

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:52:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.11 Психология зависимости***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
37.04.01 ***Психология***
код наименование направления

Программа
Клиническая психология

Форма обучения
Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Анохина С. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-2.1. знает типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК-2.2. умеет выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: уметь выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК-2.3. владеет навыками выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: владеть навыками выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать всесторонние и содержательные представления о закономерностях и механизмах формирования зависимостей у детей и подростков, о влиянии зависимостей на психическое развитие ребенка, его социальное функционирование.
2. Научить распознавать формы зависимого поведения у детей и подростков, определять индивидуально-психологические особенности, предрасполагающие развитию зависимостей.
3. Сформировать навыки оказания психологической помощи детям и подросткам с зависимостями.
4. Сформировать у студентов психологическую готовность к оказанию психологической помощи детям и подросткам с зависимостями.

Дисциплина «Психология зависимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		10	18	0	43,8
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	2	2	0	2,8
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	2	4	0	10
1.3	Химическая зависимость. Нехимические зависимости.	2	4	0	11
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	2	4	0	10
1.5	Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).	2	4	0	10
	Итого	10	18	0	43,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аддиктология, предмет и задачи аддиктологии. 2. Становление и развитие как психологической дисциплины. 3. Зависимое поведение личности. 4. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции. 5. Подходы в аддиктивной психологии как основные вехи её развития. 6. Химические, не химические, промежуточные аддикции, их классификация.
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая характеристика зависимой личности. 2. Личностные особенности аддикта. 3. Аддикция и созависимость: сходства и отличия. 4. Предпосылки формирования созависимости. 5. Психологические характеристики созависимости. 6. Семья как созависимая система. 7. Мифы созависимых людей. 8. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей.
1.3	Химическая зависимость. Нехимические зависимости.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и общие закономерности химической зависимости. 2. Этапы становления химической аддикции. 3. Переход аддиктивного поведения в болезнь. 4. Феномен созависимости при химических аддикциях.
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. 2. Острая алкогольная интоксикация. 3. Хронический алкоголизм. 4. Клинические проявления и закономерности течения алкоголизма у подростков. 5. Современные особенности раннего алкоголизма. 6. Алкогольные психозы.

1.5	Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром выгорания профессионала. 2. Основные признаки и стадии развития. 3. Отличие трудоголизма от здорового энтузиазма. 4. Характеристика личности, страдающий трудоголизмом. 5. Синдром выгорания профессионала. 6. Этапы формирования СЭВ. 7. Причины развития СЭВ. 8. Аддикция к разрушению. Этнокультуральные варианты. 9. Агрессия как вид деструктивного поведения. Аддикция к саморазрушению. 10. Аутодеструктивное (суицидальное) поведение.
-----	---	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	Аддиктология, предмет и задачи аддиктологии, ее становление и развитие как психологической дисциплины. Зависимое поведение личности. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции. подходы в аддиктивной психологии как основные вехи её развития. Химические, не химические, промежуточные аддикции, их классификация.
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	Психологическая характеристика зависимой личности. Личностные особенности аддикта. Аддикция и со зависимость: сходства и отличия. Предпосылки формирования созависимости. Психологические характеристики созависимости. Семья как созависимая система. Мифы созависимых людей. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей.
1.3	Химическая зависимость.Нехимические зависимости.	Классификация и общие закономерности химической зависимости. Этапы становления химической аддикции. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Феномен созависимости при химических аддикциях.
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Острая

		алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Клинические проявления и закономерности течения алкоголизма у подростков. Современные особенности раннего алкоголизма. Алкогольные психозы.
1.5	Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).	Трудооголизм. Синдром выгорания профессионала. Основные признаки и стадии развития. Отличие трудооголизма от здорового энтузиазма. Характеристика личности, страдающий трудооголизмом. Синдром выгорания профессионала. Этапы формирования СЭВ. Причины развития СЭВ. Аддикция к разрушению. Этнокультуральные варианты. Агрессия как вид деструктивного поведения. Аддикция к саморазрушению. Аутодеструктивное (суицидальное) поведение. Характеристика суицида. Причины и факторы суицидов. Основные виды и психические механизмы. Ургентная аддикция.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Значимость самостоятельной работы по дисциплине "Психология зависимости" обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления психолога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине "Психология зависимости" может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины «Психология зависимости», учебно-тематическим планом, содержанием дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекции, во время которой рекомендуется вести записи: выделять основные

понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Психология зависимости» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям. При подготовке к занятиям студенту необходимо: тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;

изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;

изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника), помогает подготовить ответы на вопросы контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Мандель, Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 537 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060> (дата обращения: 01.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 367 с. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145034> (дата обращения: 01.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.lib.msu.su/	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
2	http://www.psyinst.ru/library.php?part=articles&p=71	Институт психотерапии и клинической психологии
3	http://psychology.net.ru/	Сайт «Мир психологии»
4	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
5	http://www.elibrari.ru	Научная электронная библиотека

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт № 13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала