

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы научных исследований

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – методы построения стандартных моделей объектов, явлений и процессов; – методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – современной методикой построения моделей; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью моделей.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – основные понятия, определения и терминологию анализа статистических показателей социально-экономических явлений и

изменения социально-экономических показателей (ПК-6)		процессов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными методиками расчёта и анализа статистических показателей социально-экономических процессов и явлений.
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – структуру познавательной деятельности и условия ее организации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Эволюция, классификация и методология науки	3	2	0	22	
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	2	1	0	12	
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	1	1	0	10	
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	3	4	0	70	
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	1	0	12	
2.2	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	0	1	0	12	
2.3	Внедрение научных исследований и их эффективность	1	0	0	12	
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	1	1	0	10	
2.5	Учебно-научные работы студента вуза	0	0	0	12	
2.6	Научно-исследовательская работа студента вуза	0	1	0	12	
	Итого	6	6	0	92	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эволюция, классификация и методология науки	
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Научное познание и решение фундаментальных и прикладных проблем. Наука и научное обслуживание, как отрасль непромышленной сферы в национальной экономической системе. Общая характеристика научно-производственного цикла. Экономика знаний и её особенности.
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с

		книгой.
2.3	Внедрение научных исследований и их эффективность	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эволюция, классификация и методология науки	
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	<p>Понятие науки и научного исследования. История развития науки. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Современный этап развития науки и его особенности. Характеристика системы науки. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития. Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непродуцированной сферы в национальной экономической системе. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие «экономика знаний», основные особенности экономики знаний.</p>
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	<p>Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.</p>

		Планирование научной работы Основные этапы научного исследования.
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	Планирование научной работы Основные этапы научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Методы информационного поиска. Основные источники научной информации. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации. Методы обработки и хранения информации.
2.2	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	охраны. Особенности Патентного закона РФ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений.
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы студентов в университете. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ. Функциональные стили и языковые особенности. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы.
2.6	Научно-исследовательская работа студента вуза	Виды научно-исследовательских студенческих работ. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ. Этика научно-исследовательской работы студента.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1.

Тема 1,2.

Темы рефератов:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Философия науки.
5. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
7. Научно-производственный цикл и его особенности.
8. Особенности экономики знаний.

Тема 3.

Темы рефератов:

1. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
2. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
3. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
4. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).

Тема 4.

Темы рефератов:

1. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
3. Метод и теория научного исследования.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
6. Методы междисциплинарного исследования.

Тема 5.

Темы рефератов:

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
4. Этапы процесса моделирования.
5. Классификация моделей и формы моделирования.
6. Математические модели и методы.
7. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Раздел 2.

Тема 1.

Темы рефератов:

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
2. Основные этапы научного исследования.
3. Информационное обеспечение научной работы студента.
4. Интернет как источник научной информации.
5. Библиотечные каталоги, их виды.

6. Электронный каталог и электронная библиотека.
7. Методы обработки и хранения информации.
8. Традиционные и современные носители информации.

Тема 2.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации.
5. Информационные потоки.

Тема 3.

Контрольные вопросы:

1. Патент и порядок его получения.
2. Особенности патентных исследований.
3. Этапы работы при проведении патентных исследований.
4. Интеллектуальная собственность и её защита.

Тема 4.

Контрольные вопросы:

1. Этапы процесса внедрения НИР.
2. Эффективность научных исследований.
3. Виды эффективности научных исследований.
4. Оценка эффективности исследований.
5. Какой экономический эффект получают от внедрения научно-исследовательских разработок?

Тема 5.

Контрольные вопросы:

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Способы написания научного текста.
3. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
4. Стилль и язык экономической речи.
5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

Тема 6, 7.

Научно-исследовательская работа студентов

Общие положения по организации исследовательской работы

Коллектив из двух-трех человек выбирает одну из тем, предложенных в списке. Работа сдается в бумажном виде преподавателю. На последних семинарских занятиях студенты готовят доклады и презентации по темам написанных работ.

Темы исследовательских работ

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Развитие науки в различных странах мира.
3. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
4. Управление в сфере науки в России.
5. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
6. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
7. Страны с высоким уровнем развития науки.
8. Страны со средним уровнем развития науки.
9. Страны с низким уровнем развития науки.
10. Ресурсные показатели науки.
11. Показатели эффективности науки.

12. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
13. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
14. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
15. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
16. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
17. Роль и значение высшего образования в современной России.
18. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
19. Университеты Республики Башкортостан, их научная направленность.
20. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
21. Проблемы получения высшего образования в РФ.
22. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
23. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
24. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
25. Этика научно-исследовательской работы.
26. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
27. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
28. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
29. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.

Структура и правила оформления исследовательской работы:

В исследовательской работе должны содержаться следующие компоненты:

Аннотация

(0,5 стр.) Кратко описывается основная идея работы и основной результат работы

Введение

(1 стр.) Указывается постановка проблемы. Чем данная тема интересна для исследования. Что привлекло к анализу данной проблемы, какой вопрос исследуется, какова основная идея.

Основная часть

(8 - 10 стр.) Обзор литературы по выбранной теме. Необходимо выбрать не менее трех иностранных и трех отечественных научных (не публицистических) статей, в которых раскрывается выбранная Вами тема. Не следует ограничиваться пересказом статей, нужно показать, как именно эти статьи связаны с Вашей исследовательской работой, какие выводы, предпосылки или инструментарий из этих статей Вы используете в работе. Искать статьи можно с помощью следующих поисковых систем: <http://scholar.google.com/>; <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>.

Анализ кейса. В качестве примера из реальной практики необходимо подобрать кейс – реальную ситуацию, иллюстрирующую проблему, поставленную в исследовательской работе. Обязательна ссылка на все источники, откуда взята ситуация. Кроме самой ситуации, необходимо проанализировать ее, используя построенную в работе модель.

Заключение

(1-1,5 стр.) Основные выводы, полученные в работе.

Список использованных источников и литературы Перечень источников литературы

Текст работы должен содержать ссылки на все используемые в работе источники

Критерии оценки исследовательских разработок и их презентаций

- Умение структурировать проблему, результаты исследования;
- Умение научно аргументировать, отстаивать свою точку зрения, чётко отвечать на поставленные вопросы;
- Степень владения темой, глубина и полнота раскрытия сути вопросов;
- Обоснованность исследовательской программы;

- Методологическая обоснованность проекта;
- Стиль и грамотность изложения;
- Ясность изложения материала, доступность для понимания;
- Логичность, связность изложения материала, логическая завершенность;
- Культура речи, чёткость и темп изложения;
- Владение мультимедийными технологиями.

1. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264 (дата обращения 07.06.2021)

4. Чулков, В.А. Методология. Научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 200 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62796 (дата обращения 07.06.2021)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264 (дата обращения 6.06.2021)
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 223 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30202 (дата обращения 07.06.2021)
2. Малышев, В.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж: ВГЛУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2014. – 86 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64153 (дата обращения 07.06.2021)
3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. —

194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.budgetrf.ru	мониторинг экономических показателей
2	http://www.rbr.ru	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
3	http://www.libertarium.ru/libraru	библиотека материалов по экономической тематике
4	http://journals.cambridge.org/action	база данных зарубежных журналов по экономике

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия