

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:10:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.12 Сравнительная типология английского и родных языков***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Салимова Г. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p>	<p>Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации грамматического, лексического и фонетического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико-синтаксический аспект построения монологических и диалогических высказываний; основные этапы исторического развития языка; специфику организации и функционирования в речи; фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач в различные периоды развития языка.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты грамматики, лексики и фонетики английского и родного языков в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатам своих наблюдений; сопоставлять грамматические факты и делать компетентные выводы из этого сопоставления.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве</p>	<p>Обучающийся должен владеть: теоретико-грамматической терминологией; элементарными приемами</p>

	содержания, формы и выполняемых функций	исследования фактического материала; способами использования знаний теоретической грамматики в анализе английской речи; способами анализа неродственных языков.
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Сравнительная типология английского и родных языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. сообщить и систематизировать знания в области теории языка.
2. сформировать представление о соотношении строя родного языка и изучаемого английского языка.
3. профессионально овладеть иностранным языком.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.8	Типология лексических систем английского и родного языков	0	4	0	5,8
1.7	Типология предложений. Типология членов предложения.	0	4	0	6
1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	2	4	0	4
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	2	4	0	6
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	2	4	0	4
1.3	Методы типологического анализа	0	2	0	6
1.2	Обзор истории типологических исследований.	2	0	0	4
1.1	Сравнительная типология как предмет языкознания.	2	0	0	4
1	Сравнительная типология английского и родных языков	10	22	0	39,8
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.8	Типология лексических систем английского и родного языков	Слово как основная типологическая единица словарного состава языка. Типология слова. Морфологическая структура слова. Типология словообразовательных систем. Типология безаффиксального словообразования. Типология средств словопроизводства. Словосложение и типы сложных слов. Типы сложных слов в обоих языках.
1.7	Типология предложений. Типология членов предложения.	Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств.

1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний.
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках. Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога. Категория модальности. Категория лица.
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	Типологические показатели систем языков. Типология гласных в английском и родном языках. Типология согласных фонем английского и родного языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.
1.3	Методы типологического анализа	Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов.
1	Сравнительная типология английского и родных языков	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний.
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках. Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога. Категория модальности. Категория лица.

1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	Типологические показатели систем языков. Типология гласных в английском и родном языках. Типология согласных фонем английского и родного языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.
1.2	Обзор истории типологических исследований.	Историческая типология как одно из обоснований периодизации истории языка. Понятие о языковом типе и о типе языка. Уровни типологического исследования
1.1	Сравнительная типология как предмет языкознания.	Типология языков как особый раздел языкознания. Разделы типологии языков.
1	Сравнительная типология английского и родных языков	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает подготовку к устному опросу, контрольному заданию, тесту.

Литература:

1. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 252 с. - 31 экземпляр.
2. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков : учебник / Л.Л. Нелюбин. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-0829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104> (15.06.2021).
3. Новое в зарубежной лингвистике / сост. В.П. Нерознак, В.Г. Гак. - Москва : Прогресс, 1989. - Вып. 25. Контрастивная лингвистика. - Ч. 25. - 438 с. - ISBN 9785998928093 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639> (15.06.2021).
4. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Е.С. Петрова. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 368 с. - 15 - экземпляров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков : учебник / Л.Л. Нелюбин. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-0829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104> (15.06.2021).

2. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 252 с. - 31 экземпляр.

Дополнительная учебная литература:

1. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Е.С. Петрова. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 368 с. - 15 - экземпляров.
2. Новое в зарубежной лингвистике / сост. В.П. Нерознак, В.Г. Гак. - Москва : Прогресс, 1989. - Вып. 25. Контрастивная лингвистика. - Ч. 25. - 438 с. - ISBN 9785998928093 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639> (15.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--