

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.11 Логика***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***История, Обществознание***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
*к.филос.н., доцент*  
*Баширов Т. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать историю логики, основные разделы логики, ее категориально-понятийный аппарат, методы и законы логики
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: уметь использовать методы, законы и категории логики в профессиональной педагогической деятельности
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: владеть навыками применения законов и методов логики при организации преподавания дисциплин социально-гуманитарного блока

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю логики и ее основные разделы;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом, методами и законами логики;
3. развить логическую культуру и логическое мышление.

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Логика как наука. Законы логики.	2	2	0	6
1.2	Понятие	2	4	0	7
1.3	Суждение	4	2	0	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>19,8</b>
2.1	Умозаключение	4	4	0	7
2.2	Логические основы теории аргументации	2	2	0	7
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	2	2	0	5,8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Логика как наука. Законы логики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение логики как науки.</li> <li>2. Структура логики и ее место в системе научного знания.</li> <li>3. Предмет и объект логики.</li> <li>4. Теоретическое и практическое значение логики.</li> <li>5. Методы и функции логики.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Логика и язык.</li> <li>7. Законы логики.</li> </ul>
1.2	Понятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие как форма мышления.</li> <li>2. Отношения между понятиями.</li> <li>3. Определение понятий.</li> <li>4. Деление понятий.</li> <li>5. Ограничение и обобщение понятий.</li> </ul>
1.3	Суждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика суждения. Простое суждение.</li> <li>2. Сложное суждение и его виды.</li> <li>3. Логические связки в языке.</li> <li>4. Отношения между суждениями по значениям истинности.</li> <li>5. Деление суждений по модальности.</li> <li>6. Логика вопроса и ответа.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Умозаключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика умозаключения.</li> <li>2. Дедуктивные умозаключения.</li> <li>3. Выводы из категорических суждений путем их преобразования.</li> <li>4. Виды силлогизмов.</li> <li>5. Условные и разделительные умозаключения.</li> <li>6. Непрямые выводы.</li> <li>7. Индивидуальные умозаключения и методы установления причин.</li> </ul>
2.2	Логические основы теории аргументации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доказательство и его виды.</li> <li>2. Опровержение.</li> <li>3. Правила доказательного рассуждения.</li> <li>4. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях.</li> <li>5. Софизмы и логические парадоксы.</li> <li>6. Искусство ведения дискуссий.</li> </ul>
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Умозаключение по аналогии.</li> <li>2. Гипотеза и ее виды.</li> <li>3. Построение гипотезы.</li> <li>4. Роль логики в процессе обучения.</li> <li>5. Развитие логического мышления учащихся.</li> </ul>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	

1.1	Логика как наука. Законы логики.	Зарождение логики как науки. Структура логики и ее место в системе научного знания. Предмет и объект логики. Теоретическое и практическое значение логики. Методы и функции логики. Логика и язык. Законы логики.
1.2	Понятие	Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Ограничение и обобщение понятий.
1.3	Суждение	Общая характеристика суждения. Простое суждение. Сложное суждение и его виды. Логические связки в языке. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности. Логика вопроса и ответа.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Умозаключение	Общая характеристика умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Выводы из категорических суждений путем их преобразования. Виды силлогизмов. Условные и разделительные умозаключения. Непрямые выводы. Индивидуальные умозаключения и методы установления причин.
2.2	Логические основы теории аргументации	Доказательство и его виды. Опровержение. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях. Софизмы и логические парадоксы. Искусство ведения дискуссий.
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	Умозаключение по аналогии. Гипотеза и ее виды. Построение гипотезы. Роль логики в процессе обучения. Развитие логического мышления учащихся.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Понятия по дисциплине, значение которых необходимо

### определить самостоятельно для подготовки словаря терминов

Необходимо подготовить словарь по логике с определением каждого термина из приведенного списка ниже. Обучающийся должно понимать сущность, значение в теории и на практике указанных терминов и самостоятельно воспроизводить дефиницию.

1. Анализ
2. Аргумент
3. Аргумент к силе
4. Аргумент к скромности
5. Аргумент к тщеславию
6. Антиномия
7. Ассерторический
8. «Бритва Оккама»
9. Вера
10. Верификация
11. Вероятность
12. Возражение

13. Гипотеза
14. Истина
15. Ложь
16. Мышление абстрактное
17. Синтез
18. Деление понятий
19. Дихотомия
20. Имени значение
21. Имя
22. Класс
23. Классификация
24. Логическая форма
25. Ограничение и обобщение понятий
26. Определение понятия
27. Отношения между понятиями
28. Понятие
29. Предмет в логике
30. Приемы, заменяющие определение понятий
31. Смысл имени
32. Дизъюнкция
33. Импликация
34. Конъюнкция
35. Логические операции
36. Логический квадрат
37. Отношения между суждениями
38. Отрицание в классической логике
39. Предикат
40. Субъект суждения
41. Суждение
42. Суждение простое
43. Суждение сложное
44. Эквиваленция
45. Законы логические
46. Закон достаточного основания
47. Закон исключенного третьего
48. Закон непротиворечия
49. Закон тождества
50. Противоречие формально-логическое
51. Аналогия
52. Дедукция
53. Индукция
54. Индукция математическая
55. Индукция неполная
56. Индукция полная
57. Логическое следствие
58. Модус категорического силлогизма
59. Полисиллогизм
60. Силлогизм
61. Сорит
62. Умозаключение
63. Умозаключение непосредственное
64. Умозаключение по «логическому квадрату»

65. Энтимема
66. Аргументация
67. Вопрос
68. Доказательство
69. Логические ошибки
70. Опровержение
71. Парадоксы логические
72. Двухзначная логика
73. Конструктивная логика
74. Математическая логика
75. Многозначная логика
76. Непротиворечивость логических систем
77. Паранепротиворечивая логика
78. Суппозиция
79. Термин
80. Традиционная логика
81. Условное заключение
82. Фальсификация
83. Формализация
84. Форма мысли
85. Функтор
86. Функция
87. Цель
88. Целевое обоснование
89. Частное суждение
90. Эвристика
91. Эквивокция
92. Эквиваленция
93. Эклектика
94. Экспликация
95. Эпихейрема
96. Эристика
97. «Юма принцип»
98. Язык науки
99. Язык логики
100. Ясность.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Демидов, И. В. Логика : учебник : [16+] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 346 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684286> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-394-04367-3. – Текст : электронный.
2. Грядовой, Д. И. Логика : общий курс формальной логики : учебник / Д. И. Грядовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 326 с. : ил., табл., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684866> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01832-4. – Текст : электронный.



### Дополнительная учебная литература:

1. Агапов, Е. П. Логика : учебное пособие : [12+] / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618610> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-4499-2583-1. – DOI 10.23681/618610. – Текст : электронный.
2. Гусев, Д. А. Логика : учебное пособие : [12+] / Д. А. Гусев. – 2-е изд., доп. – Москва : Прометей, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701056> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907100-51-0. – Текст : электронный.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>	Электронная библиотека ИФ РАН. Новая философская энциклопедия. Официальный ресурс содержит статьи по основным

		проблемам логики.
2	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>	Журнал «Вопросы философии». Официальный ресурс содержит научные статьи по философским и логическим проблемам.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Windows 7
Windows 10

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия