

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Адвокатура

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Ишмухаметов Я. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать действующее законодательство РФ, нормативные правовые акты, регулирующие деятельность адвоката при оказании квалифицированной юридической помощи
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь использовать профессиональные знания в своей деятельности по оказанию доверителю квалифицированной юридической помощи
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками применения профессиональных знаний и умений для оказания квалифицированной юридической помощи
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать обстоятельства, способствующие нарушению норм законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности, механизм обжалования решений и действий органов государственной и местной власти и их должностных лиц
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь выявлять обстоятельства,

		способствующие совершению правонарушений, оперативно реагировать с помощью различных правовых средств на неправомерные действия субъектов права при осуществлении профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками практического применения норм российского законодательства, осуществления профессиональных прав и реализации профессиональных обязанностей при выполнении функции защиты или представительства, приемами осуществления основных действий при разрешении правовых конфликтов в связи с исполнением поручения на защиту
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать правовые основы и организацию адвокатской деятельности, особенности реализации и применения правовых норм
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь сравнивать, обобщать, систематизировать правовую информацию, судебную практику с дальнейшим использованием в профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками работы с правовыми актами, анализа и обобщения результатов собственной профессиональной деятельности
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать специфику участия адвоката в уголовном, гражданском, административном процессе в качестве защитника и представителя в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также защиты прав и законных интересов доверителя
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь правильно применять правовые акты при осуществлении функции защиты и представительства, применять правовые нормы к решению конкретных

		профессиональных ситуаций и казусов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками практического применения норм российского законодательства, осуществления профессиональных прав и реализации профессиональных обязанностей адвоката при выполнении функции защиты или представительства, разрешения правовых проблем и коллизий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью изучения учебной дисциплины «Адвокатура» является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний в сфере адвокатской деятельности, а также выработка умений и навыков, необходимых в практической работе по осуществлению защиты прав и свобод граждан, организаций, интересов общества и государства.

Задачи дисциплины:

- уяснить роль и место адвокатуры в системе правоохранительных органов, характера ее взаимодействия с органами государственного управления и другими институтами гражданского общества;
- научить правильно толковать понятие и значение адвокатуры;
- формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Дисциплина «Адвокатура» реализуется в вариативной части программы специалитета.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Римское право», «Правоохранительные органы», «Профессиональная речь юриста» и способствует овладению определенными компетенциями.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Юридическая психология», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Адвокатура» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Конституционное судопроизводство», «Административное судопроизводство», «Права человека и правозащитная деятельность».

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- получить теоретические представления о понятии, содержании и сущности адвокатской деятельности, ее организации, о статусе адвоката, порядке его присвоения и прекращения, об особенностях деятельности адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- знать закрепленные законом права и обязанности адвоката; содержание Кодекса профессиональной этики адвоката и Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве;
- уметь анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающих в процессе адвокатской деятельности; точно и обоснованно использовать на практике нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность адвоката и адвокатских образований;
- владеть способами правильного составления заявлений, жалоб, ходатайств и других

документов правового характера; приемами изготовления юридически значимых справок, заключений по различным правовым вопросам.

Дисциплина изучается на 5, 6 курсах в 10, 11 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119

Формы контроля	Семестры
экзамен	11

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Общая часть	4	4	0	59
1.1	Тема 1. Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	2	0	0	11
1.2	Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	0	2	0	12
1.3	Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	2	0	0	12
1.4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката	0	2	0	12
1.5	Тема 5. Социальные и	0	0	0	12

	психологические аспекты деятельности адвоката				
2	Раздел 2. Особенная часть	2	6	0	60
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	2	0	0	12
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	0	2	0	12
2.3	Тема 8. Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	0	0	0	12
2.4	Тема 9. Участие адвоката в судах по уголовным делам	0	2	0	12
2.5	Тема 10. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	0	2	0	12
	Итого	6	10	0	119

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть	
1.1	Тема 1. Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	Предмет, метод и система адвокатуры. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи. Предмет и метод науки об адвокатуре. Система курса. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цели и задачи адвокатской деятельности. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
1.3	Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	Определение понятия «адвокатская деятельность», нормативно-правовая база, статус адвоката (приобретение, права и обязанности адвоката, основания приостановления и прекращения статуса адвоката), формы адвокатских образований, адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная адвокатская палата РФ.
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет

		адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть	
1.2	Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	1. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в других государствах Древнего Мира. 2. Институт защиты феодальных и буржуазных государств. 3. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России. 4. Судебная реформа 60-х годов XIX века в России и учреждение присяжной адвокатуры. 5. Частные поверенные, их отличие от присяжных поверенных. Порядок наделения статусом частного поверенного. Влияние адвокатуры на общественную и политическую жизнь страны. 6. Роль и значение Великой Октябрьской социалистической революции для адвокатуры России. 7. Развитие адвокатуры России в XX веке.
1.4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката	1. Кодекс профессиональной этики адвоката. 2. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: его взаимоотношения с коллегами, с доверителями, гонорарная практика, отношения со стажерами и помощниками. 3. Процедурные основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии 10 дисциплинарного производства, 4. Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом. 5. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения.
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.2	Тема 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания	1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания. 2. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. 3. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. 4. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. 5. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. 6. Требования к выступлению адвоката в суде.

2.4	Тема 9. Участие адвоката в судах по уголовным делам	<p>1. Участие адвоката в проведении предварительного слушания. Заявление ходатайств о собирании дополнительных доказательств 2. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Тактика допроса свидетелей и предоставления доказательств адвокатом-защитником. 3. Права и обязанности адвоката-защитника в суде присяжных. Обязательное участие адвоката-защитника. 4. Право на обжалование приговоров, вынесенных мировыми судьями. Апелляционная жалоба адвоката, 5. Обязательное участие адвоката-защитника в отдельных уголовных делах. Представление адвокатом в суд апелляционной инстанции новых доказательств. 6. Подготовка к судебному разбирательству в кассационной инстанции, а также реализация права на подачу возражений на кассационные жалобы 7. Деятельность адвоката в надзорной инстанции и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
2.5	Тема 10. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	<p>1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи. 2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем 3. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в суде от имени своего доверителя. 4. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях. 5. Участие адвоката в надзорном производстве. Проверка срока, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в суд надзорной инстанции 6. Анализ и оценка обстоятельств и определение их как «новых» или «вновь открывшихся» с точки зрения соответствия их законодательной дефиниции.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По данной дисциплине самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Общая часть

1. Какое право использует адвокат для истребования характеристики с места работы своего доверителя?
2. Имеет ли право адвокат опрашивать лиц об информации, относящейся к делу?
3. Вправе ли адвокат собрать и представить предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными или иными доказательствами в суде?
4. Вправе ли адвокат привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи?
5. Вправе ли адвокат принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение, которое носит заведомо незаконный характер?
6. Имеет ли право адвокат занимать по делу позицию вопреки воле доверителя?
7. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты?
8. Какие сведения не вправе разглашать адвокат без согласия доверителя?
9. С какими органами запрещено негласное сотрудничество адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
10. Является ли перечень действий, которые не вправе совершать адвокат, исчерпывающим?
11. Какие обязанности должен выполнять адвокат в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
12. Какими правами наделен адвокат в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Раздел 2. Особенная часть

1. Не позднее какого времени лицу предъявляется обвинение?
2. Обязан ли следователь известить обвиняемого о дне предъявления обвинения и одновременно разъяснить ему право самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении следователем участия защитника?
3. Может ли следователь провести повторный допрос в случае, если обвиняемый отказался от дачи показаний на первом допросе в качестве обвиняемого?
4. Возможно ли в ходе предварительного следствия изменение предъявленного обвинения?
5. Возможно ли проведение осмотра места происшествия до возбуждения уголовного дела?
6. На основании чего проводится осмотр жилища?
7. Требуется ли представитель администрации при осмотре помещения организации, где он работает?
8. Обязан ли следователь до начала производства обыска предложить добровольно выдать подлежащие изъятию предметы, документы и ценности?

9. Какое время непрерывно может длиться допрос?
10. Какова максимальная продолжительность допроса в течение дня?
11. Может ли продолжительность допроса устанавливаться заключением врача?
12. Обязано ли лицо, вызываемое на допрос свидетеля или потерпевшего, указать лицу, в качестве кого он вызывается?
13. Запрещает ли УПК РФ следователю во время проведения допроса задавать наводящие вопросы?
14. Вправе ли допрашиваемое лицо пользоваться во время проведения допроса документами и записями?
15. Вправе ли адвокат присутствовать при проведении допроса свидетеля?

Примерная тематика рефератов

1. Адвокатура как субъект правоотношений.
2. Правовое положение адвоката в гражданском процессе.
3. Реализация полномочий защитника при производстве по уголовным делам.
4. Организация адвокатуры в России: история и современность.
5. Организация современной адвокатской деятельности в России.
6. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
7. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
8. Статус адвоката.
9. Соглашение об оказании юридической помощи: проблемы правовой квалификации.
10. Кодекс профессиональной этики адвоката.
11. Процедурные основы дисциплинарного производства.
12. Адвокатская тайна.
13. Психология адвокатской деятельности.
14. Адвокатское расследование.
15. Оказание юридической помощи адвокатом по назначению: правовые основы, виды, порядок.
16. Адвокат в уголовном процессе.
17. Адвокат в гражданском процессе.
18. Адвокат в арбитражном процессе.
19. Деятельность адвоката в суде по интеллектуальным правам.
20. Адвокат в административном процессе.
21. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей.
22. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, не вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
23. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
24. Принципы деятельности адвокатуры.
25. Адвокатура и государство.
26. Полномочия адвоката.
27. Обязанности адвоката.
28. Гарантии независимости адвоката.
29. Особенности современного переходного периода в деятельности адвокатуры.
30. Деятельность адвоката-защитника в период предварительного расследования.

31. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
32. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
33. Деятельность адвоката-защитника в исполнительном производстве.
34. Деятельность адвоката-защитника в надзорном производстве.
35. Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего и свидетеля.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Нормативно-правовые акты, подлежащие изучению

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года с последующими изменениями и дополнениями.
4. Кодекс административного судопроизводства 2015 года с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями.

6. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021) с последующими изменениями и дополнениями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Воронов, А. А. Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов : учебное пособие / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 79 с. - ISBN 973-5-4446-1331-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086255>.
2. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учебное пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844263>.
3. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>.

Дополнительная учебная литература:

1. Гессен, И.В. История русской адвокатуры: Адвокатура, общество и государство, 1864 - 1914 гг. Том 1 [Электронный ресурс] / И. В. Гессен. - Москва : Издательство Советов Присяжных Поверенных, 1914. - 627 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522202>.
2. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468463>.
3. Пупышева, Л. А. Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора : монография / Л. А. Пупышева. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. - 102 с. - ISBN 978-5-91246-075-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080583>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система "Консультант Плюс"
2	http://www.garant.ru/	Правовая система "Гарант"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №16	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304	учебная мебель, доска
--	-----------------------