

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Правовой статус субъектов РФ

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Наумова Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативные правовые акты, регламентирующие защиту прав и свобод человека и гражданина
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: реализовывать нормативные правовые акты, регламентирующие защиту прав и свобод человека и гражданина
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения способов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: навыками работы с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые

		нормы; применять способы и формы пресечения и предупреждение правонарушений субъектами РФ; самостоятельно толковать различные правовые акты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации способов и форм пресечения и предупреждение правонарушений субъектами РФ; навыками применения способов и приемов толкования правовых актов
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методологию разработки нормативных правовых актов субъектов РФ; механизм государственного управления, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в субъектах РФ; способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами РФ; способы и формы пресечения и предупреждение правонарушений субъектами РФ; способы и приемы толкования правовых актов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов различного уровня федерации; применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: юридической терминологией; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в области регулирования деятельности субъектов РФ; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами РФ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения

следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Конституционное право РБ студент должен иметь удовлетворительный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения указанных выше дисциплин.

Знания, умения и навыки, формирующиеся дисциплиной «Правовой статус субъектов РФ», необходимы для одновременного изучения следующей дисциплины: «Экологическое право».

Дисциплина «Правовой статус субъектов РФ» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Финансовое право», «Службное право», «Муниципальное право», «Организация государственной власти в РФ».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Федерализм: общая характеристика.	4	4	0	8
1	Раздел 1	14	18	0	38
1.2	Развитие государственного устройства России.	2	2	0	6
2.8	Гражданская правосубъектность субъектов РФ. Финансовая правосубъектность	0	0	0	5,8

	субъектов РФ.				
2.7	Проблема договора в федеративных отношениях.	0	0	0	2
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов	2	2	0	6
2.3	Конституционно-правовая ответственность субъектов РФ.	0	0	0	6
2.4	Территория субъектов РФ.	0	0	0	4
2.5	Законодательство субъектов РФ.	0	0	0	4
2.6	Международная правосубъектность субъектов РФ.	0	0	0	4
1.4	Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации	2	4	0	6
1.5	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	2	2	0	6
1.6	Компетенции субъектов РФ. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации	2	4	0	6
2.1	Организация государственной власти в субъектах: принципы и система.	0	0	0	6
2.2	Взаимодействие законодательной (представительной) власти субъектов Российской с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.	0	0	0	6
2	Раздел 2	0	0	0	37,8
	Итого	14	18	0	75,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Федерализм: общая характеристика.	1. Основные теории федерализма. 1.1. Дуалистическая теория 1.2. Кооперативная теория 2. Основные модели федерации 2.1. Симметричная модель федерации. 2.2. Ассиметричная модель федерации. 3. Федерализм советского (социалистического) типа.
1	Раздел 1	
1.2	Развитие государственного устройства России.	1. Досоветский период развития государственно-территориального устройства России. 2. Советский период в становлении федеративных отношений в России. 3. Современный период развития федерализма в России.
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и	1. Правовой статус субъектов РФ: общая характеристика. 2. Виды субъектов РФ.

	её субъектов	3.Равенство статуса субъектов РФ. 4.Субъекты – государственно подобные образования. 5. Элементы конституционно-парового статуса субъекта РФ.
1.4	Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации	1. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: 1.1. Наименование (указать не менее 5 наименований органов) 1.2. Состав и структура палат (число депутатов, одно-, -двухпалатность) 1.3. Полномочия (выберите 5 важнейших с вашей точки зрения) 1.4. Формирование. Срок полномочий 1.5. Акты. Порядок принятия актов, 1.6. Прекращение полномочий. 2. Основы статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 3. Основы статуса государственных органов субъекта Российской Федерации, формируемых законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
1.5	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	1. Наименование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 2. Полномочия (выберите 5 важнейших с вашей точки зрения). Акты 3. Порядок избрания. 3.1. Избрание на выборах. 3.2. Избрание законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации. 4. Срок полномочий. Досрочное прекращение полномочий. 4.1. Отзыв. 5. Временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 6. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 7. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
1.6	Компетенции субъектов РФ. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации	1.Правовое регулирование предметов исключительного ведения РФ 2.Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. 3.Полномочия РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. 4.Полномочия субъектов РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.

	<p>Правовое регулирование предметов совместного ведения РФ и субъектов РФ. 5. Предметы исключительного ведения субъектов РФ и полномочия субъектов РФ по предметам исключительного ведения РФ.</p> <p>6. Правовое регулирование предметов исключительного ведения субъектов РФ.</p>
--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Федерализм: общая характеристика.	Федерация и федерализм. Понятие и общая характеристика. Понятие федерации и федерализма. Соотношение федерации и федерализма. Происхождение федераций. Договорная и конституционная модель.
1	Раздел 1	
1.2	Развитие государственного устройства России.	<p>Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.</p> <p>Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.</p> <p>Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.</p> <p>Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.</p>
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов	<p>Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти. Федеральные округа. Единая система исполнительной власти в РФ. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Единая судебная власть и прокуратура. Федеральная конституционно-правовая система. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты.</p>

		<p>Единство денежной, налоговой, таможенной, бюджетной системы. Международная правосубъектность Российской Федерации. Таможенный союз России, Казахстана и Белоруссии. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.</p>
1.4	<p>Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта Российской Федерации, наименование которого (Законодательное собрание, Дума, Собрание депутатов, Государственная Дума субъекта Российской Федерации). Формирование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Депутат законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации</p>
1.5	<p>Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.</p>
1.6	<p>Компетенции субъектов РФ. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Развитие разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в 1990-2000-е годы. Роль и значение в 1990-2000-е годы Федеративного договора, Конституции РФ, договоров о разграничении предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов РФ. Предметы исключительного ведения РФ и полномочия РФ по предметам исключительного ведения РФ. Правовое регулирование предметов исключительного ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Полномочия РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Правовое регулирование предметов совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы исключительного ведения субъектов РФ и полномочия субъектов РФ по предметам исключительного ведения РФ. Правовое регулирование предметов исключительного ведения субъектов РФ. Финансирование полномочий РФ по</p>

		предметам исключительного ведения РФ, полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, полномочий субъектов РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, полномочий субъектов РФ по предметам исключительного ведения РФ.
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет компетентностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки рефератов.

Рекомендации по подготовке реферата

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в юридических и философских журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Темы рефератов по разделам

Раздел 1. Понятие, исторические и теоретические основы исследования федерализма

1. Федерация и федерализм. Понятие и общая характеристика.
2. Основные теории федерализма.
3. Досоветский период развития государственно-территориального устройства России.
4. Советский период в становлении федеративных отношений.
5. Современный период развития федерализма.

Раздел 2. Статус субъектов в Российской Федерации

6. Правовые основы федеративного устройства и принципы федерализма в России.
7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
8. Субъекты РФ: виды и правовой статус. Элементы статуса субъектов РФ. Общая характеристика.
9. Организация государственной власти в субъектах: принципы и система.
10. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: состав, формирование, компетенция, структура, порядок деятельности, акты, прекращение полномочий.
11. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты, прекращение полномочий.
12. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: состав, формирование, компетенция, структура, порядок деятельности, акты, прекращение полномочий.
13. Основы статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

14. Компетенция субъектов РФ.
15. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
16. Децентрализация федеральной региональной политики.
17. Системная реконструкция российского федерализма.
18. Централизация и децентрализация власти в современном федеративном государстве.
19. Автономия в России: история и современное состояние.
20. Перспективы развития автономной области и автономных округов.
21. Национально-территориальный принцип как основа использования автономии в РФ.
22. Теория национально-территориальной и национально-культурной автономии, их соотношение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. 3. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994> (Дата обращения 30.05.2021)
2. 2. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 432 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941737>(Дата обращения 30.05.2021)
3. 1. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-676-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=526432>(Дата обращения 30.05.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2020. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>(Дата обращения 30.05.2021)
2. 2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского ; отв. ред. С.И. Носов. - М. : Статут, 2020. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>(Дата обращения 30.05.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---