

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Права человека и правозащитная деятельность***

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.11

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Ишмухаметов А. Х.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 16 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 17 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) |
| Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3) |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3) |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6) |
| Способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: формы и направления сотрудничества государств в сфере прав человека; актуальные проблемы сотрудничества государств в сфере прав человека |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международно-правового сотрудничества |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений, касающихся международно-правового сотрудничества в сфере прав человека |
| Способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: понятие, признаки и принципы правосудия; формы судопроизводства; круг органов, уполномоченных отправлять правосудие |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | соответствии с принципами, установленными в Конституции РФ и российском отраслевом законодательстве |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками квалифицированного применения норм права; навыками выявления нарушения норм права в сфере прав человека |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать свои юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; принимать решения и совершать юридические действия в ситуациях, касающихся защиты прав человека, в точном соответствии с нормами и принципами российского и международного права |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками работы с российскими и международно-правовыми актами, касающимися защиты прав человека; навыками применения на практике основных и дополнительных способов защиты прав человека |
| Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: элементы правового статуса человека и гражданина; структуру прав человека; виды прав человека |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся правосубъектности человека и гражданина; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам прав человека |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений, касающихся прав |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | человека |
| Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: понятийный аппарат российского и международного права в сфере прав человека; особенности прав человека; этапы развития прав человека; основные положения теории прав человека |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять изученные категории российского и международного права в области прав человека; аргументировано высказываться по вопросам, относящимся к сфере прав человека |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками работы с российской и международно-правовой терминологией по вопросам прав человека; проведения аналитических исследований по теоретическим вопросам прав человека |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» реализуется в рамках вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы ООП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», «Прокурорский надзор» «Международное право», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Учебные практики. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – Правовое регулирование службы в системе судебной власти.

Приступая к изучению дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность», обучающийся должен:

знать: - базовые категории теории государства и права, а именно: понятие государство, общество, личность, гражданин, человек, и другие; содержание понятий, используемых в конституционном праве; принципы построения системы органов власти; содержание понятий, используемых в международном праве;

уметь: - формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11, 12 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 10 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 86 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 12 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Раздел 1. Права человека, государство и общество | 4 | 4 | 0 | 41 |
| 1.1 | Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность» | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 1.2 | Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 1.3 | Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.4 | Тема 4. Человек, гражданин, личность | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.5 | Тема 5. Структура прав человека и | 2 | 2 | 0 | 9 |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | гражданина | | | | |
| 2 | Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека | 4 | 6 | 0 | 45 |
| 2.1 | Тема 6. Международные органы защиты прав человека | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 2.2 | Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека | 2 | 2 | 0 | 9 |
| 2.3 | Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | 9 |
| 2.4 | Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2.5 | Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | Итого | 8 | 10 | 0 | 86 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Права человека, государство и общество | |
| 1.1 | Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность» | Общественный прогресс и права человека. Концепция естественных и неотъемлемых прав человека. Сущность и содержание прав человека. Определение прав человека. Универсальный характер прав человека. Социальная ценность прав человека. Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека. |
| 1.5 | Тема 5. Структура прав человека и гражданина | Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Свобода мысли, убеждений. Свобода слова и печати. Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое достоинство и честь. Свобода от вмешательства. Неприкосновенность жилища. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>наказания 1984 г.</p> <p>Репродуктивные права.</p> <p>Понятие и содержание экономических прав человека. Право собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная организация труда и ее деятельность. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Понятие и содержание социальных прав человека.</p> <p>Право на физическое и психическое здоровье.</p> <p>Право на здоровую окружающую среду.</p> <p>Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> |
| 2 | Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека | |
| 2.2 | Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека | <p>Сущность политической и правовой интеграции в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Европейский Суд. Процедура рассмотрения и условия приемлемости индивидуальной жалобы. Организация Безопасности Сотрудничества в Европе.</p> |
| 2.3 | Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации | <p>Развитие международного права и права человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права.</p> <p>Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.</p> |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Права человека, государство и общество | |
| 1.2 | Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека | <p>1. Понятие и сущность прав человека. Права человека как вектор развития цивилизации. Общественный прогресс и права человека. Естественно и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности.</p> <p>2. Естественно-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека. Отражение естественно-правовой концепции в нормах позитивного права. Определение прав человека.</p> <p>3. Достоинство человека – основная категория</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>явления. Соотношение понятий свобода, гуманизм, равенство, братство, сочетание личного и общественного. Принципы прав человека.</p> |
| 1.5 | <p>Тема 5. Структура прав человека и гражданина</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и основания классификации прав человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации. 2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод. 3. Ограничения прав человека. Принципы ограничений, отсылка к закону. Конституционные основания ограничений. Режим чрезвычайного положения. 4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека. 5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания. 6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Репродуктивные права. 7. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод человека, их характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека. 8. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. 9. Основные политические свободы. Свобода слова и печати. 10. Понятие, содержание и природа экономических прав человека. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности. 11. Экономическая свобода и право предпринимательства. 12. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда. 13. Понятие, признаки и виды социальных прав. Структура и содержание 14. социальных прав и свобод человека, их |

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>характеристика как индикатора уровня жизни и социальной политики государства. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное обеспечение граждан. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>15. Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>16. Понятие и содержание экологических прав. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на социальное обеспечение и др.).</p> <p>17. Понятие и сущность информационных прав.</p> |
| 2 | Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека | |
| 2.1 | Тема 6. Международные органы защиты прав человека | <p>1. ООН: цели и история создания. Создание ООН как отсчет новой эры в отношениях между государствами. Структура ООН.</p> <p>2. Контрольные функции ООН в области защиты прав человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Доклады государств. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> <p>3. Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению обращений. Международная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина. Компетенция Международного уголовного суд.</p> <p>4. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.</p> <p>5. Главные и вспомогательные органы ООН, их роль и компетенции в области прав человека.</p> <p>6. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.</p> <p>7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> |
| 2.2 | Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека | <p>1. Европейская система защиты прав человека. Европейская Конвенция и другие права человека и основных свобод. Совет Европы и Европейский Союз. «Человеческое измерение» как основное направление деятельности ОБСЕ. Хельсинский Заключительный акт ОБСЕ 1975 г.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы. Понятия и исчерпанности и активности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.</p> <p>3. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия человека и прав</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>народа. Совет государств Балтийского моря. Защита человека в рамках СНГ.</p> <p>4. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>5. Международная конвенция по правам человека.</p> <p>6. Африканская хартия прав человека и прав народов.</p> |
| 2.3 | Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации | <p>1. Развитие международного права и права человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права.</p> <p>2. Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>3. Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Права человека и правозащитная деятельность» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме

- подготовку к промежуточному контролю;

- подготовку к экзамену

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 86 часов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

| №№ п/п | Разделы | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Раздел 1 Т.1-5 | Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата. | Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата. |
| | Раздел 2 Т.6-10 | Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата. | Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов |

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
6. Каковы минимальные критерии справедливого суда?
7. Что означает каждый из принципов: презумпция невиновности, право на защиту, право на гласное рассмотрение дела, закон обратной силы не имеет.
8. В чем универсальность права на судебную защиту?
9. Несменяемость судей: положительный или отрицательный шаг в формировании судейского корпуса?

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность».

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

Рефераты

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и

- свобод человека и гражданина в РФ.
6. Основные направления деятельности органов прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека и гражданина.
 7. Понятие и сущность прав человека.
 8. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
 9. Международные стандарты и основные документы в области прав человека.
 10. Права женщин.
 11. Права ребенка.
 12. Права инвалидов и умственно отсталых лиц.
 13. Права беженцев.
 14. Понятие гражданства. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства.
 15. Соблюдение прав человека как принцип правового государства.
 16. Основные принципы и значение Всеобщей Декларации прав человека.
 17. Защита прав человека в период международных конфликтов.
 18. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
 19. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
 20. Личные (гражданские) права и свободы.
 21. Право на честь и достоинство.
 22. Политические права и свободы граждан.
 23. Экономические, социальные права граждан.
 24. Культурные права граждан.
 25. Территориальная целостность и принцип самоопределения народов.
 26. Конституционные обязанности человека.
 27. Право человека на судебную защиту.
 28. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
 29. Механизм подачи и рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.
 30. Практика обращения Конституционного Суда Российской Федерации к международно-правовым актам в защите прав и свобод человека и гражданина.
 31. Правовой институт уполномоченного по правам человека.
 32. Право на правосудие, проблема ограничения прав человека.
 33. Защита прав пожилых людей.
 34. Реализация конституционного права на информацию в современной России.
 35. Экология, государственная тайна и права человека в России на пороге тысячелетия.
 36. Проблемы свободы слова, информации и печати в теории и практике стран Европы и США.
 37. Свобода слова и независимость СМИ в России.
 38. Правовая защита военнослужащих как фактор социальной стабильности общества и армии.
 39. Экология и права человека.
 40. Неприкосновенность частной жизни в эпоху современных информационных технологий.
 41. Права человека и гражданина и способы их защиты

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать

собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения по теме «Структура прав человека и гражданина»:

1. В силу каких обоснованных причин может быть ограничено передвижение людей внутри страны или из страны в страну?
2. Каким образом создаются помехи свободному передвижению?
3. Каковы обязанности человека?
4. Дайте характеристику социальному государству. Назовите его особенности.
5. Что Вы понимаете под единством прав, свобод и обязанностей личности в социальном, демократическом, правовом государстве?
6. Сравните высказывания: «Свобода — это осознанная необходимость» и «Свобода — это осознанный выбор». Какому из них Вы отдадите предпочтение?
7. Можно ли считать, что в России уже существует социальное, правовое государство?
8. Что Вы понимаете под конституционно-правовыми обязанностями гражданина России?
9. В чем суть нравственных приоритетов и обязанностей гражданина России?
10. Почему, по Вашему мнению, в Конституции РФ не говорится о единстве прав, свобод и обязанностей? Как это сочетается с понятием «социальное, правовое государство»?
11. При рассмотрении обязанностей гражданина обычно говорят о его ответственности за их выполнение. Как Вы это понимаете? Всегда ли при этом речь идет о юридической ответственности?
12. Может ли быть свободным, социальным и правовым экономически несостоятельное общество с низким уровнем жизни большинства населения?
13. Может ли гражданин России влиять на профессиональные и нравственно-этические качества руководителей страны — Президента, членов его администрации, членов Правительства, депутатов Государственной думы и органов местного самоуправления?
14. Какими качествами, по Вашему мнению, будет обладать гражданин правовой, демократической, социальной России в будущем? Аргументируйте свою точку зрения.

Вопросы для обсуждения по теме «Внутригосударственные способы защиты прав

человека в Российской Федерации»:

1. Конституционный контроль, его функции.
2. Принципы и приоритеты деятельности конституционного контроля.
3. Дайте характеристику деятельности конституционного контроля по обеспечению единства законодательной и судебной практики в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности деятельности конституционного надзора, созданного в СССР, и конституционного контроля?
5. Каковы полномочия конституционного контроля на современном этапе?
6. Охарактеризуйте правовой диапазон решений Конституционного суда РФ о несоответствии нормативно-юридических актов Конституции.
7. Какие специальные формы защиты прав и свобод, предусмотренные ФКЗ о Конституционном суде РФ?
8. Дайте характеристику неконституционной правоприменительной практики, по которым Конституционный суд РФ может принимать решения.
9. Роль Конституционного суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ.
11. Соразмерность и запрет чрезмерных ограничений прав и свобод.
12. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489473>
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495416>
3. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496630>

Дополнительная учебная литература:

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | https://espch.ru/ | Официальный сайт ЕСПЧ |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|----------------------------------------------------------------|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 |
| Kaspersky Endpoint Security 200 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 |
| Windows XP |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; | учебная мебель, доска, компьютеры |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p> | |
| <p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p> | <p>учебная мебель, учебно- наглядные пособия, компьютеры</p> |