

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:15:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.12 Права человека и правозащитная деятельность

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

ст. преподаватель
Ишмухаметов А. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.1. Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права	Обучающийся должен: знать понятие и признаки субъектов права; особенности правового статуса субъектов права; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: уметь определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права в сфере прав человека; анализировать и толковать принципы и нормы российского и международного права, касающиеся прав человека
	ПК-3.3. Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: владеть навыками определения правомерного и противоправного поведения; навыками оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; навыками выявления нарушения законодательства субъектами права в сфере прав человека; навыками работы с правовой

		терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека
ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания в области прав человека; признаки правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека
	ПК-9.2. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию судов и обеспечивающее рассмотрение дел и разрешение споров, направленных на защиту публичных прав и интересов	Обучающийся должен: уметь анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека
	ПК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками правильного и своевременного	Обучающийся должен: владеть навыками работы с правовой терминологией, которые касаются правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовой основы деятельности

	рассмотрения дела в целях защиты публичных прав и интересов	правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», «Международное право», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Учебная практика. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – "Правовое регулирование службы в системе судебной власти".

Приступая к изучению дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность», обучающийся должен:

знать: - базовые категории Теории государства и права, а именно: понятия "государство", "общество", "личность", "гражданин", "человек", и другие; содержание понятий, используемых в Конституционном праве; принципы построения системы органов власти; содержание понятий, используемых в Международном праве;

уметь: - формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	

зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	10	12	0	29,8	
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	2	2	0	5,8	
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	2	2	0	6	
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	2	2	0	6	
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	2	2	0	6	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	2	4	0	6	
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	10	16	0	30	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	2	2	0	6	
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	2	2	0	6	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	2	4	0	6	
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	4	0	6	
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	2	4	0	6	
	Итого	20	28	0	59,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	

1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность прав человека. 2. Наука «Права человека». 3. Предмет, методы изучения и задачи курса «Права человека и правозащитная деятельность». 4. Понятие и формы правозащитной деятельности. Соотношение понятий «правозащитная деятельность» и «правоохранительная деятельность». 5. Междисциплинарный характер прав человека. Права человека, мораль и право; права человека и философия; права человека и политология, социология и другие гуманитарные науки.
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности прав человека. 2. Естественного-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека. 3. Достоинство человека. Соотношение понятий свобода, гуманизм, равенство, братство. Соотношение личного и общественного. Принципы прав человека. 4. Классификация теорий прав человека.
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения «государство – человек» как основная проблема политической и правовой мысли. Справедливость как основа взаимодействия власти и права. Взаимосвязь идей о правовом и социальном государстве с правами человека. Соотношение принципов правового государства с соблюдением прав человека. Права человека и гражданское общество. 2. Соотношение прав человека и демократии. Использование категории прав человека для достижения групповых политических целей. 3. Права человека, толерантность и культура мира как ценностные установки современного общества. 4. Понятие, признаки и институты гражданского общества. 5. Понятие и признаки информационного общества.
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура правового статуса. Правовой статус и правовое положение. Соотношение понятий прав личности, человека и гражданина. 2. Определение гражданства. Граждане, иностранцы и лица без гражданства. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство. Международное и российское право о приобретении и утрате гражданства. 3. Международная правосубъектность индивида. Различные точки зрения.
1.5	Тема 5. Структура прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и основания классификации прав

<p>человека и гражданина</p>	<p>человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации.</p> <p>2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод.</p> <p>3. Ограничения прав человека. Принципы ограничений, отсылка к закону. Конституционные основания ограничений прав человека. Режим чрезвычайного положения и права человека.</p> <p>4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека.</p> <p>5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания.</p> <p>6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Репродуктивные права.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод человека, их характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>8. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе.</p> <p>9. Основные политические свободы. Свобода слова и печати.</p> <p>10. Понятие, содержание и природа экономических прав человека. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>11. Экономическая свобода и право предпринимательства.</p> <p>12. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда.</p> <p>13. Понятие, признаки и виды социальных прав. Структура и содержание социальных прав и свобод человека, их характеристика как индикатора уровня жизни и социальной политики государства. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное</p>
------------------------------	--

		<p>обеспечение граждан. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>14. Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>15. Понятие и содержание экологических прав. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на социальное обеспечение и др.).</p> <p>16. Понятие и сущность информационных прав.</p>
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	<p>1. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека.</p> <p>2. Контрольные функции ООН в области защиты прав человека.</p> <p>3. Судебные и внесудебные международные органы по рассмотрению обращений. Международная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина. Компетенция Международного уголовного суда.</p> <p>4. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p>
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	<p>1. Документы, регулирующие деятельность Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).</p> <p>2. Протоколы, принятые с целью реформирования ЕСПЧ (Протокол №11 и Протокол №14).</p> <p>3. Документы, определяющие иммунитеты и привилегии лиц, участвующих в процедурах ЕСПЧ?</p> <p>4. Порядок выборов судей ЕСПЧ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи ЕСПЧ.</p> <p>5. Подразделения ЕСПЧ: - полномочия Пленума ЕСПЧ; - полномочия Большой палаты ЕСПЧ; - полномочия Палат ЕСПЧ; - полномочия комитетов из трех судей ЕСПЧ; - полномочия единоличного судьи ЕСПЧ; - полномочия Секретариата ЕСПЧ.</p>
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>1. Внесудебные способы защиты прав человека в РФ.</p> <p>2. Президент РФ – гарант прав человека и гражданина.</p> <p>3. Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>4. Общественный контроль за соблюдением прав человека в РФ.</p> <p>5. Адвокатура в правозащитном механизме.</p>

		6. Защита прав человека органами местного самоуправления.
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Понятие и признаки судебной власти.</p> <p>2. Общая характеристика судебной системы РФ.</p> <p>3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина посредством осуществления конституционного судопроизводства.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина посредством осуществления уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Содержание следующих прав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на обращение в суд за судебной защитой; - право на участие в отправлении правосудия; - право на рассмотрение дела судом в разумные сроки; - право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе; - право на защиту в уголовном процессе; - права потерпевших от преступлений; - права подозреваемых в совершении преступлений; - права обвиняемых в совершении преступлений; - права осужденных за совершение преступлений; - право на запрет повторного осуждения; - право осужденных на личную безопасность; - право на помилование.
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	<p>1. Административный способ защиты прав человека. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.</p> <p>3. Институт Уполномоченного по защите прав ребенка в России.</p> <p>4. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России.</p> <p>5. Правозащитные общественные организации.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Права человека, государство и общество	
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная	<p>Сущность и содержание прав человека.</p> <p>Определение прав человека.</p>

	деятельность»	<p>Универсальный характер прав человека. Социальная ценность прав человека. Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека.</p>
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	<p>Гуманизм, свобода, равенство и равноправие – основополагающие принципы прав человека. Человеческое достоинство как фундаментальная основа гражданских прав и свобод. «Великая Хартия вольности», «Билль о правах», «Билль прав», «Декларация прав человека и гражданина», «Всеобщая Декларация прав человека».</p>
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	<p>Социально-философские корни идеи правового государства. Справедливость как основа взаимодействия власти и права. Соотношение принципов правового государства с соблюдением прав человека. Развитие институтов гражданского общества как возможность реализации прав человека.</p>
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	<p>Правовой статус человека, гражданина, личности как юридическая основа их прав. Соотношение социального и правового статуса гражданина и личности. Взаимосвязь социального равенства, социальной справедливости и прав человека. Объективные и субъективные условия и возможности соблюдения прав человека. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.</p>
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Свобода мысли, убеждений. Свобода слова и печати. Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое достоинство и честь. Свобода от вмешательства. Неприкосновенность жилища. Репродуктивные права. Понятие и содержание экономических прав человека. Право собственности. Естественно-</p>

		<p>правовая природа собственности.</p> <p>Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Понятие и содержание социальных прав человека. Право на физическое и психическое здоровье. Право на здоровую окружающую среду.</p> <p>Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p>
2	Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	<p>Контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.</p> <p>Договорные органы по правам человека. Комитет по правам человека, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет по правам ребенка.</p> <p>Право индивидуальной жалобы и доклады государств.</p> <p>Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.</p> <p>Управление Верховного комиссара ООН по правам беженцев.</p>
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	<p>Сущность политической и правовой интеграции в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Европейский Суд. Процедура рассмотрения и условия приемлемости индивидуальной жалобы.</p> <p>Организация Безопасности Сотрудничества в Европе.</p>
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>Внесудебные способы защиты прав человека в РФ.</p> <p>Президент РФ – гарант прав человека и гражданина.</p> <p>Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>Общественный контроль за соблюдением прав человека в РФ.</p> <p>Адвокатура в правозащитном механизме.</p> <p>Защита прав человека органами местного самоуправления.</p>
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>Право на судебную защиту.</p> <p>Федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок формирования, юридическая сила решений.</p>

		Процессуальные гарантии защиты прав в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Мировые судьи. Суд присяжных.
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	Административный способ защиты прав человека. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ. Институт Уполномоченного по защите прав ребенка в России. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России. Правозащитные общественные организации. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Права человека и правозащитная деятельность» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;

- подготовку к экзамену
Общий объем времени, отведенного на самостоятельную работу составляет 59,8 часов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Т.1-5	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Т.6-10	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
6. Каковы минимальные критерии справедливого суда?
7. Что означает каждый из принципов: презумпция невиновности, право на защиту, право на гласное рассмотрение дела, закон обратной силы не имеет.
8. В чем универсальность права на судебную защиту?
9. Несменяемость судей: положительный или отрицательный шаг в формировании судейского корпуса?

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность».

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

Рефераты

1. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
2. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.

6. Основные направления деятельности органов прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека и гражданина.
7. Понятие и сущность прав человека.
8. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
9. Международные стандарты и основные документы в области прав человека.
10. Права женщин.
11. Права ребенка.
12. Права инвалидов и умственно отсталых лиц.
13. Права беженцев.
14. Понятие гражданства. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства.
15. Соблюдение прав человека как принцип правового государства.
16. Основные принципы и значение Всеобщей Декларации прав человека.
17. Защита прав человека в период международных конфликтов.
18. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
19. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
20. Личные (гражданские) права и свободы.
21. Право на честь и достоинство.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Экономические, социальные права граждан.
24. Культурные права граждан.
25. Территориальная целостность и принцип самоопределения народов.
26. Конституционные обязанности человека.
27. Право человека на судебную защиту.
28. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
29. Механизм подачи и рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.
30. Практика обращения Конституционного Суда Российской Федерации к международно-правовым актам в защите прав и свобод человека и гражданина.
31. Правовой институт уполномоченного по правам человека.
32. Право на правосудие, проблема ограничения прав человека.
33. Защита прав пожилых людей.
34. Реализация конституционного права на информацию в современной России.
35. Экология, государственная тайна и права человека в России на пороге тысячелетия.
36. Проблемы свободы слова, информации и печати в теории и практике стран Европы и США.
37. Свобода слова и независимость СМИ в России.
38. Правовая защита военнослужащих как фактор социальной стабильности общества и армии.
39. Экология и права человека.
40. Неприкосновенность частной жизни в эпоху современных информационных технологий.
41. Права человека и гражданина и способы их защиты

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
 - 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).
- Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения по теме «Структура правового статуса человека и гражданина»:

1. В силу каких обоснованных причин может быть ограничено передвижение людей внутри страны или из страны в страну?
2. Каким образом создаются помехи свободному передвижению?
3. Каковы обязанности человека?
4. Дайте характеристику социальному государству. Назовите его особенности.
5. Что Вы понимаете под единством прав, свобод и обязанностей личности в социальном, демократическом, правовом государстве?
6. Сравните высказывания: «Свобода — это осознанная необходимость» и «Свобода — это осознанный выбор». Какому из них Вы отдадите предпочтение?
7. Можно ли считать, что в России уже существует социальное, правовое государство?
8. Что Вы понимаете под конституционно-правовыми обязанностями гражданина России?
9. В чем суть нравственных приоритетов и обязанностей гражданина России?
10. Почему, по Вашему мнению, в Конституции РФ не говорится о единстве прав, свобод и обязанностей? Как это сочетается с понятием «социальное, правовое государство»?
11. При рассмотрении обязанностей гражданина обычно говорят о его ответственности за их выполнение. Как Вы это понимаете? Всегда ли при этом речь идет о юридической ответственности?
12. Может ли быть свободным, социальным и правовым экономически несостоятельное общество с низким уровнем жизни большинства населения?
13. Может ли гражданин России влиять на профессиональные и нравственно-этические качества руководителей страны — Президента, членов его администрации, членов Правительства, депутатов Государственной думы и органов местного самоуправления?
14. Какими качествами, по Вашему мнению, будет обладать гражданин правовой, демократической, социальной России в будущем? Аргументируйте свою точку зрения.

Вопросы для обсуждения по теме «Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации»:

1. Конституционный контроль, его функции.
2. Принципы и приоритеты деятельности конституционного контроля.
3. Дайте характеристику деятельности конституционного контроля по обеспечению единства законодательной и судебной практики в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности деятельности конституционного надзора, созданного в СССР, и конституционного контроля?
5. Каковы полномочия конституционного контроля на современном этапе?
6. Охарактеризуйте правовой диапазон решений Конституционного суда РФ о несоответствии нормативно-юридических актов Конституции.
7. Какие специальные формы защиты прав и свобод, предусмотренные ФКЗ о Конституционном суде РФ?
8. Дайте характеристику неконституционной правоприменительной практики, по которой Конституционный суд РФ может принимать решения.
9. Роль Конституционного суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ.
11. Соразмерность и запрет чрезмерных ограничений прав и свобод.
12. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516518>
2. Васильев, С. В. Проблемы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления : учебное пособие для вузов / С. В. Васильев, Б. В. Зыкин, Е. В. Зыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520291>
3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>
4. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519649>
5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511394>

Дополнительная учебная литература:

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента России

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acadmс
Электронно-библиотечная система Znanium.com
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»
ЭБС «Лань»
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук

<p>групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>Учебная мебель, доска</p>
<p>Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, компьютеры</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>
<p>Библиотека 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебные пособия, учебная мебель</p>