

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Организация судебной власти в РФ

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.13

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Япрынцев Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
Способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью понимать и учитывать в профессиональной	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социальную значимость своей

деятельности социальные процессы (ОК-5)		будущей профессии, сущность и социальные функции судебной власти в РФ
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь обосновывать сущность судебной власти в РФ как формы управления социальными процессами путем разрешения социальных конфликтов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: научными знаниями о судебной власти как формы управления социальными процессами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков о принципах организации и деятельности органов судебной власти в РФ.

Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной учебной литературы и законодательных источников.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование органов судебной власти в РФ;
- уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии;
- ознакомление студентов со структурой судебной системы и компетенцией всех звеньев судебной системы в РФ.

Дисциплина «Организация судебной власти в РФ» реализуется в вариативной части программы специалитета.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России» и способствует овладению определенными компетенциями.

Данная дисциплина формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Судебная статистика»; «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Конституционное судопроизводство», «Организационно-техническое обеспечение работы судов», «Информационно-аналитическое обеспечение судебной деятельности».

После освоения дисциплины «Организация судебной власти в РФ» у студента формируются научные представления об истории формирования статистической теории, методах статистики, основных приемах обработки информации, что позволит ему в дальнейшем четко определять круг поставленных задач и искать наиболее оптимальные пути их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения действующего российского законодательства о судебной системе,

правовом статусе судей, органах судейского сообщества;

– содержание основных принципов правосудия;

уметь:

– находить необходимые нормативные правовые акты и грамотно применять их в юридической деятельности;

– излагать самостоятельную точку зрения, публично выступать, вести дискуссию;

владеть:

– базовыми навыками защиты законных прав и свобод граждан;

– навыками анализа правовой ситуации и применения соответствующих нормативных правовых актов.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Общие положения	4	4	0	50
1.1	Тема 1. Судебная власть. Суд в системе органов государственной власти	2	0	0	10

1.2	Тема 2. Правосудие и конституционные принципы его осуществления	0	2	0	10
1.3	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	0	2	0	10
1.4	Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	2	0	0	10
1.5	Тема 5. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности судов	0	0	0	10
2	Раздел 2. Судебная система	2	4	0	40
2.1	Тема 6. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	2	0	0	10
2.2	Тема 7. Военные суды	0	2	0	10
2.3	Тема 8. Верховный суд РФ	0	0	0	10
2.4	Тема 9. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	0	2	0	10
	Итого	6	8	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения	
1.1	Тема 1. Судебная власть. Суд в системе органов государственной власти	Доктрина разделения власти как основа статуса суда. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти. Сущность и значение судебной власти. Понятие и признаки судебной власти. Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в правовой системе. Место суда в системе разделения властей. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной. Место суда в системе государственных органов. Взаимоотношения суда с органами прокуратуры, предварительного расследования, Министерством юстиции и адвокатурой. Исторические особенности формирования судебной власти.
1.4	Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости

		судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
2	Раздел 2. Судебная система	
2.1	Тема 6. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	Суды основного звена судов общей юрисдикции. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Компетенция районного суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Арбитражные суды. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия. Судебные коллегии и судебные составы, порядок. Мировые суды. Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения	

1.2	Тема 2. Правосудие и конституционные принципы его осуществления	Понятие правосудия и его признаки. Правосудие как основная форма реализации судебной власти. Понятие, значение и система принципов правосудия. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение. Содержание конституционных принципов правосудия.
1.3	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	Конституционно-правовые основы судебной системы. Судебная система: структура, принципы организации. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Место судебных органов в судебной системе. Действующая судебная система Российской Федерации. Иерархичность строения судебной системы Российской Федерации.
2	Раздел 2. Судебная система	
2.2	Тема 7. Военные суды	Становление и основные этапы развития военных судов в России. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи. Полномочия военных судов. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
2.4	Тема 9. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Конституционный контроль и конституционный надзор. История возникновения и соотношение понятий. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и значение. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе судебной власти. Порядок формирования суда и его полномочия.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу студентов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По данной дисциплине самостоятельная работа студентов предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу и развития познавательных способностей студентов, самостоятельности, ответственности и организованности.

Основные виды самостоятельной работы: сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе и реферата, а также выполнение заданий для самоконтроля.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерная тематика рефератов

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
6. Понятие, значение и система принципов правосудия.
7. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
8. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
9. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Палаты Конституционного Суда РФ.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
12. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
13. Районные (городские) суды в Республике Башкортостан: их образование, размещение и компетенция.
14. Конституционный Суд Республики Башкортостан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Примерная тематика эссе

1. Судебные правовые позиции: понятие, структура, виды.
2. Единство судебной системы Российской Федерации.
3. Законодательная инициатива высших судебных органов.

4. Запрещение злоупотребления конституционными правами.
5. Конституционно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.
6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
7. Полномочие прокурора в основных видах судопроизводства.
8. Правовой статус судей в Российской Федерации.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
10. Принцип единства судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.
11. Прокурорская деятельность как вид юридической деятельности.
12. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, виды.
13. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации как источник права.
14. Апелляционный суд общей юрисдикции.
15. Кассационный суд общей юрисдикции.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к зачету.

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Вопросы и задания для самоконтроля

Тема 1. Судебная власть. Суд в системе органов государственной власти

1. Дайте общую характеристику судебной власти.
2. Понятие судебной власти и её признаки.
3. В чём проявляется общеобязательность актов судебной власти?
4. Какие исключительные полномочия принадлежат судебной власти?
5. В чём заключается судоустройственный подход к пониманию судебной власти?
6. Как определяется судебная власть при функциональном подходе?
7. Какие виды правовых конфликтов разрешает судебная власть?
8. В чём проявляется верховенство судебной власти?
9. Характер полномочий и принимаемых решений судом.
10. Место суда в системе государственных органов?
11. В чём проявляется взаимодействие судебной власти с прокуратурой?

12. Как происходит взаимодействие судебной власти и адвокатуры?
13. Составьте таблицу и определите цель деятельности суда, его задачи, что является основанием деятельности, способы осуществления деятельности, особенности судебной системы, особенности кадрового состава, место в системе власти, характер полномочий и особенности принимаемых им решений.

Тема 2. Правосудие и конституционные принципы его осуществления

1. Раскройте содержание понятия принцип правосудия.
2. Назовите свойства принципов.
3. Перечислите конституционные и отраслевые принципы правосудия.
4. Раскройте содержание принципа «презумпция невиновности». Из каких элементов он состоит?
5. Назовите основные отличия между присяжными и арбитражными заседателями.
6. В каких судах России правосудие может осуществляться только на русском языке?
7. Способы обеспечения независимости судей.
8. Какие Вам известны формы коллегиальности при осуществлении правосудия?

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

1. Что такое юрисдикция суда?
2. Назовите специализированные суды в судебной системе РФ.
3. Дайте понятие звено системы.
4. Дайте понятие судебной инстанции.
5. Назовите задачи первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
6. Что является основанием деятельности суда первой инстанции?
7. Какие суды рассматривают дела в качестве суда первой инстанции?
8. Какие решения принимает суд первой инстанции?
9. Чем отличаются условия деятельности суда апелляционной инстанции от суда кассационной и надзорной инстанций?

Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

1. В чём заключается единство статуса судей?
2. Требования, предъявляемые к судье.
3. Порядок отбора кандидатов на должность судьи.
4. Порядок наделения полномочий судей.
5. Основания и порядок приостановления полномочий судей.
6. Основания и порядок прекращения полномочий судей.

Тема 5. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности судов

1. Назовите Цели и основные направления организационно-технического обеспечения деятельности судов.
2. Каковы полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ по организационно-техническому обеспечению деятельности судов.
3. Проведите анализ организации финансирования федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и мировых судей.
4. Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд суда.
5. Организация и основные направления деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» Судебного департамента.

Тема 6. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды

1. Какие существуют особенности наделения мировых судей полномочиями?
2. Подсудность мировых судей.
3. Полномочия районного суда.
4. Особенности состава районного суда с 1 июня 2018 года.
5. Подсудность дел суда общей юрисдикции в субъектах РФ.
6. Особенности состава суда общей юрисдикции в субъектах РФ до и после 1 июня 2018 года.
7. Структура суда общей юрисдикции в субъектах РФ.
8. Назовите структуру и состав арбитражных судов субъектов РФ.
9. Компетенция арбитражных судов субъектов РФ.
10. В чём заключается особенность полномочий Президиумов в системе арбитражных судов?
11. Структура арбитражного апелляционного суда РФ и его полномочия.
12. Структура и полномочия арбитражных судов округов.
13. Какие полномочия у Председателя арбитражных судов?
14. Структура Суда по интеллектуальным правам и судом какой инстанции он может являться?
15. В качестве суда какой инстанции может выступать Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ?

Тема 7. Военные суды

1. Назовите требования, предъявляемые к судьям военных судов.
2. Перечислите суды, входящие в систему военных судов.
3. В чём особенность подсудности военных судов?
4. Расскажите о подсудности военных гарнизонных судов.
5. В каком составе рассматриваются дела в окружном (флотском) военном суде?

Тема 8. Верховный Суд РФ

1. Какова структура Верховного Суда РФ?
2. Какое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ?
3. Полномочия Председателя Верховного Суда.
4. Полномочия судебных коллегий Верховного Суда РФ.
5. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ, её роль в обеспечении независимости судей.
6. Полномочия Апелляционной коллегии Верховного Суда.
7. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
8. Назовите основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Тема 9. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

1. Основные полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Какие изменения произошли в структуре Конституционного Суда и его полномочиях за последние десять лет?
3. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ?
4. Какие аналоги Конституционного Суда существуют в зарубежных странах?
5. Особенности правового статуса судьи Конституционного Суда РФ.
6. Виды ответственности судей Конституционного Суда и порядок привлечения судей к ответственности.
7. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ.
8. Основания досрочного прекращения полномочий Председателя Конституционного Суда РФ.
9. Перечислите виды решений Конституционного Суда, какие особенности у них есть?

10. Какова юридическая сила решения Конституционного Суда РФ?
11. Перечислите принципы конституционного правосудия.
12. В чём особенность принципа гласности в работе Конституционного Суда РФ?
13. Особенности материального обеспечения Конституционного Суда РФ.
14. Какие полномочия есть у конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

Нормативно-правовые акты, подлежащие изучению

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с последующими изменениями и дополнениями.
2. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. с последующими изменениями и дополнениями.
3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. с последующими изменениями и дополнениями.
4. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. с последующими изменениями и дополнениями.
6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. с последующими изменениями и дополнениями.
7. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. с последующими изменениями и дополнениями.
8. Федеральный конституционный закон «О внесении изменений в федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции» от 29.07.2018 г. с последующими изменениями и дополнениями.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года с последующими изменениями и дополнениями.
12. Кодекс административного судопроизводства 2015 года с последующими изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. с последующими изменениями и дополнениями.
14. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. с последующими изменениями и дополнениями.
15. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. с последующими изменениями и дополнениями.
16. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.
17. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества» от 14 марта 2002 г. с последующими изменениями и дополнениями.
18. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. с последующими изменениями и дополнениями.

Рекомендуемая литература для выполнения самостоятельной работы, см: «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477928>.
2. Иванцова, Г. А. Органы судебной власти [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Г. А. Иванцова, Р. М. Муртазин; СФ БашГУ; отв. ред. Р. М. Усманова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 32 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ivantsova_Organy_sudebnoy_vlasti_up_2019.pdf>.

Дополнительная учебная литература:

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468095>.
2. Воскобитова, Л. А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: Монография - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-105733-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872674>.
3. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195537>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.garant.ru/	Правовая система «Гарант»
2	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система Консультант Плюс

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Windows XP
Kaspersky Endpoint Security 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №312	Процессуальная зона зала судебных заседаний: подзоны для размещения суда в составе судьи и судебных заседателей, подзона для прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей, истца, адвокатов; подзона для присяжных заседателей, подзона для подсудимых и конвоя, ответчика; учебная мебель, доска