

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:10:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.11 Лексикология иностранного языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчики (составители)

***кандидат филологических наук, доцент Салимова Г. Н.***  
***кандидат филологических наук, старший преподаватель Саттарова Р. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.	Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации вокабуляра английского языка; теорию знака и слова; функции слова; типы лексических значений; роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава; роль заимствований; природу и классификацию фразеологических единиц; учение о синонимии и антонимии в языке.
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен уметь: наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты лексикологии английского языка в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатов своих наблюдений; работать со специальной литературой; извлекать необходимые сведения из публикаций по лексикологии, осваивать новые идеи и давать им профессиональную оценку.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен владеть: терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательской работе.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Лексикология иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование языковой компетенции у студентов с помощью сообщения необходимой суммы теоретических знаний и представлений о словарном составе английского языка;
2. Формирование у студентов представления о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самих микросистем как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
3. Обучение навыку систематизации новых лексических единиц;
4. Формирование систематического подхода к явлениям языка;
5. Развитие навыков использования различных видов словарей и справочников.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1.5	Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова.	2	4	0	8
1.4	Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования.	2	6	0	10
1.3	Структура слова. Морфемный состав слов. Аффиксация.	2	4	0	8
1.2	Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова.	2	4	0	10
1.1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	2	4	0	2
<b>1</b>	<b>Лексикология иностранного языка</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>
1.7	Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	4	4	0	11,8
1.6	Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.	2	6	0	10
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.
1.4	Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
1.3	Структура слова. Морфемный состав слов. Аффиксация.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
1.2	Этимологический обзор	Исконно-английские слова. Общность словарного

	английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова.	состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно–английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
1.1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.
<b>1</b>	<b>Лексикология иностранного языка</b>	
1.7	Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.
1.6	Полисемия. Синонимия. Антонимия Омонимия.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.
1.4	Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
1.3	Структура слова.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы.

	Морфемный состав слов. Аффиксация.	Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
1.2	Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова.	Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно–английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
1.1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.
<b>1</b>	<b>Лексикология иностранного языка</b>	
1.7	Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.
1.6	Полисемия. Синонимия. Антонимия Омонимия.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает подготовку к групповому опросу, тестированию, контрольной работе, практическому заданию.

Литература:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376 с. (15 экз.)
2. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб. пособие / Г.Н. Бабич. – 7-е изд. М.: Флинта: Наука, 2013. - 200 с. (10 экз.)

3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов /Э.М. Дубенец. - Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010. 192 с. (10 экз.)
4. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Иванова. СПб. Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с. (15 экз.)
5. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И.В. Зыкова. – 3-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с. (15 экз.)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб. пособие / Г.Н. Бабич. – 7-е изд. М.: Флинта: Наука, 2013. - 200 с. (10 экз.)
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376 с. (15 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И.В. Зыкова. – 3-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с. (15 экз.)
2. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов /Э.М. Дубенец. - Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010. 192 с. (10 экз.)
3. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Иванова. СПб. Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с. (15 экз.)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---