

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.10 Отраслевая социология***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***История, Обществознание***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

***к.полит.н., доцент***  
***Рахимкулова Л. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: знать категориально-понятийный аппарат различных отраслей социологии, содержание основных концепций и специальных социологических теорий, знать методы отбора и систематизации знаний в области отраслевой социологии для преподавания школьного курса обществознания.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность, с учетом результатов анализа информации в области отраслевой социологии; уметь осуществлять учебный процесс с использованием знаний в области отраслевой социологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых обществоведческих дисциплин.</p>
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть возможностями использования знаний в области отраслевой социологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых обществоведческих дисциплин; владеть навыками</p>

		сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. знакомство студентов с многоуровневым характером социологического знания;
2. изучение теорий и концепций, изучающих отдельные социальные институты, общности, жизнедеятельность общностей в отдельных сферах, отдельных элементов социального механизма;
3. уточнение положений общей социологической теории и применение к отдельным видам социального взаимодействия.

Дисциплина «Отраслевая социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,8</b>
1.1	Структура социологической науки. Уровни и отрасли социологии	4	0	0	5,8
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
2.1	Социология личности	2	4	0	6
2.2	Социология политики	2	4	0	6
2.3	Социология молодежи	2	4	0	6
2.4	Экономическая социология	2	4	0	6
2.5	Социология образования	2	4	0	6
2.6	Социология массовой коммуникации и общественного мнения	2	4	0	6
2.7	Социология культуры	2	2	0	6
2.8	Социология права	0	2	0	6
2.9	Этносоциология	0	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Структура социологической науки. Уровни и отрасли социологии	Развитие отраслевой социологии в России и за рубежом. Предмет и объекты отраслевой социологии. Структура отраслевой социологии и частные социологические теории в познании социальных процессов и социальных отношений (социология труда, социология занятости, социология города (социальная инфраструктура), социология села, социология предпринимательства, социология безработицы, социология управления, социология семьи, социология религии, социология образования) и др. Специальные теории, изучающие отдельные общности. Специальные теории, изучающие отдельные элементы социального механизма.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Социология личности	Социология личности как специальная социологическая теория. Введение в проблематику курса. Человек и личность: природное, социальное и духовное существо. Методология и методика изучения личности. Теории личности в психологии. Социологические теории личности. Личность как мера эволюции общества. Личностные типы в российской цивилизации. Взаимосвязь русского характера и особенностей развития страны. Методология исследования личности. Концептуальное изучение личности. Личность как элемент социальной системы. Личность и общество. Специфика

		социального взаимодействия. Социальная структура личности. Социальный статус личности. Социальная роль личности. Ролевые конфликты. Личность в социальной группе. Социализация личности. Личность в современном обществе. Жизненные стратегии личности. Личность и фундаментальные ценности общества. Социальная активность личности. Гармоническое развитие личности.
2.2	Социология политики	Теоретико-методологические основы социологии политики. Социология политики в системе научного знания. Развитие социально-политических идей в мировой науке. Становление социологии политики в русском государстве. Политика как социальное явление. Социологические основания политики. Социологический взгляд на политическую власть. Нравственные основы политической жизни. Государство как категория социологии политики. Гражданское общество. Личность и политическая социализация. Политическая культура. Политическое лидерство и его основания. Политические элиты. Политические конфликты и кризис. Политические партии, Социальные организации и движения.
2.3	Социология молодежи	Социология молодёжи как наука. Становление и развитие зарубежной социологии молодёжи. Становление и развитие отечественной социологии молодёжи. Предмет и задачи социологии молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа. Основные подходы к определению молодёжи. Возрастная стратификация молодёжи. Психологические особенности молодого поколения. Молодёжь в системе общественных отношений. Социальный статус и социальное развитие молодёжи. Социальный потенциал молодого поколения. Социализация молодёжи. Сущность и структура социализации. Особенности социализации российской молодёжи. Нарушения социализации. Девиации в молодёжной среде. Молодёжь в системе образования. Профессиональная деятельность: сущность и основные этапы. Трудоустройство и проблемы безработицы в молодёжной среде. Феномен работающего студента. Молодёжная субкультура. Формирование и развитие молодёжной субкультуры. Характерные черты и типология молодёжных субкультур. Основные молодёжные субкультуры XX – начала XXI века. Молодежные субкультуры в России. Молодежь и семья. Сексуальное поведение молодежи
2.4	Экономическая социология	Предмет и объект экономической социологии. Особенности экономической и социальной сфер общества. Основные понятия и категории экономической социологии. Проблемные поиски отечественной экономической социологии. Экономическое поведение: понятие и виды. Бедность как проблема экономической социологии.
2.5	Социология образования	Социология образования как наука, её предмет и основные этапы генезиса. Образование как социальный институт. Социальные функции образования. Социологические теории образования: функционалистическая,

		конфликтологическая, неомарксистская. Образование в условиях НТР и глобализации.
2.6	Социология массовой коммуникации и общественного мнения	<p>Возникновение массовых коммуникаций в обществе. Средства массовой коммуникации как социальная подсистема. Эволюция представлений социологов на роль СМК в жизни индивида на протяжении XX века. Функции и роли СМК. Механизмы осуществления роли СМК в жизни социума. Реализация интересов разных социальных субъектов в деятельности СМК. СМК и власть. Понятие «четвертой власти». СМК как социальный институт и вид бизнеса. Особенности политической коммуникации в современном обществе. Политическая реклама. Коммерческая и социальная реклама как вид коммуникации. Коммуникация в системе связей с общественностью. Социологическое исследование основных звеньев коммуникативного процесса. Исследования аудитории массовой коммуникации. Социологические методы исследования социальной коммуникации. Общественное мнение как социальный институт.</p>
2.7	Социология культуры	<p>Структура и функции культуры. Соотношение материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры, субкультуры и контркультуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Культура индивидуальная, уровень культуры личности. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Взаимодействие и влияние на личность двух основных нормативных систем, возникающих в культуре: правовой и нравственной. Диалектика социально значимых и индивидуально значимых норм личности. Основные тенденции эволюции духовной жизни, нравственных норм взаимодействия людей: изменение соотношения культуры и природы; новый подход к проблеме взаимодействия субъектов культуры: этносов, классов, поколений; преодоление конфликта традиций и новаторства в культуре; становление основного субъекта культуры – личности, как "неодномерного" человека, способного на анализ внутренних противоречий собственного мировоззрения. Духовная культура общества и религия. Культура свободомыслия, ее прошлое, настоящее и будущее. Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных духовных ценностей. Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблема выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа как основа восстановления культуры. Культура как условие сохранения природы.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Социология личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология личности как специальная социологическая теория.</li> <li>2. Методология и методика изучения личности.</li> <li>3. Личность как элемент социальной системы.</li> </ol>
2.2	Социология политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы социологии политики.</li> <li>2. Политика как социальное явление. Социологические основания политики.</li> <li>3. Социологический взгляд на политическую власть.</li> <li>4. Государство как категория социологии политики.</li> </ol>
2.3	Социология молодежи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура социологии молодежи.</li> <li>2. Социология молодежи: объект и предмет.</li> <li>3. Особенности и развитие социологии молодежи .</li> <li>4. Особенности отечественной социологии молодежи.</li> <li>5. Основные направления исследований в социологии молодежи.</li> </ol>
2.4	Экономическая социология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект экономической социологии. Основные понятия и категории экономической социологии.</li> <li>2. Проблемные поиски отечественной и зарубежной экономической социологии.</li> </ol>
2.5	Социология образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология образования как наука, её предмет и основные этапы генезиса.</li> <li>2. Образование как социальный институт.</li> <li>3. Социальные функции образования.</li> </ol> <p>Социологические теории образования: функционалистическая, конфликтологическая, неомарксистская.</p>
2.6	Социология массовой коммуникации и общественного мнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства массовой коммуникации как социальная подсистема.</li> <li>2. Эволюция представлений социологов на роль СМК в жизни индивида на протяжении XX века</li> <li>3. Социологическое исследование основных звеньев коммуникативного процесса. Общественное мнение как социальный институт.</li> </ol>
2.7	Социология культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как способ существования социального. Социологическое понятие культуры.</li> <li>2. Духовная культура общества и религия.</li> <li>3. Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных духовных ценностей.</li> <li>4. Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями.</li> </ol>
2.8	Социология права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология права как наука и учебная</li> </ol>



		<p>дисциплина. Становление и развитие социологии права.</p> <p>2. Право как социальный институт. Социальный механизм действия права.</p> <p>3. Социологические аспекты правотворчества и реализации права.</p> <p>4. Правовая социализация личности. Правовое поведение: норма и отклонение.</p>
2.9	Этносоциология	<p>1. Этносоциология как наука.</p> <p>2. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов</p> <p>3. Национальные аспекты социальной структуры и мобильности</p> <p>4. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов</p> <p>5. Социальный аспект межэтнического взаимодействия</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине Отраслевая социология включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы их анализу по тем или иным темам курса;
  - анализ: как тема представлена в школьных учебниках обществознания.
  - подготовка и написание реферата по вопросам тем дисциплины Отраслевая социология, выносимым на самостоятельное изучение.

#### Темы рефератов

1. Изучения динамики социального самоопределения личности в постсоветской России.
2. Различные теории социальной идентификации.
3. Проблема связи между социальным аттитюдом и реальным поведением личности
4. Групповая и «сверхгрупповая» солидарность (локус контроля в самоидентификации).
5. Интернализированные ценности в процессе социализации у современной молодежи
6. Личность, гражданин, индивидуальность в современной России
7. Психодинамические теории личности
8. Влияние на формирование личности социокультурных факторов
9. Поведенческие стереотипы современной молодежи
10. Основные мотивы поведения студентов в образовательном процессе
11. Социальная девиация и социальный контроль в современном обществе
12. Понятие современной личности и ее самореализация в современной России

13. Ролевая концепция личности в в зарубежной и отечественной социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон, И.С.Кон, В.А.Ядов)
14. Жизненные возможности и стили жизни представителей различных классов
15. Становление и развитие социологии молодёжи как науки.
- 16.. Молодёжь как субъект и объект общественных отношений.
17. Социализация как фактор интеграции молодёжи в систему общественных отношений.
- 18.. Политическая социализация молодёжи: цели, предпосылки, механизм.
19. Правовая социализация молодёжи: цели, предпосылки, механизм.
20. Культурные ценности современной российской молодёжи.
21. Родительская семья как агент социализации молодого поколения.
22. Преемственность поколений: конфликт или диалог.
23. Система образования как агент социализации молодого поколения.
24. Жизненные установки молодёжи и пути их реализации.
25. Динамика ценностей современной российской молодёжи.
26. Духовные ценности современной российской молодёжи.
13. Социальные ценности современной российской молодёжи.
14. Экономические ценности современной российской молодёжи.
15. Политические ценности современной российской молодёжи.
16. Образование как ценность в жизнедеятельности молодого поколения.
17. Карьера и семья как ценности молодого человека.
18. Профессиональные предпочтения современной российской молодёжи.
19. Молодёжная безработица в России: состояние и тенденции развития.
20. Молодая семья: предпосылки формирования в условиях современного общества.
21. Специфика социальной защиты молодых семей в условиях российского общества.
22. Современные стереотипы маскулинности и феминности у молодёжи.
23. Молодёжь и отчий дом: проблемы бездомности.
24. Молодёжь в системе массовой и элитарной культуры.
25. Молодёжная субкультура как образ и стиль жизни.
26. Проявление моды в молодёжной субкультуре.
27. Атрибутика и символика как проявление молодёжной субкультуры.
28. Молодёжный сленг как стиль общения молодого поколения.
29. Предпосылки, факторы и следствия криминализации молодёжной среды.
30. Типологические особенности современных криминогенных молодёжных группировок.
31. Проблемы проституции в молодёжной среде.
32. Проблемы наркомании в молодёжной среде.
33. Молодёжь и политика: проблемы участия и отчуждения.
34. Мораль и нравственность в молодёжной среде.
35. Государственная молодёжная политика России на современном этапе: состояние и тенденции развития.
36. Молодёжь и армия проблемы патриотизма.
37. Молодёжь и проблемы мировой глобализации.
38. Социальная адаптация молодёжи в условиях общества риска.
39. Молодёжный экстремизм: причины и следствия.
40. Специфика молодёжной миграции в условиях современного общества.
41. Социальная структура современного российского общества.
42. Социологические методики анализа политической элиты в России.
43. Социологические исследования политических ценностей и ориентаций населения.
44. Политика как объект социологического анализа.
45. Политический процесс и его составляющие.
46. Власть как социальный феномен.
47. Концепция разделения властей в прошлом и настоящем.
48. Человек и власть: основные социологические характеристики.

49. Политическое участие: содержание и форма.
50. Политическая элита: социальные основы, уровни.
51. Политическое лидерство.
52. Политическая система общества.
53. Социальные функции государства.
54. Политический режим: содержание и типы.
55. Тоталитаризм и демократия.
56. Политическая партия: генезис и содержание.
57. Федеральное Собрание России как представительный орган
58. Типологизация политических партий и ее критерии.
59. Партийная система в современном российском обществе.
60. Социальные движения: основания, типы.
61. Политическая стабильность общества. Факторы стабильности.
62. Бюрократия как социальный институт.
63. Политическая социализация личности.
64. Политические традиции в становлении демократического общества в России.
65. Политическая оппозиция в современном обществе.
66. Средства массовой информации как представитель «четвёртой власти».
67. Политическая культура современного российского общества.
68. Проблема целостности государства: соотношение "центр - регионы".
69. Проблема политического порядка в социологии.
70. Политические ценности в демократическом обществе.
71. Глобализация и её влияние на современные государства.
72. Новая и старая российская [бюрократия](#): методики эмпирического анализа.
73. Особенности политического PR в России.
74. Учебная группа как предметность социолога и смежных дисциплин: сравнительный анализ
75. Преподавательский корпус вуза как предметность социолога и смежных дисциплин: сравнительный анализ
76. Актуальные проблемы современной западной социологии образования
77. Актуальные проблемы современной российской социологии образования
78. Социология права в Западной Европе во второй половине XX в.
79. Становление и развитие отечественной социологии права.
80. Социальный механизм действия права.
81. Механизм правового регулирования.
82. Законодательная социология как комплекс прикладных исследований в области социологического обеспечения законотворчества.
83. Понятие, признаки и виды правового поведения.
84. Понятие, признаки и виды экономического поведения.
85. Проблема бедности с точки зрения экономической социологии. Депривационный подход в исследовании бедности.
86. Деньги, их экономические и социальные функции
87. Потребление: понятие и виды.
88. Производственное и непроизводственное потребление, их взаимосвязь и особенности.
89. Понятия уровня жизни, образа жизни, качества жизни.
90. Предпринимательство: структурно-функциональный, интеракционистский и критический подходы к изучению.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 20.05.2023).
3. Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475445> (дата обращения: 20.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Батурин, В. К. Социология образования : учебное пособие / В. К. Батурин. – Москва : Юнити, 2015. – 191 с. – (Magiste). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Логунова, Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Логунова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (дата обращения: 20.05.2023).
3. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 336 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793> (дата обращения: 20.05.2023).
4. Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / Д. В. Афанасьев, А. М. Баженов, Ю. А. Головин и др. ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Часть 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395> (дата обращения: 20.05.2023).
5. Фомичева, И. Д. Социология СМИ : учебное пособие / И. Д. Фомичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 359 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104043> (дата обращения: 20.05.2023).
6. Медушевский, А. Н. Социология права : методическое пособие : [16+] / А. Н. Медушевский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (дата обращения: 20.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022

2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>	Официальный портал Института социологии РАН. В разделе «ресурсы» можно найти информацию из Архивного Банка социологических данных, публикации по различным темам курса социологии и отраслям социологии.
2	<a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>	Электронная библиотека по социологии. На сайте представлены учебники, монографии и статьи по социологии
3	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология). В разделе «Социология» размещены книги и статьи по различным направлениям исследований и отраслям социологической науки.
4	<a href="http://socis.isras.ru">http://socis.isras.ru</a>	Официальный сайт научного журнала «Социологические исследования». На сайте можно найти электронные версии (архивы) журнала с 2014 года, где размещены статьи по актуальным проблемам социологии и результаты изучения социальных явлений и процессов.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	<b>аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала