

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.12 История философии*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
История, Обществознание

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филос. наук, доцент
Нафикова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	20
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знание основ исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки, знание методов анализа и интерпретации, категориально-понятийного аппарата в соответствующей предметной области (история, обществознание)	Обучающийся должен: Знать специфику философии в системе научного знания, основные исторические этапы развития философии, основные научные парадигмы, принципы, методы, категориальный аппарат философии
	ПК-2.2. Умение осуществлять анализ исторических источников и историографии, умение определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и социальным процессам, применять знания в учебных ситуациях, исследовательской деятельности, для формирования гражданской ответственности и патриотизма.	Обучающийся должен: Уметь выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии; формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем
	ПК-2.3. Владение информационной и коммуникативной компетентностью, умение осуществить публичное выступление, организовать научный диалог и дискуссию, умение организовать взаимодействие участников в образовательном процессе в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: Владеть навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: Освоение обучающимися главных этапов развития философской мысли; современных научно-методологических подходов к осмыслению

традиционных философских проблем, профессиональных и общественных задач. Дисциплина "История философии" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	44
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	12	24	0	48
1.1	Тема: Специфика философии	2	4	0	8
1.2	Тема: Философия Древнего Востока	2	4	0	8
1.3	Тема: Древнегреческая философия	2	4	0	8
1.4	Тема: Эллинистическо-римская философия	2	4	0	8
1.5	Тема: Философия Средневековья	2	4	0	8
1.6	Тема: Философия эпохи Возрождения	2	4	0	8
2	Раздел 2	8	20	0	32

2.1	Тема: Философия Нового времени	2	4	0	8
2.2	Тема: Философия эпохи Просвещения	2	4	0	8
2.3	Тема: Современная западная философия	2	8	0	8
2.4	Тема: Развитие философии в России	2	4	0	8
	Итого	20	44	0	80

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Тема: Специфика философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область философии – мировоззренческие (смысложизненные) вопросы. 2. Основные мировоззренческие типы философствования: абсолютистский, научный. 3. Зависимость определения роли (функций) философии в культуре от типа определения предмета философской деятельности. 4. Исторические формы философствования: субстанциализм, прогрессизм, антисциентизм, антисубстанциализм. 5. Философия и идеология. Философия и наука. 6. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия в системе ценностей культуры. 7. Основные разделы философии (онтология, гносеология, этика и др.). Проблема философского наследия. 8. Классическое философствование. 9. Неклассическое философствование. Постнеклассическая философия.
1.2	Тема: Философия Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия в странах Древнего Востока, ее возникновение и характерные черты. 2. Периоды развития индийской философии: ведический, классический, индуистский. Веды, Брахманы, Араньяки, Упанишады. Размежевание материалистической и идеалистической линий в Упанишадах. 3. Философия веданты – продолжение идеалистической линии упанишад. 4. Выражение материализма в философских школах (санкхья, ньяя, вайшешика). 5. Понятие первоматерии и причинности в санкхье. 6. Атомизм школы вайшешика. 7. Учения мимансы и йоги. 8. Материалистическая философия чарваков-локаятиков. 9. Учения джайнизма и буддизма как оппозиция брахманизму. 10. Возникновение философии в Древнем Китае и основные черты: холизм; интуитивизм; символизм; этическая направленность.

		<p>11. Этико-политическое учение Конфуция. Основные понятия конфуцианства.</p> <p>12. Последователи Конфуция: Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Превращение конфуцианства в официальную идеологию империи Хань.</p> <p>13. Мо Ди и его школа (моисты). Теория познания и логика моистов.</p> <p>14. Школа даосов, ее главные представители: Лао-цзы и Чжуан-цзы.</p> <p>15. Школа легизма («фа-цзя»). Основатель школы Шан Ян и его новаторские идеи об управлении государством.</p> <p>16. Хань Фэй-цзы: перенесение идей Сюнь-цзы и Лао-цзы на почву философии легизма. Слияние легизма и конфуцианства в единую науку управления.</p>
1.3	Тема: Древнегреческая философия	<p>1. Раннерабовладельческое общество в греческих городах-государствах и его идеология.</p> <p>2. Эпос как переходная форма от мифологии к философии. Античная философия и ее характерные черты</p> <p>3. Зарождение материалистических воззрений в Милете: учения Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена.</p> <p>4. Эфесская школа: философия Гераклита.</p> <p>5. Социально-политическое и культурное развитие италийских и сицилийских полисов в VI – V вв. до н.э.</p> <p>6. Школы пифагорейцев и элеатов. Пифагор и его философская школа.</p> <p>7. Ксенофан – предтеча элейской философии.</p> <p>8. Парменид – глава философской школы элеатов. Основные положения его философской поэмы: отношение истины и мнения, бытия и мышления, философской и физической картины мира.</p> <p>9. Зенон Элейский: разработка гносеологии и логики.</p> <p>10. Эмпедокл: концепция космических первоначал и движущих сил.</p> <p>11. Расцвет древнегреческого рабовладельческого общества. Натурфилософия Анаксагора.</p> <p>12. Атомистический материализм Левкиппа и Демокрита.</p> <p>13. Мировоззрение софистов. Отношение софистов к природе и ее познанию (Протагор и Горгий).</p> <p>14. Младшие софисты. Противопоставление природы и культуры (Антифонт).</p> <p>15. Сократ – продолжатель и критик софистики.</p> <p>16. Школа киников. Киренская школа. Аристип.</p> <p>17. Теоретические истоки и социально-исторические корни мировоззрения Платона. Учение об «идеях» как учение объективного идеализма. Социально-политические воззрения Платона.</p> <p>18. Философские, естественнонаучные и социально-исторические корни мировоззрения Аристотеля. Единство онтологического и логического аспектов философии Аристотеля. Общественно-политическая теория Аристотеля</p>
1.4	Тема: Эллинистическо-	<p>1. Эллинистическо-римский этап в истории античной философии. Его характерные черты. Главные школы.</p>

	римская философия	<p>2. Проблематика эллинистической философии и ее отражение в структуре эпикурейской философии. Этика Эпикура. Разработка и обоснование эпикурейского мировоззрения Лукрецием.</p> <p>3. Возникновение школы стоиков. Структура философии стоиков. Римский стоицизм. Цицерон. Сенека – идеолог сенатской аристократии. Эпиктет – идеолог низов римского общества. Марк Аврелий.</p> <p>4. Теоретические и исторические основания античного скептицизма. Пиррон и Тимон – представители первого этапа в истории скептицизма. Скептицизм в Новой Академии, III-I вв. до н. э. (Аркесилай, Карнеад, Филон, Цицерон).</p> <p>5. Поздние пирронисты. Тропы Энесидема и Агриппы. Секст Эмпирик.</p> <p>6. Обращение философов к мифологии. Неопифагореизм. Аполлоний из Тиан (I в. н. э.).</p> <p>7. Филон Александрийский. Синтез ветхозаветного и греко-римского мировоззрения.</p> <p>8. Неоплатонизм. Влияние неоплатонизма на последующую философию.</p> <p>9. Раннехристианская философия (II-V вв.). Исторические и идеологические условия формирования философии раннего христианства.</p> <p>10. Мировоззрение гностиков Маркиона, Василида и Валентина (II в.).</p> <p>11. «Христианские гностики» Климент и Ориген (II-III вв.).</p> <p>12. Соединение христианства с античной философией. Тертуллиан – представитель западной апологетики.</p> <p>13. Теоцентрическое мировоззрение Августина.</p> <p>14. «Ареопагитики» и мировоззрение восточного христианства</p>
1.5	Тема: Философия Средневековья	<p>1. Средневековая философия: ее характерные черты и основные направления.</p> <p>2. Патристика, схоластика и мистика.</p> <p>3. Проблема универсалий.</p> <p>4. Ранневизантийская философия VI – IX вв. Византийская философия X – XII вв. Византийская философия XIII – XV вв.</p> <p>5. Мистическое движение исихастов (Палама).</p> <p>6. Образование арабоязычного халифата и его идеология.</p> <p>7. Зарождение арабского перипатетизма: Аль-Кинди.</p> <p>8. Возникновение калама – ортодоксальной исламской философии.</p> <p>9. Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины.</p> <p>10. Иррационализм Аль-Газали.</p> <p>11. Учение Ибн Рушда – вершина развития арабского перипатетизма.</p> <p>12. Социально-экономическое развитие Европы в период раннего средневековья. Иоанн Скотт Эриугена – крупнейший представитель раннесредневековой философии.</p> <p>13. Зарождение борьбы между номиналистами и реалистами в X в. Ансельм Кентерберийский – «отец схоластики» и</p>

		<p>реалист.</p> <p>14. Иоанн Росцеллин – представитель номинализма.</p> <p>15. Номинализм и реализм в XII в. Исторические условия развития науки и идеологии в XII в.</p> <p>16. Приобщение к арабоязычной философии. Распространение аристотелизма. Латинский аверроизм.</p> <p>17. Фома Аквинский – создатель ортодоксальной католической философии на базе аристотелизма.</p> <p>18. Естественнонаучное направление в схоластике. Роджер Бэкон и его методология науки.</p> <p>19. Идеинная борьба внутри схоластики в XIII в. Иоанн Дунс Скот и критика им томизма.</p> <p>20. Поздняя мистика: Эккарт.</p> <p>21. Вильям Оккам, его политические взгляды и методология</p>
1.6	Тема: Философия эпохи Возрождения	<p>1. Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления. Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.</p> <p>2. Мировоззрение Ф. Петрарки.</p> <p>3. Этическое учение Л. Валлы.</p> <p>4. Пантеизм Николая Кузанского.</p> <p>5. Гуманистическое мировоззрение флорентийских платоников: Дж. Пико делла Мирандола.</p> <p>6. Проблемы гуманизма в философии Эразма Роттердамского.</p> <p>7. Философские идеи в гуманизме Т. Мора.</p> <p>8. Формирование естественнонаучного миропонимания и натурфилософского подхода к человеку у Леонардо да Винчи.</p> <p>9. Социально-исторические воззрения Н. Макиавелли.</p> <p>10. Реформация и проблема человека (М. Лютер, Ж. Кальвин).</p> <p>11. Скептицизм М. де Монтеня.</p> <p>12. Рост интереса к природе в XV-XVI вв. Н. Коперник и мировоззренческое значение его открытий.</p> <p>13. Пантеистический натурализм Дж. Бруно.</p> <p>14. Критика натурфилософии представителями естественнонаучного направления в философии начала XVII в.</p> <p>15. Влияние натурфилософии на рационалистическую философию XVII-XIX вв.</p>
2	Раздел 2	
2.1	Тема: Философия Нового времени	<p>1. Проблема «кризиса XVII в.» как становления нового, капиталистического, способа производства. Социальная роль формирующейся науки. Переориентация философии. Метафизический и механистический характер материализма Нового времени. Преобладание натуралистической тенденции в решении проблемы человека философией XVII-XVIII вв. Борьба сенсуализма и рационализма в теории познания.</p> <p>2. Последние натурфилософы начала XVII в. (Т. Кампанелла).</p> <p>3. Мистицизм Я. Беме.</p> <p>4. Возникновение естественнонаучного направления в философии. Г. Галилей, роль его открытий, мировоззрения и метода.</p>

		<p>5. Возобновление античного атомистического материализма: П. Гассенди.</p> <p>6. Теоретические истоки английского материализма XVII в. Ф. Бэкон – идеолог английской буржуазии и «нового дворянства».</p> <p>7. Дуализм Р. Декарта, его исторические и философские предпосылки. Влияние физики Декарта.</p> <p>8. Т. Гоббс как продолжатель бэконовского материализма.</p> <p>9. Трагическая антропология Б. Паскаля.</p> <p>10. Моралисты (Ларошфуко, Лабрюйер).</p> <p>11. Н. Мальбранш и развитие им идеалистической стороны дуализма Декарта.</p> <p>12. Пантеистический натурализм Б. Спинозы.</p> <p>13. Философия Дж. Локка.</p> <p>14. Монадология Г.В. Лейбница</p>
2.2	Тема: Философия эпохи Просвещения	<p>Успехи науки и их мировоззренческое значение. Поворот к либерализму. Материализм Дж. Толанда, скептицизм П. Бейля. Учение Дж. Беркли. Ведущая роль французского Просвещения. Вольтер, философские и социально-политические идеи. Концепция Ш.-Л. Монтескье. Историзм Дж. Вико. Философия Д. Юма. Материализм Д. Гартли. Т. Рид и его философия «здравого смысла». Ж. Даламбер, Э.Б. Кондильяк, Социально-политические воззрения Ж.-Ж. Руссо. Североамериканское (Джефферсон, Пейн, Пристли). Французские просветители эпохи революции. Ж.-А. Кондорсе, учение о прогрессе. Я.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций и П. Гольбах. Учение о природе, атеизм. Немецкое Просвещение Хр. Вольф, М. Мендельсон, Г.Э. Лессинг. Философия И.Г. Гердера. Мировоззрение И.В. Гете. Немецкая классическая философия. И Кант. Кризис Просвещения и романтизм, Ф. Шлегель, Новалис, Шлейермахер. Иррационализм Ф.Г. Якоби. И.Г. Фихте. Объективный идеализм Ф.В. Шеллинга. Французские историки эпохи реставрации (О. Тьерри, Гизо, Минье) и их учение о классовой борьбе. Г. Гегель – крупнейший представитель немецкого классического идеализма. Обострение классовых противоречий в 30-40-е гг. 19 века Распространение промышленного переворота на всю Западную Европу. Революционный демократизм и утопический социализм. Распространение философского эмпиризма как реакции на спекулятивную философию первой трети 19в. "Спор вокруг Гегеля" (Шопенгауэр, поздний Шеллинг, Кьеркегор, позитивисты, Фейербах). Гегелевская школа и ее разложение. Анархизм М. Штирнера. Философия Л. Фейербаха. Марксизм. Первый позитивизм (О.Конт, Д.С. Милль и Г. Спенсер). Иррационализм А. Шопенгауэра и С. Кьеркегора</p>
2.3	Тема: Современная западная философия	<p>Основные черты и направления современной западной философии. Философия Ф. Ницше. Неокантианство, учение Ф. Ланге. Неокантианство Марбургской школы: Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер. Неокантианство Баденской школы: В. Виндельбанд, Г. Риккерт. Вторая форма позитивизма: Э. Мах,</p>

		<p>Й. Поппер-Линкеус. «Философия жизни» В. Дильтея. Учение Г. Зиммеля. Философия О. Шпенглера. Интуитивизм А. Бергсона. Прагматизм (Ч.С. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Феноменология Э. Гуссерля. Критическая онтология Н. Гартмана. Классический психоанализ и неопрейдизм. Философские аспекты учения З. Фрейда. Фрейдизм после З. Фрейда: основные направления развития и их философское значение. Философия современного позитивизма. Логический позитивизм, лингвистический анализ, постпозитивизм. Логический атомизм Б. Рассела и Л. Витгенштейна. Социально-политическая концепция О. Нейрата. Критический рационализм К.Р. Поппера. Неопозитивизм и постпозитивизм. Учения Т. Куна, М. Полани, С. Тулмина и П. Фейерабенда. Экзистенциализм в Германии: М.Хайдеггер и К. Ясперс. Экзистенциализм во Франции: Ж. П. Сартр и А. Камю. «Философская антропология»: М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер. Философская герменевтика: Х.Г. Гадамер. Неомарксизм. Структуралистическая методология и постмодернизм. Философские идеи Р. Барта, К. Леви-Стросса, М.Фуко, Р. Рорти, Ж. Делеза и др.</p>
2.4	Тема: Развитие философии в России	<p>Философия средневековой Руси. Иларион, Ф. Грек, Н. Сорский, И. Волоцкий. Религиозная и литературно-художественная форма философских идей. Философия России эпохи Просвещения (XVIII в.): М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. Классическая русская философия (XIX - начало XX вв.). Дискуссия западников и славянофилов: П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, И.В. Киреевский. Революционные демократы: Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев. Анархизм и народничество: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский. Концепция «истинной религии» Л.Н. Толстого. Почвенничество и позднее славянофильство: А.Г. Григорьев, Ф.М. Достоевский, Н.Н. Страхов, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев. Философия всеединства и софиологии: В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский. Космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Л.И. Экзистенциализм в России: Шестов, Н.А. Бердяев. Интуитивистский персонализм: Н.О. Лосский, С.Л. Франк, Л.М. Лопатин. Евразийство и неоевразийство: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин. Марксизм: Г.Плеханов, В. Ленин, А.А. Богданов. Выдающиеся советские и постсоветские философы России: А.Ф. Лосев, Д.И. Дубровский, Э.В. Ильенков, С.С. Аверинцев, В.В. Бибихин и др.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Тема: Специфика	1. Предметная область философии – мировоззренческие

	философии	<p>(смысложизненные) вопросы.</p> <p>2. Основные мировоззренческие типы философствования: абсолютистский, научный.</p> <p>3. Зависимость определения роли (функций) философии в культуре от типа определения предмета философской деятельности.</p> <p>4. Исторические формы философствования: субстанциализм, прогрессизм, антисциентизм, антисубстанциализм.</p> <p>5. Философия и идеология. Философия и наука.</p> <p>6. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия в системе ценностей культуры.</p> <p>7. Основные разделы философии (онтология, гносеология, этика и др.). Проблема философского наследия.</p> <p>8. Классическое философствование.</p> <p>9. Неклассическое философствование. Постнеклассическая философия.</p>
1.2	Тема: Философия Древнего Востока	<p>1. Философия в странах Древнего Востока, ее возникновение и характерные черты.</p> <p>2. Периоды развития индийской философии: ведический, классический, индуистский. Веды, Брахманы, Араньяки, Упанишады. Размежевание материалистической и идеалистической линий в Упанишадах.</p> <p>3. Философия веданты – продолжение идеалистической линии упанишад.</p> <p>4. Выражение материализма в философских школах (санкхья, ньяя, вайшешика).</p> <p>5. Понятие первоматерии и причинности в санкхье.</p> <p>6. Атомизм школы вайшешика.</p> <p>7. Учения мимансы и йоги.</p> <p>8. Материалистическая философия чарваков-локаятиков.</p> <p>9. Учения джайнизма и буддизма как оппозиция брахманизму.</p> <p>10. Возникновение философии в Древнем Китае и основные черты: холизм; интуитивизм; символизм; этическая направленность.</p> <p>11. Этико-политическое учение Конфуция. Основные понятия конфуцианства.</p> <p>12. Последователи Конфуция: Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Превращение конфуцианства в официальную идеологию империи Хань.</p> <p>13. Мо Ди и его школа (моисты). Теория познания и логика моистов.</p> <p>14. Школа даосов, ее главные представители: Лао-цзы и Чжуан-цзы.</p> <p>15. Школа легизма («фа-цзя»). Основатель школы Шан Ян и его новаторские идеи об управлении государством.</p> <p>16. Хань Фэй-цзы: перенесение идей Сюнь-цзы и Лао-цзы на почву философии легизма. Слияние легизма и конфуцианства в единую науку управления.</p>
1.3	Тема: Древнегреческая философия	<p>1. Раннерабовладельческое общество в греческих городах-государствах и его идеология.</p> <p>2. Эпос как переходная форма от мифологии к философии. Античная философия и ее характерные черты</p>

		<p>3. Зарождение материалистических воззрений в Милете: учения Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена.</p> <p>4. Эфесская школа: философия Гераклита.</p> <p>5. Социально-политическое и культурное развитие италийских и сицилийских полисов в VI – V вв. до н.э.</p> <p>6. Школы пифагорейцев и элеатов. Пифагор и его философская школа.</p> <p>7. Ксенофан – предтеча элейской философии.</p> <p>8. Парменид – глава философской школы элеатов. Основные положения его философской поэмы: отношение истины и мнения, бытия и мышления, философской и физической картины мира.</p> <p>9. Зенон Элейский: разработка гносеологии и логики.</p> <p>10. Эмпедокл: концепция космических первоначал и движущих сил.</p> <p>11. Расцвет древнегреческого рабовладельческого общества. Натурфилософия Анаксагора.</p> <p>12. Атомистический материализм Левкиппа и Демокрита.</p> <p>13. Мировоззрение софистов. Отношение софистов к природе и ее познанию (Протагор и Горгий).</p> <p>14. Младшие софисты. Противопоставление природы и культуры (Антифонт).</p> <p>15. Сократ – продолжатель и критик софистики.</p> <p>16. Школа киников. Киренская школа. Аристип.</p> <p>17. Теоретические истоки и социально-исторические корни мировоззрения Платона. Учение об «идеях» как учение объективного идеализма. Социально-политические воззрения Платона.</p> <p>18. Философские, естественнонаучные и социально-исторические корни мировоззрения Аристотеля. Единство онтологического и логического аспектов философии Аристотеля. Общественно-политическая теория Аристотеля.</p>
1.4	Тема: Эллинистическо-римская философия	<p>1. Эллинистическо-римский этап в истории античной философии. Его характерные черты. Главные школы.</p> <p>2. Проблематика эллинистической философии и ее отражение в структуре эпикурейской философии. Этика Эпикура. Разработка и обоснование эпикурейского мировоззрения Лукрецием.</p> <p>3. Возникновение школы стоиков. Структура философии стоиков. Римский стоицизм. Цицерон. Сенека – идеолог сенатской аристократии. Эпиктет – идеолог низов римского общества. Марк Аврелий.</p> <p>4. Теоретические и исторические основания античного скептицизма. Пиррон и Тимон – представители первого этапа в истории скептицизма. Скептицизм в Новой Академии, III-I вв. до н. э. (Аркесилай, Карнеад, Филон, Цицерон).</p> <p>5. Поздние пирронисты. Тропы Энесидема и Агриппы. Секст Эмпирик.</p> <p>6. Обращение философов к мифологии. Неопифагореизм. Аполлоний из Тиан (I в. н. э.).</p> <p>7. Филон Александрийский. Синтез ветхозаветного и греко-римского мировоззрения.</p>

		<p>8. Неоплатонизм. Влияние неоплатонизма на последующую философию.</p> <p>9. Раннехристианская философия (II-V вв.). Исторические и идеологические условия формирования философии раннего христианства.</p> <p>10. Мировоззрение гностиков Маркиона, Василида и Валентина (II в.).</p> <p>11. «Христианские гностики» Климент и Ориген (II-III вв.).</p> <p>12. Соединение христианства с античной философией. Тертуллиан – представитель западной апологетики.</p> <p>13. Теоцентрическое мировоззрение Августина.</p> <p>14. «Ареопагитики» и мировоззрение восточного христианства.</p>
1.5	Тема: Философия Средневековья	<p>1. Средневековая философия: ее характерные черты и основные направления.</p> <p>2. Патристика, схоластика и мистика.</p> <p>3. Проблема универсалий.</p> <p>4. Ранневизантийская философия VI – IX вв. Византийская философия X – XII вв. Византийская философия XIII – XV вв.</p> <p>5. Мистическое движение исихастов (Палама).</p> <p>6. Образование арабоязычного халифата и его идеология.</p> <p>7. Зарождение арабского перипатетизма: Аль-Кинди.</p> <p>8. Возникновение калама – ортодоксальной исламской философии.</p> <p>9. Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины.</p> <p>10. Иррационализм Аль-Газали.</p> <p>11. Учение Ибн Рушда – вершина развития арабского перипатетизма.</p> <p>12. Социально-экономическое развитие Европы в период раннего средневековья. Иоанн Скотт Эриугена – крупнейший представитель раннесредневековой философии.</p> <p>13. Зарождение борьбы между номиналистами и реалистами в X в. Ансельм Кентерберийский – «отец схоластики» и реалист.</p> <p>14. Иоанн Росцеллин – представитель номинализма.</p> <p>15. Номинализм и реализм в XII в. Исторические условия развития науки и идеологии в XII в.</p> <p>16. Приобщение к арабоязычной философии. Распространение аристотелизма. Латинский аверроизм.</p> <p>17. Фома Аквинский – создатель ортодоксальной католической философии на базе аристотелизма.</p> <p>18. Естественнонаучное направление в схоластике. Роджер Бэкон и его методология науки.</p> <p>19. Идейная борьба внутри схоластики в XIII в. Иоанн Дунс Скот и критика им томизма.</p> <p>20. Поздняя мистика: Эккарт.</p> <p>21. Вильям Оккам, его политические взгляды и методология.</p>
1.6	Тема: Философия эпохи Возрождения	<p>1. Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления. Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на</p>

		<p>античную традицию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Мироззрение Ф. Петрарки. 3. Этическое учение Л. Валлы. 4. Пантеизм Николая Кузанского. 5. Гуманистическое мировоззрение флорентийских платоников: Дж. Пико делла Мирандола. 6. Проблемы гуманизма в философии Эразма Роттердамского. 7. Философские идеи в гуманизме Т. Мора. 8. Формирование естественнонаучного миропонимания и натурфилософского подхода к человеку у Леонардо да Винчи. 9. Социально-исторические воззрения Н. Макиавелли. 10. Реформация и проблема человека (М. Лютер, Ж. Кальвин). 11. Скептицизм М. де Монтеня. 12. Рост интереса к природе в XV-XVI вв. Н. Коперник и мировоззренческое значение его открытий. 13. Пантеистический натурализм Дж. Бруно. 14. Критика натурфилософии представителями естественнонаучного направления в философии начала XVII в. 15. Влияние натурфилософии на рационалистическую философию XVII-XIX вв.
2	Раздел 2	
2.1	Тема: Философия Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема «кризиса XVII в.» как становления нового, капиталистического, способа производства. Социальная роль формирующейся науки. Переориентация философии. Метафизический и механистический характер материализма Нового времени. Преобладание натуралистической тенденции в решении проблемы человека философией XVII-XVIII вв. Борьба сенсуализма и рационализма в теории познания. 2. Последние натурфилософы начала XVII в. (Т. Кампанелла). 3. Мистицизм Я. Беме. 4. Возникновение естественнонаучного направления в философии. Г. Галилей, роль его открытий, мировоззрения и метода. 5. Возобновление античного атомистического материализма: П. Гассенди. 6. Теоретические истоки английского материализма XVII в. Ф. Бэкон – идеолог английской буржуазии и «нового дворянства». 7. Дуализм Р. Декарта, его исторические и философские предпосылки. Влияние физики Декарта. 8. Т. Гоббс как продолжатель бэконовского материализма. 9. Трагическая антропология Б. Паскаля. 10. Моралисты (Ларошфуко, Лабрюйер). 11. Н. Мальбранш и развитие им идеалистической стороны дуализма Декарта. 12. Пантеистический натурализм Б. Спинозы. 13. Философия Дж. Локка. 14. Монадология Г.В. Лейбница.
2.2	Тема: Философия эпохи Просвещения	<p>Успехи науки и их мировоззренческое значение. Поворот к либерализму. Материализм Дж. Толанда, скептицизм П. Бейля. Учение Дж. Беркли.</p>

		<p>Ведущая роль французского Просвещения. Вольтер, философские и социально-политические идеи. Концепция Ш.-Л. Монтескье. Историзм Дж. Вико. Философия Д. Юма. Материализм Д. Гартли. Т. Рид и его философия «здравого смысла». Ж. Даламбер, Э.Б. Кондильяк, Социально-политические воззрения Ж.-Ж. Руссо. Североамериканское (Джефферсон, Пейн, Пристли). Французские просветители эпохи революции. Ж.-А. Кондорсе, учение о прогрессе. Я.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций и П. Гольбах. Учение о природе, атеизм. Немецкое Просвещение Хр. Вольф, М. Мендельсон, Г.Э. Лессинг. Философия И.Г. Гердера. Мировоззрение И.В. Гете. Немецкая классическая философия. И Кант. Кризис Просвещения и романтизм, Ф. Шлегель, Новалис, Шлейермахер. Иррационализм Ф.Г. Якоби. И.Г. Фихте. Объективный идеализм Ф.В. Шеллинга. Французские историки эпохи реставрации (О. Тьерри, Гизо, Минье) и их учение о классовой борьбе. Г. Гегель – крупнейший представитель немецкого классического идеализма. Обострение классовых противоречий в 30-40-е гг. 19 века Распространение промышленного переворота на всю Западную Европу. Революционный демократизм и утопический социализм. Распространение философского эмпиризма как реакции на спекулятивную философию первой трети 19в. "Спор вокруг Гегеля" (Шопенгауэр, поздний Шеллинг, Кьеркегор, позитивисты, Фейербах). Гегелевская школа и ее разложение. Анархизм М. Штирнера. Философия Л. Фейербаха. Марксизм. Первый позитивизм (О.Конт, Д.С. Милль и Г. Спенсер). Иррационализм А. Шопенгауэра и С. Кьеркегора.</p>
2.3	Тема: Современная западная философия	<p>Основные черты и направления современной западной философии. Философия Ф. Ницше. Неокантианство, учение Ф. Ланге. Неокантианство Марбургской школы: Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер. Неокантианство Баденской школы: В. Виндельбанд, Г. Риккерт. Вторая форма позитивизма: Э. Мах, Й. Поппер-Линкеус. «Философия жизни» В. Дильтея. Учение Г. Зиммеля. Философия О. Шпенглера. Интуитивизм А. Бергсона. Прагматизм (Ч.С. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Феноменология Э. Гуссерля. Критическая онтология Н. Гартмана. Классический психоанализ и неотрейдизм. Философские аспекты учения З. Фрейда. Фрейдизм после З. Фрейда: основные направления развития и их философское значение. Философия современного позитивизма. Логический позитивизм, лингвистический анализ, постпозитивизм. Логический атомизм Б. Рассела и Л.</p>

		<p>Витгенштейна. Социально-политическая концепция О. Нейрата. Критический рационализм К.Р. Поппера. Неопозитивизм и постпозитивизм. Учения Т. Куна, М. Полани, С. Тулмина и П. Фейерабенда. Экзистенциализм в Германии: М.Хайдеггер и К. Ясперс. Экзистенциализм во Франции: Ж. П. Сартр и А.Камю. «Философская антропология»: М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер. Философская герменевтика: Х.Г. Гадамер. Неомарксизм. Структуралистическая методология и постмодернизм. Философские идеи Р. Барта, К. Леви-Стросса, М.Фуко, Р. Рорти, Ж. Делеза и др.</p>
2.4	Тема: Развитие философии в России	<p>Философия средневековой Руси. Иларион, Ф. Грек, Н. Сорский, И. Волоцкий. Религиозная и литературно-художественной форма философских идей. Философия России эпохи Просвещения (XVIII в.): М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. Классическая русская философия (XIX - начало XX вв.). Дискуссия западников и славянофилов: П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, И.В. Киреевский. Революционные демократы: Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев. Анархизм и народничество: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский. Концепция «истинной религии» Л.Н. Толстого. Почвенничество и позднее славянофильство: А.Г. Григорьев, Ф.М. Достоевский, Н.Н. Страхов, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев. Философия всеединства и софиологии: В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский. Космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Л.И. Экзистенциализм в России: Шестов, Н.А. Бердяев. Интуитивистский персонализм: Н.О. Лосский, С.Л. Франк, Л.М. Лопатин. Евразийство и неоевразийство: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин. Марксизм: Г.Плеханов, В.Ленин, А.А. Богданов. Выдающиеся советские и постсоветские философы России: А.Ф. Лосев, Д.И. Дубровский, Э.В. Ильенков, С.С. Аверинцев, В.В. Бибихин и др.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Письменная самостоятельная творческая работа (эссе)

Тематика эссе по разделу «Философия в системе человеческой культуры и ее предназначение» (на выбор):

1. Концепция воспитания в философии французского и немецкого Просвещения.
2. Педагогические идеи философии прагматизма.
3. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.

4. Грани научности философии «общего дела» Н.Ф. Фёдорова.

Вопросы для самостоятельного изучения по темам дисциплины (индивидуальные задания)

1. "Семь мудрецов" и их роль в генезисе древнегреческой философии.
2. Милетская школа и проблема первоначала бытия.
3. Проблема бытия и небытия у Парменида.
4. Проблема числовой структуры мироздания и пифагорейцы.
5. Проблема пространства, времени и движения у Зенона.
6. Проблема строения вещества у Эмпедокла и Анаксагора.
7. Проблема бытия и мышления в ранней греческой философии.
8. Атомизм Левкиппа - Демокрита.
9. Проблемы диалектики движения, пространства и времени у Зенона.
10. Этические взгляды Демокрита.
11. Проблема религии у ранних древнегреческих философов.
12. Проблема человека, общества и природы у софистов.
13. Критика Сократом релятивизма софистов.
14. Проблема знания у софистов и у Сократа.
15. Философия как образ жизни у пифагорейцев, киников и киренаиков.
16. Теория идей Платона.
17. Учение Платона о душе.
18. Понимание смысла жизни в древнеиндийском идеализме и у Платона.
19. Критика Аристотелем теории идей Платона.
20. "Первая философия" Аристотеля.
21. Сократ, Платон и Аристотель о предмете и назначении философии.
22. Учение Аристотеля о четырех причинах.
23. Проблема возможности и действительности у Аристотеля.
24. Учение Платона о трех ипостасях и об эманации.
25. Трактат Платона об аристотелевском учении о категориях.
26. Эпикуреизм и его значение для истории философии и культуры.
27. Этика эпикурейцев и этика стоиков.
28. Проблема познания у эпикурейцев и стоиков.
29. Физика стоиков и эпикурейцев.
30. Проблема смысла жизни у римских стоиков.
31. Особенности материализма Лукреция Кара.
32. Христианство и философия в ранней Римской империи.
33. Проблема веры и знания у ранних христианских теологов.
34. Поздний античный скептицизм. Секст Эмпирик.
35. Пессимизм Марка Аврелия.
36. Онтология Псевдо - Дионисия Ареопагита.
37. Философский анализ "Исповеди" Августина.
38. Августин и скептицизм Новой Академии.
39. Учение Эриугены о самосознании.
40. Эриугена о "разделении природы".
41. Гносеология Авиценны и её влияние на западноевропейскую схоластику.
42. Ансельм Кентерберийский и ранняя схоластика.
43. Проблема универсалий в ранней схолистике.
44. Августинианская традиция в зрелой схолистике.
45. "Естественная теология" Фомы Аквинского.
46. Антропология Фомы Аквинского.
47. Учение Уильяма Оккама об интуитивном и абстрагированном познании.

48. Оккамистская теория суппозиции.
49. Гносеология Оккама.
50. Метафизика Дунса Скота.
51. Пантеизм Николая Кузанского, его специфика и связь с предшествующей философской традицией.
52. Проблема человека и познания в философском учении Николая Кузанского.
53. Этическая доктрина Эразма Роттердамского и проблема свободы воли.
54. Социально-этические основы утопическо - коммунистической доктрины Мора.
55. Критический скептицизм Монтеня и его борьба против схоластического догматизма.
56. Вопросы познания и натуралистическая этика Монтеня, их связь с античными философскими учениями и социальными условиями эпохи Возрождения.
57. Социально - философские, антропологические и этические принципы утопическо - коммунистической доктрины Кампанеллы.
58. Социально - философские и этические основы политической доктрины Макиавелли.
59. Пантеистический натурализм Джордано Бруно.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Под научн. ред. С.П. Липового, А.В. Тихонова. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0841-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556309> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Нижников, С. А. История философии : учебник / С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004929-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933911> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Беляев, Д. А. История философии : учебное пособие : [16+] / Д. А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577355> (дата обращения: 20.05.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-813-4

Дополнительная учебная литература:

1. Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити, 2015. – Книга 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. : ил., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304> (дата обращения:20.05.2023)
2. Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити, 2015. – Книга 1. Древний мир. Античность. – 463 с. : ил., табл., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302> (дата обращения: 20.05.2023)– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01592-7
3. История русской философии : учебник / под общ. ред. М.А. Маслина — 3-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

- ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923359> (20.05.2023)
4. История философии: курс лекций в конспективном изложении / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. – Москва : Прометей, 2014. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 20.05.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9905886-2-2.
 5. История философии : учебное пособие / авт.-сост. Н. Ю. Ташлыкова ; Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке. – Москва : Московский государственный институт музыки (МГИМ), 2014. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321> (дата обращения: 20.05.2023)– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93532-018-8
 6. Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити, 2015. – Книга 3. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. – 471 с. : ил., табл., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306> (дата обращения: 20.05.2023)
 7. Панищев, А. Л. История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса: Учебное пособие / Панищев А.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 175 с. (Высшее образование: Бакалавриат (СевГУ)) ISBN 978-5-16-015142-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018347> (дата обращения: 20.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.intencia.ru	Сайт «Все о философии». Ресурс содержит научные, учебные, справочные, хрестоматийные материалы по разделам История философии, Философы, Философия стран, Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги
2	http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html	Портал Философский словарь. Энциклопедия философских терминов онлайн. Ресурс содержит более 1500 статей, толкование терминов, связанных с философией, а также обширную библиографию публикаций авторов, начиная с античных времен
3	http://www.philosophy.ru	Портал «Философия в России». Ресурс содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники, сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия