

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:19:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.13 Сравнительная типология английского и родных языков***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Салимова Г. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p>	<p>Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации грамматического, лексического и фонетического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико-синтаксический аспект построения монологических и диалогических высказываний; основные этапы исторического развития языка; специфику организации и функционирования в речи; фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач в различные периоды развития языка.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты грамматики, лексики и фонетики английского и родного языков в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатам своих наблюдений; сопоставлять грамматические факты и делать компетентные выводы из этого сопоставления.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых</p>	<p>Обучающийся должен владеть: теоретико-грамматической терминологией;</p>

	явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	элементарными приемами исследования фактического материала; способами использования знаний теоретической грамматики в анализе английской речи; способами анализа неродственных языков.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Сравнительная типология английского и родных языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. сообщить и систематизировать знания в области теории языка.
2. сформировать представление о соотношении строя родного языка и изучаемого английского языка.
3. профессионально овладеть иностранным языком.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Сравнительная типология английского и родных языков	10	22	0	39,8	
1.1	Сравнительная типология как предмет языкознания.	2	0	0	4	
1.2	Обзор истории типологических исследований.	2	0	0	4	
1.3	Методы типологического анализа	0	2	0	6	
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	2	4	0	4	
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	2	4	0	6	
1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	2	4	0	4	
1.7	Типология предложений. Типология членов предложения.	0	4	0	6	
1.8	Типология лексических систем английского и родного языков	0	4	0	5,8	
	Итого	10	22	0	39,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сравнительная типология английского и родных языков	
1.1	Сравнительная типология как предмет языкознания.	Типология языков как особый раздел языкознания. Разделы типологии языков.
1.2	Обзор истории типологических исследований.	Историческая типология как одно из обоснований периодизации истории языка. Понятие о языковом типе и о типе языка. Уровни типологического исследования
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	Типологические показатели систем языков. Типология гласных в английском и родном языках. Типология согласных фонем английского и родного языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.

1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	<p>Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках.</p> <p>Типология грамматических категорий в двух языках.</p> <p>Категория падежа.</p> <p>Категория числа.</p> <p>Категория рода.</p> <p>Категория определенности / неопределенности.</p> <p>Категория степени качества.</p> <p>Образование степеней сравнения.</p> <p>Категория вида и времени.</p> <p>Категория залога.</p> <p>Категория модальности.</p> <p>Категория лица.</p>
1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	<p>Понятие синтаксического уровня.</p> <p>Типология словосочетания.</p> <p>Типы словосочетаний.</p> <p>Типы атрибутивных словосочетаний.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сравнительная типология английского и родных языков	
1.3	Методы типологического анализа	Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов.
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	<p>Типологические показатели систем языков. Типология гласных в английском и родном языках. Типология согласных фонем английского и родного языков.</p> <p>Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.</p>
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	<p>Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках.</p> <p>Типология грамматических категорий в двух языках.</p> <p>Категория падежа.</p> <p>Категория числа.</p> <p>Категория рода.</p> <p>Категория определенности / неопределенности.</p> <p>Категория степени качества.</p> <p>Образование степеней сравнения.</p> <p>Категория вида и времени.</p> <p>Категория залога.</p> <p>Категория модальности.</p> <p>Категория лица.</p>

1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний.
1.7	Типология предложений. Типология членов предложения.	Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств.
1.8	Типология лексических систем английского и родного языков	Слово как основная типологическая единица словарного состава языка. Типология слова. Морфологическая структура слова. Типология словообразовательных систем. Типология безаффиксального словообразования. Типология средств словопроизводства. Словосложение и типы сложных слов. Типы сложных слов в обоих языках.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает подготовку к устному опросу, контрольному заданию, тесту.

Литература:

1. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 252 с. - 31 экзemplяр.
2. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков : учебник / Л.Л. Нелюбин. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-0829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104> (15.05.2023).
3. Новое в зарубежной лингвистике / сост. В.П. Нерознак, В.Г. Гак. - Москва : Прогресс, 1989. - Вып. 25. Контрастивная лингвистика. - Ч. 25. - 438 с. - ISBN 9785998928093 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639> (15.05.2023).
4. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Е.С. Петрова. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 368 с. - 15 - экзemplяров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр

"Академия", 2004. - 252 с. - 31 экземпляр.

2. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков : учебник / Л.Л. Нелюбин. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-0829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104> (15.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Новое в зарубежной лингвистике / сост. В.П. Нерознак, В.Г. Гак. - Москва : Прогресс, 1989. - Вып. 25. Контрастивная лингвистика. - Ч. 25. - 438 с. - ISBN 9785998928093 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639> (15.05.2023).
2. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Е.С. Петрова. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 368 с. - 15 - экземпляров.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
-------	-------------	-------------------

1	https://www.macmillandictionary.com/	Интернет-словарь Macmillan English Dictionary Online
---	---	--

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021	
Windows 10 Неограничено на 3 года/ MicrosoftImagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Windows 7 Неограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.	
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021	
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала