

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы научных исследований

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – структуру познавательной деятельности и условия ее организации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – методы построения стандартных моделей объектов, явлений и процессов; – методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – современной методикой построения моделей; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью моделей.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – основные понятия, определения и терминологию анализа статистических показателей социально-экономических явлений и процессов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными методиками расчёта и анализа статистических показателей социально-экономических процессов и явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	2	1	0	12	
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	1	1	0	10	
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	3	4	0	70	
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	1	0	12	
1	Эволюция, классификация и методология науки	3	2	0	22	
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	1	1	0	10	
2.2	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	0	1	0	12	
2.3	Внедрение научных исследований и их эффективность	1	0	0	12	
2.5	Учебно-научные работы студента вуза	0	0	0	12	
2.6	Научно-исследовательская работа студента вуза	0	1	0	12	
	Итого	6	6	0	92	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	<p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.</p> <p>Научное познание и решение фундаментальных и прикладных проблем. Наука и научное обслуживание, как отрасль непромышленной сферы в национальной экономической системе. Общая характеристика научно-производственного цикла. Экономика знаний и её особенности.</p>
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	<p>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</p> <p>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	<p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.</p> <p>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.</p>

1	Эволюция, классификация и методология науки	
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.
2.3	Внедрение научных исследований и их эффективность	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	<p>Понятие науки и научного исследования. История развития науки. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Современный этап развития науки и его особенности. Характеристика системы науки. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития. Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроемкой сферы в национальной экономической системе. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие «экономика знаний», основные особенности экономики знаний.</p>
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	<p>Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. Планирование научной работы Основные этапы</p>

		научного исследования.
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	Планирование научной работы Основные этапы научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Методы информационного поиска. Основные источники научной информации. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации. Методы обработки и хранения информации.
1	Эволюция, классификация и методология науки	
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы студентов в университете. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ. Функциональные стили и языковые особенности. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы.
2.2	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	охраны. Особенности Патентного закона РФ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений.
2.6	Научно-исследовательская работа студента вуза	Виды научно-исследовательских студенческих работ. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ. Этика научно-исследовательской работы студента.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1.

Тема 1,2.

Темы рефератов:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Философия науки.
5. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
7. Научно-производственный цикл и его особенности.
8. Особенности экономики знаний.

Тема 3.

Темы рефератов:

1. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
2. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
3. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
4. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).

Тема 4.

Темы рефератов:

1. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
3. Метод и теория научного исследования.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
6. Методы междисциплинарного исследования.

Тема 5.

Темы рефератов:

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
4. Этапы процесса моделирования.
5. Классификация моделей и формы моделирования.
6. Математические модели и методы.
7. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Раздел 2.

Тема 1.

Темы рефератов:

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
2. Основные этапы научного исследования.
3. Информационное обеспечение научной работы студента.
4. Интернет как источник научной информации.
5. Библиотечные каталоги, их виды.

6. Электронный каталог и электронная библиотека.
7. Методы обработки и хранения информации.
8. Традиционные и современные носители информации.

Тема 2.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации.
5. Информационные потоки.

Тема 3.

Контрольные вопросы:

1. Патент и порядок его получения.
2. Особенности патентных исследований.
3. Этапы работы при проведении патентных исследований.
4. Интеллектуальная собственность и её защита.

Тема 4.

Контрольные вопросы:

1. Этапы процесса внедрения НИР.
2. Эффективность научных исследований.
3. Виды эффективности научных исследований.
4. Оценка эффективности исследований.
5. Какой экономический эффект получают от внедрения научно-исследовательских разработок?

Тема 5.

Контрольные вопросы:

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Способы написания научного текста.
3. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
4. Стилль и язык экономической речи.
5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

Тема 6, 7.

Научно-исследовательская работа студентов

Общие положения по организации исследовательской работы

Коллектив из двух-трех человек выбирает одну из тем, предложенных в списке. Работа сдается в бумажном виде преподавателю. На последних семинарских занятиях студенты готовят доклады и презентации по темам написанных работ.

Темы исследовательских работ

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Развитие науки в различных странах мира.
3. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
4. Управление в сфере науки в России.
5. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
6. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
7. Страны с высоким уровнем развития науки.
8. Страны со средним уровнем развития науки.
9. Страны с низким уровнем развития науки.
10. Ресурсные показатели науки.
11. Показатели эффективности науки.

12. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
13. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
14. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
15. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
16. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
17. Роль и значение высшего образования в современной России.
18. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
19. Университеты Республики Башкортостан, их научная направленность.
20. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
21. Проблемы получения высшего образования в РФ.
22. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
23. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
24. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
25. Этика научно-исследовательской работы.
26. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
27. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
28. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
29. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.

Структура и правила оформления исследовательской работы:

В исследовательской работе должны содержаться следующие компоненты:

Аннотация

(0,5 стр.) Кратко описывается основная идея работы и основной результат работы

Введение

(1 стр.) Указывается постановка проблемы. Чем данная тема интересна для исследования. Что привлекло к анализу данной проблемы, какой вопрос исследуется, какова основная идея.

Основная часть

(8 - 10 стр.) Обзор литературы по выбранной теме. Необходимо выбрать не менее трех иностранных и трех отечественных научных (не публицистических) статей, в которых раскрывается выбранная Вами тема. Не следует ограничиваться пересказом статей, нужно показать, как именно эти статьи связаны с Вашей исследовательской работой, какие выводы, предпосылки или инструментарий из этих статей Вы используете в работе. Искать статьи можно с помощью следующих поисковых систем: <http://scholar.google.com/>; <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>.

Анализ кейса. В качестве примера из реальной практики необходимо подобрать кейс – реальную ситуацию, иллюстрирующую проблему, поставленную в исследовательской работе. Обязательна ссылка на все источники, откуда взята ситуация. Кроме самой ситуации, необходимо проанализировать ее, используя построенную в работе модель.

Заключение

(1-1,5 стр.) Основные выводы, полученные в работе.

Список использованных источников и литературы Перечень источников литературы

Текст работы должен содержать ссылки на все используемые в работе источники

Критерии оценки исследовательских разработок и их презентаций

- Умение структурировать проблему, результаты исследования;
- Умение научно аргументировать, отстаивать свою точку зрения, чётко отвечать на поставленные вопросы;
- Степень владения темой, глубина и полнота раскрытия сути вопросов;
- Обоснованность исследовательской программы;

- Методологическая обоснованность проекта;
- Стиль и грамотность изложения;
- Ясность изложения материала, доступность для понимания;
- Логичность, связность изложения материала, логическая завершенность;
- Культура речи, чёткость и темп изложения;
- Владение мультимедийными технологиями.

1. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264 (дата обращения 07.06.2021)

4. Чулков, В.А. Методология. Научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 200 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62796 (дата обращения 07.06.2021)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264 (дата обращения 6.06.2021)
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 223 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30202 (дата обращения 07.06.2021)
2. Малышев, В.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж: ВГЛУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2014. – 86 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64153 (дата обращения 07.06.2021)
3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. —

194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---