенты нарастания затрат по дням, если в первый день себестоимость увеличивается на 700 руб./т; во второй – на 625 руб./т; в третий – на 600 руб./т; в четвертый – на 450 руб./т; в пятый – на 400 руб./т;
- 2) общий коэффициент нарастания затрат;
- 3) сумму оборотных средств, вложенных в незавершенное производство.

### Задача 24

Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн руб.

### Задача 25

Технологическая трудоемкость изделия – 1,5 чел.·ч/шт. Годовой фонд рабочего времени для одного работника – 1 750 ч. Рассчитайте полную трудоемкость, если численность работников, чел., по категориям следующая:

Основные рабочие	50
Вспомогательные рабочие	25
Руководители	15
Специалисты	8
Служащие	2

### Задача 26

Литейный цех имеет в своем составе 2 участка. Продукция 1-го участка – слитки металла. Продукция 2-го участка – металлическая посуда. Численность персонала цеха – 156 чел.

Рассчитайте производительность труда по цеху, используя следующие данные:

Участок	Выпуск продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.
1-й	5 000 т	8 000
2-й	18 000 шт.	45

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Арзуманова Т. И. Мачабели М. Ш. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/430313> (дата обращения: 28.05,2021)
2. Маевская Е.Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL:<http://znanium.com/catalog/product/567371> (дата обращения: 28.05,2021)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (дата обращения: 28.05,2021)

2. Мухина, И.А. Экономикаорганизации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (дата обращения: 28.05,2021)

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---