

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*История пожарной охраны*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.12**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**20.03.01**

**Техносферная безопасность**

код

наименование направления

Программа

**Пожарная безопасность**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*к.п.н, доцент*

**Хаустов С. Л.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к познавательной деятельности (ОК-10)
Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
Способностью к познавательной деятельности (ОК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телеком-муникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными программными средствами, пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История пожарной охраны» реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессиональной подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, обучение и воспитание обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому дисциплину «История пожарной охраны», можно считать ключевым этапом изучения дисциплин естественнонаучной и предметной подготовки, определяет интеллектуальный образовательный уровень современного специалиста.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	10

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.5	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	0	2	0	10
1.4	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история создания и развития.	0	1	0	10
1.3	Борьба с пожарами в дореволюционной России. Зарождение и становление советской пожарной охраны	0	0	0	10
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	2	1	0	10
1.1	Введение. Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	2	0	0	10
<b>1</b>	<b>Этапы становления пожарной охраны</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
1.6	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	2	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1.5	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	Индивидуальные средства пожаротушения, устройство дыхательных аппаратов
1.4	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история создания и развития.	Виды систем сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства.
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме.
<b>1</b>	<b>Этапы становления пожарной охраны</b>	
1.6	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	Использование поршневых насосов в пожарной службе.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	Сущность и происхождение пожаров. Зарождение мер по борьбе с огнем. Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров. Динамика исторических уровней развития организационных мер по борьбе с пожарами. Определение понятия "пожар". Попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем. Развитие законодательной базы оказывающей влияние на обстановку с пожарами. Начало организованной борьбы с огнем. Влияние научно-технической революции на развитие пожарного дела. Эволюция представлений человечества об огне. Открытие огня и способов его получения.
1.1	Введение. Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	Распад СССР и образование МВД России. Проведение структурной перестройки в аппарате министерства, вопросы совершенствования структуры подразделений пожарной охраны. Изменения функций главка. Влияние резкого ухудшения экономической обстановки в стране на функционирование пожарной охраны. Изменение реальных потерь от пожаров. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану. Рыночные отношения и ВДПО. Влияние реформ на укомплектованность и материально-техническое состояние подразделений пожарной охраны Кризис экономики в России и правовая неурегулированность деятельности пожарных служб. Изменения экономического механизма для выполнения противопожарных требований.

		<p>Неудовлетворительное состояние производства пожарно-технической продукции. Превращение пожаров в России в национальное бедствие. Преобразование Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Возложение на Государственную противопожарную службу организацию и осуществление государственных мер, нормативного регулирования в области пожарной безопасности, государственного пожарного надзора на территории России, охраны населенных пунктов и предприятий от пожаров, тушение пожаров, координации деятельности всех видов пожарной охраны на территории России, осуществление единой научно-технической политики и подготовки кадров. Задачи и функции ВДПО. Передача пожарной охраны в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим. Продолжение работы по правовому регулированию вопросов пожарной безопасности.</p>
<b>1</b>	<b>Этапы становления пожарной охраны</b>	
1.6	<p>Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.</p>	<p>Зарождение профессиональной пожарной охраны. Зарождение пожарного добровольчества. Производство противопожарного оборудования в России. Уровень технической оснащённости пожарных частей. Первые паровые машины в пожарной охране. Применение пожарных автомобилей. Динамика развития средств связи и оповещения. Использование средств оповещения городской пожарной стражей. Зарождение и развитие электрических средств сигнализации и управления. Динамика развития средств связи. Поиски новых технических решений, позволяющих сократить время от обнаружения до локализации пожара. Динамика развития насосной техники, пожарных лестниц, пожарного водоснабжения. Развитие системы комплектования пожарных частей. Положение дел с пожарами в дореволюционной России. Система профессиональной подготовки в России.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы

1. Эволюция представлений человечества об огне.
2. Зарождение мер противопожарной защиты.
3. Пожарное дело зарубежных стран (любой временной период).
4. Пожарное дело в Древнем Риме.

5. Меры предупреждения пожаров в Древнем Риме.
6. Пожарное дело в эпоху средневековья.
7. Борьба с огнём на Руси с древнейших времён до XVII в.
8. Петр I и реформы в области противопожарной защиты.
9. Пожарная охрана Российской Империи в XVIII в.
10. Выдающиеся пожарные изобретения.
11. Символика пожарной охраны России и зарубежных стран.
12. История становления и развития пожарного образования в России.
13. Советская пожарная охрана в годы ВОВ (1941-1945 гг.)
14. Факультет инженеров противопожарной обороны в годы ВОВ (1941-1945 гг.)
15. История Академии ГПС МЧС России (1933 - 2010 гг.)
16. Подвиг пожарных при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и её последствий.
17. Крупнейшие пожары в истории человечества (любой временной период и страна).
18. Крупнейшие пожары в истории СССР и России с 1918 г. по настоящее время.

Учебно-методические материалы:

1. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125457> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Кроль, А. Н. Пожарная безопасность. Введение в специальность : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125456> (дата обращения: 06.06.2021)
3. Абрамов В. А. История пожарной охраны. Философско-методологические проблемы пожарной безопасности: Учебник / В. А. Абрамов, В. С. Сметанин; под общ. ред. проф. В. А. Абрамова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. □ 526 с. – ISBN 978-5-9229-0059-1– Текст: электронный. – URL: [https://academygps.ru/upload/Library\\_files/fragments](https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments) (дата обращения: 06.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125457> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Кроль, А. Н. Пожарная безопасность. Введение в специальность : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125456> (дата обращения: 06.06.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Абрамов В. А. История пожарной охраны. Философско-методологические проблемы пожарной безопасности: Учебник / В. А. Абрамов, В. С. Сметанин; под общ. ред. проф. В. А. Абрамова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. □ 526 с. – ISBN 978-5-9229-0059-1– Текст: электронный. – URL: [https://academygps.ru/upload/Library\\_files/fragments](https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments) (дата обращения: 06.06.2021).



**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---