

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.11 Учебно-материальная база

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.н.п., доцент

Хаустов С. Л.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Обучающийся должен: Знать сущность и особенности влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Обучающийся должен: Умеет планировать и осуществлять оценку степени потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
	УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Обучающийся должен: Владеть основными правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Учебно-материальная база» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах) очной формы обучения и на 5 курсе(ах) в 9 семестре(ах) заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины:

Сформировать у студентов практических умений и навыков о содержании, структуре особенности организации учебно-материальной базы, особенности организации мастерских по обработке металла и древесины, операций связанные с охраной труда при выполнении заданий, подготовки профессиональных кадров, в том числе обучающихся с особыми возможностями овладения профессиональными навыками.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.5	Анализ и оценка состояния учебной мастерской	0	4	0	8
1.6	Разработка наглядно - дактических средств для организации учебного процесса в мастерских.	4	4	0	6
1.3	Нормативные требования по эффективной организации учебно-материальной базы в учебных мастерских	4	4	0	5,8
1.2	Виды учебных мастерских.	0	4	0	8
1.1	Виды учебных мастерских. Классификация учебных мастерских по их назначению.	4	0	0	6
1	Классификация учебных мастерских их назначение.	16	16	0	39,8
1.4	Техническое оснащение учебных мастерских. Основные санитарно-	4	0	0	6

	гигиенические требования к школьным мастерским.				
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Анализ и оценка состояния учебной мастерской	Основные требования предъявляемые к организации учебно-материальной базы по предмету, количество мастерских, их разновидность. Теперь рассмотрим понятие, что же такое дидактический материал? Дидактический материал – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, в том числе материалы.
1.6	Разработка наглядно - дидактических средств для организации учебного процесса в мастерских.	Теперь рассмотрим понятие, что же такое дидактический материал? Дидактический материал – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, в том числе материалы.
1.3	Нормативные требования по эффективной организации учебно-материальной базы в учебных мастерских	Что такое учебно-материальная база? Организация учебно-материальной базы, техническое оснащение.
1.2	Виды учебных мастерских.	Основные виды учебных мастерских их назначению и способы организации учебного процесса в мастерских.
1	Классификация учебных мастерских их назначение.	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Разработка наглядно - дидактических средств для организации учебного процесса в мастерских.	Важным компонентом образовательного процесса являются дидактические средства. Под дидактическими средствами обучения понимаются учебные и наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства, которые способствуют достижению целей образования. Теперь рассмотрим понятие, что же такое дидактический материал? Дидактический материал – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы.

1.3	Нормативные требования по эффективной организации учебно-материальной базы в учебных мастерских	Что такое учебно-материальная база? Организация учебно-материальной базы по предмету технология. Учебно-воспитательный процесс по технологии на занятиях и во внеурочное время. Составные части организации рабочего места.
1.1	Виды учебных мастерских. Классификация учебных мастерских по их назначению.	Основные виды учебных мастерских их назначению и способы организации учебного процесса в мастерских. Составные части учебной мастерской в зависимости от вида обработки материала и разделов программы.
1	Классификация учебных мастерских их назначение.	
1.4	Техническое оснащение учебных мастерских. Основные санитарно-гигиенические требования к школьным мастерским.	Основные требований предъявляемые к организации учебно-материальной базы по предмету, количество мастерских, их разновидность. Правильная организация и оптимальные гигиенические условия для работы учащихся в мастерских: состояние воздушно-газовой среды мастерских; освещенность рабочей зоны и всего помещения; уровень производственного шума; режим работы во время занятий; эргономические факторы организации работы в мастерских; учет психофизио-логического воздействия цвета на органы зрения учащихся и др.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы

1. Виды учебных мастерских. Классификация учебных мастерских по их назначению.
2. Особенности оборудования учебных мастерских по предмету технология.
3. Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс на базе учебных мастерских.
4. Планирование и размещение оборудования и приспособлений в учебных мастерских.
5. Планирование и размещение оборудования и приспособлений в учебных мастерских по обработки ткани.
6. Планирование и размещение оборудования и приспособлений в учебных мастерских для кулинарных работ.
7. Техническое оснащения учебных школьных мастерских по обработки древесины.
8. Техническое оснащения учебных школьных мастерских по обработки металла.

Учебно-методический материал::

Межшкольные учебно-производственные мастерские. Учеб. пособие / Сова А.Я, Гусева Г.В, Зильберштейн Н.А. и др.; Под ред. Сова А.Я. - М.: Просвещение, 2008 г.-144 с.

Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся технологии. Брянск.:2008г.-295с.

Методика трудового обучения с практикумом. / Д.А. Тхоржевский, А.И. Бугаев, Б.И. Бухалов и др.; Под ред. Д.А. Тхоржевского - М.: Просвещение, 1987. - 447 с.

Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. - М.: Просвещение, 2002. -479 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Межшкольные учебно-производственные мастерские. Учеб. пособие / А.Я. Сова, Г.В. Гусева, Н.А. Зильберштейн и др.; Под ред. А.Я. Сова. - М.: Просвещение, 2008. – 144 с.
2. Межшкольные учебно-производственные мастерские. Учеб. пособие / А.Я. Сова, Г.В. Гусева, Н.А. Зильберштейн и др.; Под ред. А.Я. Сова. - М.: Просвещение, 2008. – 144 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Методика трудового обучения с практикумом. / Д.А. Тхоржевский, А.И. Бугаев, Б.И. Бухалов и др.; Под ред. Д.А Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1987. - 447 с.
2. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. - М.: Просвещение 2002. .-479 с.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---