

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:52:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.13 Суицидология***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
37.04.01 ***Психология***
код наименование направления

Программа
Клиническая психология

Форма обучения
Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчики (составители)
кандидат педагогических наук, доцент Усманова С. Г.
кандидат психологических наук, доцент Долгова Н. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья, разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-3.1. Знать теоретические основы консультирования, основы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	Обучающийся должен: применять основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Обучающийся должен: подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
	ПК-3.3. Владеть навыками консультирования населения по проблемам психологического здоровья, разработки и реализации программ	Обучающийся должен: использовать инструменты оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о травматическом кризисе и его проявлениях.
2. Формирование навыков диагностики суицидального риска на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
3. Формирование представление об основных направлениях профилактики суицидального поведения.
4. Формирование навыков оказания психологической помощи при суицидальном

риске.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в суицидологию	10	18	0	43,8
1.1	Диагностические критерии суицидального риска	2	2	0	4
1.2	Типология самоубийств	2	2	0	7
1.3	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения. Концепции суицидального поведения	2	2	0	6
1.4	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	2	2	0	6
1.5	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.	2	2	0	6
1.6	Суицидальное поведение лиц с пограничной психической патологией	0	2	0	6

	и психически здоровых				
1.7	Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	0	2	0	4
1.8	Технологии психологической помощи при суицидальном риске	0	4	0	4,8
	Итого	10	18	0	43,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в суицидологию	
1.1	Диагностические критерии суицидального риска	Особенности поведения суицидентов. Вербальные признаки суицидального поведения. Эмоциональные признаки суицидального поведения.
1.2	Типология самоубийств	Типы суицида: ненамеренный, полунамеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.).
1.3	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения. Концепции суицидального поведения	Индивидуально-психологические особенности как фактор риска суицида. Социальные факторы риска суицида. Социологическая концепция суицида. Психологические концепции суицидов. Интегративная концепция суицида
1.4	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	Пресуицид. Особенности пресуицида. Значение суицидальной попытки. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида: Критический. Манипулятивный. Аналитический. Суицидально-фиксированный. Ближайший, ранний, поздний. Предупреждающие знаки: знаки, показывающие предпосылки к формированию суицидального поведения; знаки, требующие психологического вмешательства. Сложности профилактики повторных суицидов. Использование письменного договора, помощи других специалистов
1.5	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.	Вопросы относящиеся к риску повторных суицидов, методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состоянии. Психофизиологические приёмы (дыхание в состояние аффекта, точечный массаж, ароматерапию), методы самовнушения, вербальных установок, аутогенную тренировку и др.
1.6	Суицидальное поведение лиц с пограничной психической патологией и психически здоровых	Основные нозологические формы пограничных психических расстройств. Аффективные нарушения как фактор риска суицидальных действий. Расстройства личности и аутоагрессивное поведение.

		Стресс и суицид. Алкоголизм и наркомания как факторы риска суицидальных действий.
1.7	Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	Формы и методы профилактики суицидального поведения. Направления первичной профилактики суицидального поведения. Причины суицидального поведения у подростков и молодежи.
1.8	Технологии психологической помощи при суицидальном риске	Принципы кризисной помощи. Проявления кризисного состояния. Принципы психологической помощи при остром состоянии суицидального риска. Технологии психологической помощи при суицидальном риске.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в суицидологию	
1.1	Диагностические критерии суицидального риска	Поведенческие проявления суицидального риска. Вербальные проявления суицидального риска. Эмоциональные проявления суицидального риска. Специфика проявлений суицидального риска у взрослых и детей. Непрямой суицид и его признаки.
1.2	Типология самоубийств	Типы суицида: ненамеренный, полунанмеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.). Рассматривают в понятиях суицидологии такие явления, как автоцид, алкоголизм, наркомания. Статистика и демография самоубийств.
1.3	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения. Концепции суицидального поведения	Индивидуально-психологические особенности как фактор риска суицида. Социальные факторы риска суицида. Дезадаптация и суицид. Социологическая концепция суицида. Психологические концепции суицидов. Интегративная концепция суицида.
1.4	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	Пресуицид. Особенности пресуицида. Значение суицидальной попытки. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида: Критический. Манипулятивный. Аналитический. Суицидально-фиксированный. Ближайший, ранний, поздний.
1.5	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.	Вопросы относящиеся к риску повторных суицидов, методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состоянии. Психофизиологические приёмы (дыхание в состоянии аффекта, точечный массаж, ароматерапию), а так- же методы самовнушения, вербальных установок, аутогенную тренировку и др.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны быть ориентированы на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.
- Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины является одним из базовых компонентов обучения, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты проявляют свои творческие качества, поднимаются на более высокий уровень профессионализации.

Формы выполнения студентами самостоятельной работы могут быть разнообразны: как выполнение ряда заданий по темам, предложенным преподавателем, так и выполнение индивидуальных творческих заданий (в согласовании с преподавателем): составление библиографии, картотеки статей по определенной теме; составление опорных схем для

осмысления и структурирования учебного материала; создание электронных презентаций; выступления на научно-практических конференциях и т. д.

Типовые задания СРС:

- работа с первоисточниками;
- подготовка реферата;
- изучение отдельной темы и разработка опорного конспекта;
- решение кейсов;
- составление понятийного тезауруса;
- подготовка презентации;
- написание эссе;
- составление аннотированного списка литературы по одной из тем;

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Погодин, И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Погодин. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 336 с. –

Дополнительная учебная литература:

1. Короленко, Ц. П. Самоубийства [Электронный ресурс]: психология, психопатология, терапия: учебное пособие / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Ю. М. Перевозкина. - СПб: СПбГИПСР, 2016. - 195 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=sk
 =set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=88.48/К 68-648738033%3C.%3E&bns_string=IBIS

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	East View [Электронный ресурс]: information services. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 . – Загл. с экрана.	Портал содержит широко известные, популярные толковые словари - Словарь Даля, Словарь Ожегова, Словарь Ефремовой, Большой Энциклопедический Словарь. Наряду с широко известными словарями на портале размещены и

		многие другие словари, ассортимент которых постоянно расширяется. Блок экономических словарей, блок исторических словарей, блок медицинских словарей, блок религиозных словарей, блок специализированных словарей, словари сленга.
2	ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Загл. с экрана.	Этот ресурс представляет книги по философии, иностранному языку, менеджменту, маркетингу, психологии, педагогике, культурологии, естествознанию.
3	Ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: https://ibooks.ru – Загл. с экрана.	На этом ресурсе представлены книги по педагогике, учебники для школьников и ВУЗов, методические пособия для преподавателей, справочные материалы, полезные ссылки, образовательные сайты ВУЗов, школ, музеев и выставок по интересующему предмету, периодические издания, учебные планы, программы, стандарты и т.д.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала