

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:51:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.12 Права человека и правозащитная деятельность

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Ишмухаметов А. Х.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.1. Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права	Обучающийся должен: знать понятие и признаки субъектов права; особенности правового статуса субъектов права; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: уметь определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права в сфере прав человека; анализировать и толковать принципы и нормы российского и международного права, касающиеся прав человека
	ПК-3.3. Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: владеть навыками определения правомерного и противоправного поведения; навыками оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; навыками выявления нарушения законодательства субъектами права в сфере прав человека; навыками работы с правовой

		терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека
ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания в области прав человека; признаки правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека
	ПК-9.2. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию судов и обеспечивающее рассмотрение дел и разрешение споров, направленных на защиту публичных прав и интересов	Обучающийся должен: уметь анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека
	ПК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками правильного и своевременного	Обучающийся должен: владеть навыками работы с правовой терминологией, которые касаются правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовой основы деятельности

	рассмотрения дела в целях защиты публичных прав и интересов	правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», «Международное право», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Учебная практика. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – "Правовое регулирование службы в системе судебной власти".

Приступая к изучению дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность», обучающийся должен:

знать: - базовые категории Теории государства и права, а именно: понятия "государство", "общество", "личность", "гражданин", "человек", и другие; содержание понятий, используемых в Конституционном праве; принципы построения системы органов власти; содержание понятий, используемых в Международном праве;

уметь: - формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11, 12 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	12

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	0	2	0	9	
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	0	2	0	9	
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	0	2	0	9	
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	2	8	0	45	
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	4	4	0	41	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	2	0	0	9	
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	2	0	0	8	
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	0	2	0	8	
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	0	0	0	8	
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	0	0	0	8	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	2	2	0	9	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	0	2	0	9	
	Итого	6	12	0	86	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
---	------------------------	------------

	ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Президента Российской Федерации в защите прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. 2. Институт омбудсмана. История развития и мировой опыт. Специальные процедуры (право на петицию, «хабеас корпус»). 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Уполномоченный Республики Башкортостан по правам человека, порядок избрания и вступления в должность, компетенция. 4. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Административные способы защиты прав человека. Административное производство. 5. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека. 6. Правозащитные функции прокуратуры. 7. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. 8. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. 9. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. 10. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. 11. Государство: его надзор и контроль защиты прав человека и гражданина.
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный суд РФ. Задачи, функции, порядок деятельности, юридическая сила решений Конституционного суда. 2. Право на судебную защиту. Федеральные суды и суды субъектов РФ. 3. Процессуальные гарантии защиты прав в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Мировые судьи. Суд присяжных. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ. 5. Правосудие, история и современное его состояние в РФ. 6. Закон о статусе судей, его содержание и сущность. 7. Конституция Российской Федерации о праве на судебную защиту.
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская система защиты прав человека. Европейская Конвенция и другие права человека и основных свобод. Совет Европы и Европейский Союз. «Человеческое измерение» как основное направление

		<p>деятельности ОБСЕ. Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы. Понятия и исчерпанности и активности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.</p> <p>3. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия человека и прав народа. Совет государств Балтийского моря. Защита человека в рамках СНГ.</p> <p>4. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>5. Международная конвенция по правам человека.</p> <p>6. Африканская хартия прав человека и прав народов.</p>
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	<p>1. Понятие и сущность прав человека. Права человека как вектор развития цивилизации. Общественный прогресс и права человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности.</p> <p>2. Естественно-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека. Отражение естественно-правовой концепции в нормах позитивного права. Определение прав человека.</p> <p>3. Достоинство человека – основная категория явления. Соотношение понятий свобода, гуманизм, равенство, братство, сочетание личного и общественного. Принципы прав человека.</p>
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>1. Виды и основания классификации прав человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации.</p> <p>2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод.</p> <p>3. Ограничения прав человека. Принципы ограничений, отсылка к закону. Конституционные основания ограничений. Режим чрезвычайного положения.</p> <p>4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека.</p> <p>5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания.</p>

		<p>6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Репродуктивные права.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод человека, их характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>8. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе.</p> <p>9. Основные политические свободы. Свобода слова и печати.</p> <p>10. Понятие, содержание и природа экономических прав человека. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>11. Экономическая свобода и право предпринимательства.</p> <p>12. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда.</p> <p>13. Понятие, признаки и виды социальных прав.</p> <p>14. Структура и содержание социальных прав и свобод человека, их характеристика как индикатора уровня жизни и социальной политики государства. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное обеспечение граждан. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>15. Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>16. Понятие и содержание экологических прав. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на социальное обеспечение и др.).</p> <p>17. Понятие и сущность информационных прав.</p>
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	<p>1. ООН: цели и история создания. Создание ООН как отсчет новой эры в отношениях между государствами. Структура ООН.</p> <p>2. Контрольные функции ООН в области защиты прав человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Доклады государств. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> <p>3. Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению обращений. Международная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина. Компетенция Международного уголовного суд.</p>

		<p>4. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.</p> <p>5. Главные и вспомогательные органы ООН, их роль и компетенции в области прав человека.</p> <p>6. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.</p> <p>7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>Развитие международного права и права человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права.</p> <p>Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.</p>
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	<p>Общественный прогресс и права человека. Концепция естественных и неотъемлемых прав человека.</p> <p>Сущность и содержание прав человека. Определение прав человека.</p> <p>Универсальный характер прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека.</p>
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Свобода мысли, убеждений. Свобода слова и печати.</p> <p>Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое достоинство и честь. Свобода от вмешательства.</p> <p>Неприкосновенность жилища. Конвенция против</p>

	<p>пытках и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.</p> <p>Репродуктивные права.</p> <p>Понятие и содержание экономических прав человека. Право собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная организация труда и ее деятельность. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Понятие и содержание социальных прав человека.</p> <p>Право на физическое и психическое здоровье.</p> <p>Право на здоровую окружающую среду.</p> <p>Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p>
--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Права человека и правозащитная деятельность» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме

- подготовку к промежуточному контролю;

- подготовку к экзамену

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 86 часов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Т.1-5	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Т.6-10	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
6. Каковы минимальные критерии справедливого суда?
7. Что означает каждый из принципов: презумпция невиновности, право на защиту, право на гласное рассмотрение дела, закон обратной силы не имеет.
8. В чем универсальность права на судебную защиту?
9. Несменяемость судей: положительный или отрицательный шаг в формировании судейского корпуса?

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность».

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

Рефераты

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и

- свобод человека и гражданина в РФ.
6. Основные направления деятельности органов прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека и гражданина.
 7. Понятие и сущность прав человека.
 8. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
 9. Международные стандарты и основные документы в области прав человека.
 10. Права женщин.
 11. Права ребенка.
 12. Права инвалидов и умственно отсталых лиц.
 13. Права беженцев.
 14. Понятие гражданства. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства.
 15. Соблюдение прав человека как принцип правового государства.
 16. Основные принципы и значение Всеобщей Декларации прав человека.
 17. Защита прав человека в период международных конфликтов.
 18. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
 19. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
 20. Личные (гражданские) права и свободы.
 21. Право на честь и достоинство.
 22. Политические права и свободы граждан.
 23. Экономические, социальные права граждан.
 24. Культурные права граждан.
 25. Территориальная целостность и принцип самоопределения народов.
 26. Конституционные обязанности человека.
 27. Право человека на судебную защиту.
 28. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
 29. Механизм подачи и рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.
 30. Практика обращения Конституционного Суда Российской Федерации к международно-правовым актам в защите прав и свобод человека и гражданина.
 31. Правовой институт уполномоченного по правам человека.
 32. Право на правосудие, проблема ограничения прав человека.
 33. Защита прав пожилых людей.
 34. Реализация конституционного права на информацию в современной России.
 35. Экология, государственная тайна и права человека в России на пороге тысячелетия.
 36. Проблемы свободы слова, информации и печати в теории и практике стран Европы и США.
 37. Свобода слова и независимость СМИ в России.
 38. Правовая защита военнослужащих как фактор социальной стабильности общества и армии.
 39. Экология и права человека.
 40. Неприкосновенность частной жизни в эпоху современных информационных технологий.
 41. Права человека и гражданина и способы их защиты

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать

собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения по теме «Структура прав человека и гражданина»:

1. В силу каких обоснованных причин может быть ограничено передвижение людей внутри страны или из страны в страну?
2. Каким образом создаются помехи свободному передвижению?
3. Каковы обязанности человека?
4. Дайте характеристику социальному государству. Назовите его особенности.
5. Что Вы понимаете под единством прав, свобод и обязанностей личности в социальном, демократическом, правовом государстве?
6. Сравните высказывания: «Свобода — это осознанная необходимость» и «Свобода — это осознанный выбор». Какому из них Вы отдадите предпочтение?
7. Можно ли считать, что в России уже существует социальное, правовое государство?
8. Что Вы понимаете под конституционно-правовыми обязанностями гражданина России?
9. В чем суть нравственных приоритетов и обязанностей гражданина России?
10. Почему, по Вашему мнению, в Конституции РФ не говорится о единстве прав, свобод и обязанностей? Как это сочетается с понятием «социальное, правовое государство»?
11. При рассмотрении обязанностей гражданина обычно говорят о его ответственности за их выполнение. Как Вы это понимаете? Всегда ли при этом речь идет о юридической ответственности?
12. Может ли быть свободным, социальным и правовым экономически несостоятельное общество с низким уровнем жизни большинства населения?
13. Может ли гражданин России влиять на профессиональные и нравственно-этические качества руководителей страны — Президента, членов его администрации, членов Правительства, депутатов Государственной думы и органов местного самоуправления?
14. Какими качествами, по Вашему мнению, будет обладать гражданин правовой, демократической, социальной России в будущем? Аргументируйте свою точку зрения.

Вопросы для обсуждения по теме «Внутригосударственные способы защиты прав

человека в Российской Федерации»:

1. Конституционный контроль, его функции.
2. Принципы и приоритеты деятельности конституционного контроля.
3. Дайте характеристику деятельности конституционного контроля по обеспечению единства законодательной и судебной практики в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности деятельности конституционного надзора, созданного в СССР, и конституционного контроля?
5. Каковы полномочия конституционного контроля на современном этапе?
6. Охарактеризуйте правовой диапазон решений Конституционного суда РФ о несоответствии нормативно-юридических актов Конституции.
7. Какие специальные формы защиты прав и свобод, предусмотренные ФКЗ о Конституционном суде РФ?
8. Дайте характеристику неконституционной правоприменительной практики, по которым Конституционный суд РФ может принимать решения.
9. Роль Конституционного суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ.
11. Соразмерность и запрет чрезмерных ограничений прав и свобод.
12. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495416>
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489473>
3. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496630>
4. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--