

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.11 Прокурорский надзор***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Ишмухаметов Я. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>15</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	16
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>17</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-11. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-11.1	Обучающийся должен знать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности
	ПК-11.2	Обучающийся должен уметь правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации; выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности
	ПК-11.3	Обучающийся должен владеть навыками консультирования и подготовки юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики
ПК-10. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-10.1	Обучающийся должен знать: основные способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет соответствия закону, применение актов прокурорского реагирования с целью выявления условий, способствующих для проявления коррупции
	ПК-10.2	Обучающийся должен уметь: проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов на предмет соответствия закону, применять их в соответствии с нормами материального и

		процессуального права
	ПК-10.3	Обучающийся должен владеть: навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1	Обучающийся должен знать: приемы и способы профилактики, предупреждения правонарушений, основные источники информации о причинах и условиях, способствующих их совершению, а также основные пути их устранения средствами прокурорского надзора
	ПК-8.2	Обучающийся должен уметь: использовать полномочия органов прокуратуры, пользоваться приемами и способами предупреждения правонарушений, средствами прокурорского надзора выявлять основные источники информации о причинах и условиях, способствующих их совершению, выбирать верные пути их устранения средствами прокурорского надзора
	ПК-8.3	Обучающийся должен владеть: тактикой и методикой предупреждения правонарушений, в рамках осуществления прокурорского надзора, выявления источников информации о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1	Обучающийся должен знать: положение нормативно-правовых актов с целью оценки их коррупционному поведению и содействовать их пресечению всеми органами и должностными лицами с применением актов прокурорского реагирования
	ПК-7.2	Обучающийся должен уметь: давать оценку нормативно-правовым актам на предмет коррупционного

		поведения, содействовать пресечению применение таких актов средствами прокурорского реагирования
	ПК-7.3	Обучающийся должен владеть: способами выявления нормативно-правовых актов на предмет коррупционного поведения и содействовать их пресечению актами прокурорского реагирования

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является освоение студентами содержания основных положений в области надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации; формирование целостного представления об актуальных проблемах и практического умения своевременно реагировать на нарушения законности; принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; привлечения в установленном законом порядке виновных лиц к ответственности.

Задачи дисциплины: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.

Дисциплина «Прокурорский надзор» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения следующих дисциплин: «Деловое общение на русском языке», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Права человека и правозащитная деятельность».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения таких дисциплин, как: «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», «Гражданское право», «Уголовное право».

Данная дисциплина формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административно-юрисдикционный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: основные понятия и систему дисциплины "Прокурорский надзор"; основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации прокуратуры; систему органов прокуратуры; законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры;
- умеет: применять законодательство, регулирующее прокурорский надзор и иную деятельность прокуратуры; пользоваться методиками прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры; совместно с другими компетентными органами проводить экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных органов на их коррупциогенность; составлять документы прокурорского реагирования с целью устранения и предупреждения правонарушений и оказания помощи гражданам, которые не могут этого сделать самостоятельно; поддерживать

государственное обвинение по уголовным делам;

– владеет: навыками выявления нарушений закона; составления правовых актов реагирования прокурора на нарушения законов; дачи юридически грамотных консультаций по правовым вопросам; реагирования на выявленные факты нарушения законов; работы с процессуальными документами.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>	
1.1	Тема 1. Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	0	2	0	5,8	
1.2	Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	2	2	0	6	
1.3	Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	2	4	0	6	
1.4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката	2	2	0	6	

1.5	Тема 5. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката	2	2	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	2	4	0	6
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	2	2	0	6
2.3	Тема 8. Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	2	4	0	6
2.4	Тема 9. Участие адвоката в судах по уголовным делам	2	4	0	6
2.5	Тема 10. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	4	0	6
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
1.2	Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	Определение понятия «адвокатура». Развитие института адвокатуры за рубежом (страны Древнего мира, Средневековая Европа, в Новом времени). Развитие института адвокатуры в России: зарождение института, роль Петра I и его реформ, адвокатура в России до реформы 1861 - 1864 гг., адвокатура в дореволюционной России, становление и развитие советской адвокатуры, российская адвокатура на современном этапе.
1.3	Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	Определение понятия «адвокатская деятельность», нормативно-правовая база, статус адвоката (приобретение, права и обязанности адвоката, основания приостановления и прекращения статуса адвоката), формы адвокатских образований, адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная адвокатская палата РФ.
1.4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката	Кодекс профессиональной этики: принятие, обязательность исполнения, основные положения.
1.5	Тема 5. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката	Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката. Этика адвоката: понятие, значение, правила. Основы ораторского искусства. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.

	адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Консультирование граждан и юридических лиц. Изучение материалов дела. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. Требования к выступлению адвоката в суде.
2.3	Тема 8. Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	Роль адвоката и основные правила его деятельности по уголовным делам на стадии досудебного производства.
2.4	Тема 9. Участие адвоката в судах по уголовным делам	Роль адвоката и основные правила его деятельности в уголовном процессе в судах различных инстанций.
2.5	Тема 10. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Роль адвоката и основные правила его деятельности в гражданском производстве. Роль адвоката и основные правила его деятельности в арбитражном процессе.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	1. Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи. 2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Признаки адвокатской деятельности. 3. Цели и задачи адвокатской деятельности. 4. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. 5. Источники

		нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
1.2	Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	1. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в других государствах Древнего Мира. 2. Институт защиты феодальных и буржуазных государств. 3. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России. 4. Судебная реформа 60-х годов XIX века в России и учреждение присяжной адвокатуры. 5. Частные поверенные, их отличие от присяжных поверенных. Порядок наделения статусом частного поверенного. Влияние адвокатуры на общественную и политическую жизнь страны. 6. Роль и значение Великой Октябрьской социалистической революции для адвокатуры России. 7. Развитие адвокатуры России в XX веке.
1.3	Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	1. Общая характеристика адвокатской деятельности. 2. Виды адвокатской деятельности. 3. Роль и значение института адвокатской тайны. 4. Правовые гарантии адвокатской деятельности. 5. Действия, которые адвокат не вправе совершать. 6. Обязанности адвоката. 7. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Роль и значение квалификационного экзамена. Понятие приостановления и прекращения статуса адвоката. 8. Формы адвокатских образований. 9. Адвокатский кабинет и его правовой статус. 10. Учреждение коллегии адвокатов. Роль и значение учредительного договора. Отличие коллегии адвокатов от адвокатского кабинета. Понятие устава коллегии адвокатов и порядок его регистрации. 11. Адвокатское бюро и его правовой статус. Общее и различное в коллегии адвокатов и адвокатском бюро. 12. Юридическая консультация. 13. Понятие адвокатской палаты субъекта РФ и её правовое положение. Высший орган адвокатской палаты. Совет адвокатской палаты, его правомочия. Избрание квалификационной и ревизионной комиссий, их правомочия. 14. Понятие Федеральной палаты адвокатов и её исполнительные органы. 15. Правовое положение стажера и помощника адвоката.
1.4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката	1. Кодекс профессиональной этики адвоката. 2. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: его взаимоотношения с коллегами, с доверителями, гонорарная практика, отношения со стажерами и помощниками. 3. Процедурные основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии 10 дисциплинарного производства, 4. Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем,

		дознанием, следователем, прокурором и судом. 5. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения.
1.5	Тема 5. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката	1. Социальные и психологические аспекты деятельности адвоката. 2. Этика адвоката: понятие, значение, правила. 3. Основы ораторского искусства. 4. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	1. Формы адвокатских образований. 2. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Общественные объединения адвокатов. 3. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. 4. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. 5. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. 6. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 7. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов.
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания. 2. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. 3. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. 4. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. 5. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. 6. Требования к выступлению адвоката в суде.
2.3	Тема 8. Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	1. Ордер адвоката. 2. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена). 3. Обязательное участие защитника. 4. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем и прокурором. 5. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты. 6. Правовое положение адвоката - представителя потерпевшего.
2.4	Тема 9. Участие адвоката в судах по уголовным делам	1. Участие адвоката в проведении предварительного слушания. Заявление ходатайств о собирании дополнительных доказательств 2. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Тактика допроса свидетелей и предоставления доказательств адвокатом-защитником. 3. Права и обязанности адвоката-защитника в суде присяжных. Обязательное участие адвоката-защитника. 4. Право на

		<p>обжалование приговоров, вынесенных мировыми судьями. Апелляционная жалоба адвоката, 5. Обязательное участие адвоката-защитника в отдельных уголовных делах. Представление адвокатом в суд апелляционной инстанции новых доказательств. 6. Подготовка к судебному разбирательству в кассационной инстанции, а также реализация права на подачу возражений на кассационные жалобы 7. Деятельность адвоката в надзорной инстанции и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
2.5	<p>Тема 10. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p>	<p>1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи. 2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем 3. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в суде от имени своего доверителя. 4. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях. 5. Участие адвоката в надзорном производстве. Проверка срока, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в суд надзорной инстанции 6. Анализ и оценка обстоятельств и определение их как «новых» или «вновь открывшихся» с точки зрения соответствия их законодательной дефиниции.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- 1) подбор научной литературы по выбранной теме;
- 2) работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- 3) анализ проблемы, фактов, явлений;
- 4) систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;

- 5) оценка теоретического и практического значения
- 6) рассматриваемой проблемы;
- 7) аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- 8) выстраивание логики изложения;
- 9) указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- 10) правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая

последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- 1) логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- 2) соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- 3) соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- 4) комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- 5) эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации;
- 6) упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- 7) допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 1. Общая часть**

1. В чем заключается правовой статус прокурорских работников?
2. В чем отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля?
3. В чем состоит сущность прокурорского надзора?
4. Какие обстоятельства могут препятствовать приему на службу в органы прокуратуры?
5. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных органов прокуратуры?
6. Какова роль прокуратуры в правовом государстве?
7. Назовите задачи прокурорского надзора.
8. Перечислите полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств.
9. Что понимается по эффективности прокурорского надзора за исполнением законов?
10. Что понимается под качеством прокурорского надзора за исполнением законов?
11. Что понимается под условиями службы в органах прокуратуры?
12. Что представляет собой понятие отрасли прокурорского надзора?
13. Кратко охарактеризуйте Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
14. Назовите основные направления прокурорского надзора.
15. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры и раскройте их содержание.

### **Раздел 2. Особенная часть**

1. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
2. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды?
3. В чем состоят особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы?
4. Дайте характеристику процессуальному положению прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.
5. Как организуется работа в прокуратуре с обращениями граждан?
6. Назовите основания проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов.
7. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов органов, осуществляющих оперативно- розыскную деятельность?
8. Как может быть определена эффективность прокурорского надзора за исполнением законов?
9. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
10. Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами?
11. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. Каково процессуальное положение прокурора в арбитражном суде при рассмотрении его исковых заявлений?
13. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

14. Назовите основания опротестования прокурором приговоров, определений и иных решений судов, обжалования судебных актов по арбитражным делам.
15. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

## **ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ)**

### **Раздел 1. Общая часть**

1. Место и роль прокуратуры РФ в системе обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
3. Военная прокуратура в России.
4. Генеральная прокуратура РФ. Ее структура, состав и основные направления деятельности.
5. Государственно-правовое назначение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
7. Информационно-аналитическая работа планирования в органах прокуратуры.
8. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
9. История возникновения и развития прокуратуры в Российской империи.
10. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
11. Основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.
12. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.
13. Основные понятия прокурорского надзора.
14. Понятие тактики прокурорского надзора.
15. Понятие эффективности прокурорского надзора.
16. Правовой статус прокурорских работников, требования, предъявляемые к ним, правовые и социальные условия их деятельности.
17. Правовые гарантии обеспечения прокурорского надзора в РФ.
18. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
19. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Понятие методики прокурорского надзора.

### **Раздел 2. Особенная часть**

1. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
3. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.
4. Организация работы в органах прокуратуры РФ с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан.
5. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
7. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

8. Организация работы по надзору за исполнением законов.
9. Организация управления и контроль исполнения в органах прокуратуры РФ.
10. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
11. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
12. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
13. Особенности надзора за исполнением законов органами дознания.
14. Особенности надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
15. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
16. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами в современной России.
17. Особенности положения прокурора в судебном рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
18. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
19. Особенности службы в органах прокуратуры.
20. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530378> (дата обращения: 05.06.2023).
2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531421> (дата обращения: 05.06.2023).
3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16144-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530524> (дата обращения: 05.06.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511848> (дата обращения: 05.06.2023).
2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520271> (дата обращения: 05.06.2023).

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530856> (дата обращения: 05.06.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №10	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №11	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" №23	учебная мебель, доска, компьютеры