

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:05:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.12 Лингвистический анализ художественного текста

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Арсланова М. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся.	Обучающийся должен: знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся.
	ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Обучающийся должен: уметь отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
	ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся.	Обучающийся должен: владеть приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся.
ПК-2. Способен анализировать имеющиеся педагогические условия и проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования	ПК-2.1. Знает нормативно-правовые и локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса в вузе, в том числе требования ФГОС к компетенциям выпускников, функции и задачи учебно-воспитательных подразделений вуза.	Обучающийся должен: знать нормативно-правовые и локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса в вузе, в том числе требования ФГОС к компетенциям выпускников, функции и задачи учебно-воспитательных подразделений вуза.
	ПК-2.2. Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого	Обучающийся должен: уметь обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов

	самоуправления, использовать средства формирования и развития организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся.	студенческого самоуправления, использовать средства формирования и развития организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся.
	ПК-2.3. Владеет методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	Обучающийся должен: владеть методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Получить знания по лингвистическому анализу художественного текста.
2. Уметь составлять текст.
3. Владеть навыками лингвистического анализа художественного текста в башкирском языке.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
	Общая трудоемкость дисциплины
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Проблема анализа художественного текста	4	6	0	24	
1.1	Проблема анализа художественного текста в башкирском языке	2	2	0	0	
1.2	Основные проблемы анализа башкирского текста. Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов	2	2	0	0	
1.3	Уровень изучения анализа текста в современном башкирском языкознании	0	2	0	24	
2	Предмет филологического анализа	6	4	0	24	
2.1	Предмет филологического анализа – текст	2	2	0	0	
2.2	Главные характерные особенности сложного синтаксического целого в современном башкирском языке	2	2	0	0	
2.3	Анализ основных признаков первых и заключительных предложений: филологический анализ.	2	0	0	0	
2.4	Анализ способов и средств связи между самостоятельными предложениями	0	0	0	24	
	Итого	10	10	0	48	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Проблема анализа художественного текста	
1.1	Проблема анализа художественного	Филологический анализ. Текст и его строение.

	текста в башкирском языке	Текст как единица языка. Признаки текста: выраженность, ограниченность,
1.2	Основные проблемы анализа башкирского текста. Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов	Теория строения текста. Изыскания башкирских ученых по текстологии
2	Предмет филологического анализа	
2.1	Предмет филологического анализа – текст	Текст как единство неязыкового содержания и его языкового выражения Содержание текста и его словесное выражение.
2.2	Главные характерные особенности сложного синтаксического целого в современном башкирском языке	Изучение текста как единства неязыкового содержания и его языкового выражения. Анализ содержания текста и его словесного выражения.
2.3	Анализ основных признаков первых и заключительных предложений: филологический анализ.	Изучение соотношений предметно-логической и эмоционально-экспрессивной сторон в разных видах словесных произведений: прозе, поэзии, драматургии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Проблема анализа художественного текста	
1.1	Проблема анализа художественного текста в башкирском языке	Филологический анализ. Текст и его строение. Текст как единица языка. Признаки текста: выраженность, ограниченность, связность, цельность, упорядоченность, или структурность, информативность. «Интертекстуальность». Определение текста общем языкознании.
1.2	Основные проблемы анализа башкирского текста. Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов	Теория строения текста. Изыскания башкирских ученых по текстологии. Научно-методические труды Д.С.Тикеева, Ф.С. Искужиной и Г.Д.Валиевой
1.3	Уровень изучения анализа текста в современном башкирском языкознании	Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов в башкирском языке. Поэтические и прозаические тексты. Первые изыскания в текстологии башкирского языка. Изучение анализа текста в башкирском языке.
2	Предмет филологического анализа	
2.1	Предмет филологического анализа – текст	Текст как единство неязыкового содержания и его языкового выражения Содержание текста и его словесное выражение. Предметно-логическая и эмоционально-экспрессивная стороны содержания текста и их словесное выражение. Авторский стиль в художественном тексте. Авторский замысел. Авторские знаки.
2.2	Главные характерные особенности сложного синтаксического целого в	Изучение текста как единства неязыкового содержания и его языкового выражения. Анализ содержания текста и его словесного

	современном башкирском языке	<p>выражения.</p> <p>Анализ предметно-логической и эмоционально-экспрессивной сторон содержания текста и их словесного выражения. Изучение соотношений предметно-логической и эмоционально-экспрессивной сторон в разных видах словесных произведений: прозе, поэзии, драматургии.</p> <p>Основные признаки первых предложений в тексте.</p> <p>Коммуникативная функция первых предложений в тексте.</p>
--	------------------------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по следующим темам:

1. Уровень изучения анализа текста в современном башкирском языкознании

Научно-методические труды Д.С.Тикеева, Ф.С. Искужиной и Г.Д.Валиевой

2. Анализ способов и средств связи между самостоятельными предложениями. Организация языковых средств в тексте

1. Функционально-семантический и структурный тип предложений, лексическое наполнение и грамматические особенности.
2. Анализ способов и средств связи между самостоятельными предложениями.

3. Художественный текст.

1. Авторский стиль в художественном тексте.

4. Деловой текст: особенности.

1. Типы деловых текстов.
2. Стили деловых текстов.
3. Содержательность деловых текстов.

5. Публицистический текст.

1. Публицистический текст: эффект взаимодействия.
2. Типы публицистических текстов, жанровое своеобразие.

Ознакомиться с соответствующими главами из предложенной литературы.

Основная литература:

Сайтбатталов Г.Г. Башкирский язык. 3 том. Стилистика. – Уфа: Китап, 2007. (45 шт.)

Дополнительная литература:

Арсланова М.С. Стилистика башкирского языка (функциональные стили): Учебное пособие. – Стерлитамак: РИО СФ БашГУ, 2013. (76 шт.)

Сайтбатталов Г.Г. Башкирский язык. 6 том. Стилистика. – Уфа: Китап, 2010. (70 шт.)

Тикеев Д.С., Валиева Г.Д. Структура и семантика текста в башкирском языке. – Уфа: Гилем, 2002. (11 шт.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Арсланова М.С. Стилистика башкирского языка: Учебное пособие для студентов. - Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017
2. Сайтбатталов Г.Г. Башкирский язык. 3 том. Стилистика. – Уфа: Китап, 2007.

Дополнительная учебная литература:

1. Арсланова М.С. Стилистика башкирского языка (функциональные стили): Учебное пособие. – Стерлитамак: РИО СФ БашГУ, 2013.
2. Сайтбатталов Г.Г. Башкирский язык. 6 том. Стилистика. Уфа: Китап, 2010.
3. Тикеев Д.С., Валиева Г.Д. Структура и семантика текста в башкирском языке. – Уфа: Гилем, 2002.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://agidel.rbsmi.ru/articles/rukhi-khazinalar/	Произведения башкирских писателей: тексты для анализа
2	http://xn--80ab4e.xn---7sbacsfscnbdnzsqis3h5a6ivbm.xn--plai/index.php/component/content/article/8-statya/12533-sintaksis	Статья в «Башкирской энциклопедии» о синтаксисе, предложении и тексте в башкирском языке

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office 365 A1 для студентов 1.Project for Office 2.Common Data Service 3.Education Analytics 4.Microsoft Kaizala Pro 5.Whiteboard 6.Office Mobile Apps for Office 365 7.To-Do 8.Azure Active Directory Basic for EDU 9.School Data Sync 10.Microsoft Stream for O365 E3 SKU 11.Microsoft Teams 12.Microsoft StaffHub 13.Power Automate for Office 365 14.Power Apps for Office 365 15.Azure Rights Management 16.Microsoft Forms 17.Microsoft Planner 18.Sway 19.Yammer for Academic 20.Office for the web (Education) 21.Skype for Business Online 22.SharePoint for EDU Exchange Online
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.

помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	демонстрационное оборудование.
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры