

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:05:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Башкирской и тюркской филологии
Кафедра Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.11 Разработка и использование электронных образовательных ресурсов по филологии***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент

Арсланова М. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</p>	<p>Обучающийся должен: знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет использовать государственный и иностранный языки в профессиональной деятельности, логически верно организовывать устную и письменную речь.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь использовать государственный и иностранный языки в профессиональной деятельности, логически верно организовывать устную и письменную речь.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. знает формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Обучающийся должен: знать формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>

	УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи исследования, проекта за установленное время.	Обучающийся должен: уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи исследования, проекта за установленное время.
	УК-2.3. Владеет навыками публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Обучающийся должен: владеть навыками публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Информационные технологии.	6	12	0	35
1.1	Понятие информационные технологии. Понятие электронный ресурс.	2	4	0	0
1.2	Основные направления использования ИТ в лингвистических исследованиях. Типология ИТ	2	4	0	0
1.3	Электронный словарь как база данных с функциональным поиском. Типы электронных словарей.	2	4	0	35
2	Справочные порталы в сети Интернет	8	12	0	26
2.1	Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы как особый тип филологических ресурсов	2	4	0	0
2.2	Электронный текстовый корпус как филологический ресурс	2	4	0	0
2.3	Электронные текстовые корпуса в сети Интернет. Технологии Веб 2.0: определение, классификация.	4	4	0	26
	Итого	14	24	0	61

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационные технологии.	
1.1	Понятие информационные технологии. Понятие электронный ресурс.	Понятие информационные технологии. Понятие электронный ресурс. Возможности применения информационных технологий для решения филологических задач.
1.2	Основные направления использования ИТ в лингвистических исследованиях. Типология ИТ	Типология ИТ: коллективные и индивидуальные ИТ, ИТ общего пользования и специализированные/тематические. Общефилологические, литературоведческие, лингвистические, фольклористические, лингводидактические электронные ресурсы
1.3	Электронный словарь как база данных с функциональным поиском. Типы	Электронный словарь как база данных с функциональным поиском. Типы электронных словарей. Словари в сети Интернет. Электронные аналоги «бумажных» словарей и специальные онлайн-словари:

	электронных словарей.	электронный словарь как база данных с параметрическим поиском.
2	Справочные порталы в сети Интернет	
2.1	Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы как особый тип филологических ресурсов	Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы как особый тип филологических ресурсов. Понятие электронной библиотеки. Структура библиотечного каталога, поисковые параметры, типы структурных единиц, тип содержащихся в библиотеке изданий (символьный текст, текст в графических форматах, аудио- и видеофайлы, карты, эстампы, фотографии; печатные издания, рукописи). Поисковые параметры цифровой библиотеки, структура каталога
2.2	Электронный текстовый корпус как филологический ресурс	Электронный текстовый корпус как филологический ресурс. Основные понятия корпусной лингвистики: предметная область, корпус данных, единица хранения, текстовый корпус, порог отображения.
2.3	Электронные текстовые корпуса в сети Интернет. Технологии Веб 2.0: определение, классификация.	Требования, предъявляемые к текстовым корпусам, принципы их проектирования: отбор текстов, их предварительная обработка, типы разметки. Электронные текстовые корпуса в сети Интернет

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационные технологии.	
1.1	Понятие информационные технологии. Понятие электронный ресурс.	Понятие информационные технологии. Понятие электронный ресурс Возможности применения информационных технологий для решения филологических задач.
1.2	Основные направления использования ИТ в лингвистических исследованиях. Типология ИТ	Типология ИТ: коллективные и индивидуальные ИТ, ИТ общего пользования и специализированные/тематические. Общелингуистические, литературоведческие, лингвистические, фольклористические, лингводидактические электронные ресурсы. Примеры ресурсов разного типа.
1.3	Электронный словарь как база данных с функциональным поиском. Типы электронных словарей.	Электронные словари. Справочные порталы в сети Интернет. Электронный словарь как база данных с функциональным поиском. Типы электронных словарей. Словари в сети Интернет. Электронные аналоги «бумажных» словарей и специальные онлайн-словари: электронный словарь как база данных с параметрическим поиском. Справочные порталы.
2	Справочные порталы в сети Интернет	
2.1	Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы	Электронный текстовый корпус как филологический ресурс. Основные понятия корпусной лингвистики:

	как особый тип филологических ресурсов	предметная область, корпус данных, единица хранения, текстовый корпус, порог отображения. Требования, предъявляемые к текстовым корпусам, принципы их проектирования: отбор текстов, их предварительная обработка, типы разметки. Электронные текстовые корпуса в сети Интернет. 1.Национальный корпус языка: разметка и поисковые возможности. Поисковые возможности НКЯ: создание пользовательского подкорпуса. 3Поиск точных форм, лексико-грамматический поиск, поиск по морфологическим и семантическим параметрам, задание шаблона, одновременное осуществление нескольких запросов.
2.2	Электронный текстовый корпус как филологический ресурс	Подготовка исходного текста к обработке: формат файла, параметры текста, выставление алфавита и шрифтов. Получение конкордансов для слов (опции поиска по началу, концу слова, по точному слову, по любой части слова, опция учета регистра), словосочетаний, слов из пользовательского списка. Манипуляции со списками: добавление, удаление слов, применение фильтров. Создание частотных, алфавитных (простых, инвертированных) списков текстоформ, списков с упорядочиванием по длине слова. Лингвистические базы данных (типология, этимология, лингвогеография). Обзор областей языкознания, в рамках которых создаются крупные базы данных. Подходы к формализации лингвистических данных и разработке точных методик исследования.
2.3	Электронные текстовые корпуса в сети Интернет. Технологии Веб 2.0: определение, классификация.	Метаразметка. Единицы, снабжаемые разметкой (аннотацией). Технологии Веб 2.0: определение, классификация. Специфика и диапазон применения технологий Веб 2.0 в процессе филологического образования. Разработка и защита учебных материалов (разработка электронной презентации с помощью сервисов Power Point

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения

1. Электронные словари.
2. Справочные порталы в сети Интернет.
3. Электронный словарь как база данных с функциональным поиском.
4. Типы электронных словарей.
5. Словари в сети Интернет.

6. Электронные аналоги «бумажных» словарей и специальные онлайн-словари: электронный словарь как база данных с параметрическим поиском.
7. Справочные порталы.
8. Технологии Веб 2.0: определение, классификация.
9. Специфика и диапазон применения технологий Веб 2.0 в процессе филологического образования.
10. Разработка и защита учебных материалов (разработка электронной презентации с помощью сервисов Power Point

Основная литература:

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
2. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

Дополнительная литература:

Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы / Сост. В. К. Сибирский. – М.: МИЭМП, 2008. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/097/70097/45342?p_page=1.

Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / А. В. Зубов, И. И. Зубова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.

Ширшов, Е. В. Организация учебной деятельности в вузе на основе электронных информационно-образовательных технологий [Текст]: монография / Федер. агентство по образованию РФ; Архангел. гос. техн. ун-т; Е. В. Ширшов, Е. В. Ефимова. – Архангельск: Архангел. техн. ун-т, 2006. – 207 с.

Всеволодова, А. В. Компьютерная обработка лингвистических данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Всеволодова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2009. – 96 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. -

- (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
2. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

Дополнительная учебная литература:

1. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы / Сост. В. К. Сибирский. – М.: МИЭМП, 2008. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/097/70097/45342?p_page=1.
2. Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / А. В. Зубов, И. И. Зубова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
3. Ширшов, Е. В. Организация учебной деятельности в вузе на основе электронных информационно-образовательных технологий [Текст]: монография / Федер. агентство по образованию РФ; Архангел. гос. техн. ун-т; Е. В. Ширшов, Е. В. Ефимова. – Архангельск: Архангел. техн. ун-т, 2006. – 207 с.
4. Всеволодова, А. В. Компьютерная обработка лингвистических данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Всеволодова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2009. – 96 с.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1		

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office 365 A1 для студентов 1.Project for Office 2.Common Data Service 3.Education Analytics 4.Microsoft Kaizala Pro 5.Whiteboard 6.Office Mobile Apps for Office 365 7.To-Do 8.Azure Active Directory Basic for EDU 9.School Data Sync 10.Microsoft Stream for O365 E3 SKU 11.Microsoft Teams 12.Microsoft StaffHub 13.Power Automate for Office 365 14.Power Apps for Office 365 15.Azure Rights Management 16.Microsoft Forms 17.Microsoft Planner 18.Sway 19.Yammer for Academic 20.Office for the web (Education) 21.Skype for Business Online 22.SharePoint for EDU Exchange Online
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	демонстрационное оборудование.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.
читальный зал: помещение для самостоятельной работы.	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.