

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:10:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.13 Теоретическая грамматика иностранного языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчики (составители)

***кандидат филологических наук, доцент Салимова Г. Н.***  
***кандидат филологических наук, доцент Мухина Н. Б.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.</p>	<p>Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации грамматического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико-синтаксический аспект построения монологических и диалогических высказываний. Обучающийся должен уметь использовать основные понятия теоретической грамматики и особенности их использования, методы исследования грамматического строя английского языка. Обучающийся должен владеть навыком применения методов анализа грамматических особенностей английского языка в научных исследованиях, основных информационных технологий поиска, сбора, анализа и обработки данных исследования.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен знать: способы сопоставления и систематизации фактов грамматики английского языка в живой речи и письменных текстах для решения научно-исследовательских задач. Обучающийся должен уметь: находить практическое использование результатам своих наблюдений самостоятельно и под научным руководством; осуществлять сбор и обработку</p>

		<p>информации. Обучающийся должен владеть навыком выявления проблем, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; сформулировать исследовательскую задачу на основе выделенной проблемы.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Обучающийся должен знать: методологию и методики анализа грамматической системы языка. Обучающийся должен уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области языкового образования. Обучающийся должен владеть: навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая грамматика иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. описать грамматический строй английского языка как систему, части которой взаимно связаны определёнными взаимоотношениями различной степени сложности и неодинаковой степени свободы или обязательности;
2. рассмотреть методы анализа грамматической системы современного английского языка;
3. сформировать навык описания результатов исследования грамматического строя современного английского языка в научных работах.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.	2	6	0	5
<b>2</b>	<b>Синтаксис английского языка</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
1.5	Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной	2	2	0	8

	семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.				
1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование.	1	2	0	4,8
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.	1	2	0	4
1.2	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.	1	2	0	4
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.	1	2	0	4
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая	2	6	0	10

	единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.				
<b>1</b>	<b>Морфология английского языка</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24,8</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.	1. Актуальное членение предложения. Лингвистические способы выражения темы и ремы. 2. Классификация предложений по цели высказывания. 3. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.
<b>2</b>	<b>Синтаксис английского языка</b>	
1.5	Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.	1. Глагол как процессное наименование. 2. Классификация глаголов (знаменательные, служебные, неличные формы глагола). 3. Подклассы глаголов. 4. Глагольная валентность. 5. Грамматические категории глагола (время, вид, залог).
1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование.	1. Теория частей речи. 2. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. 3. Понятия знаменательных и служебных частей речи. 4. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии.
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и	1. Категориальная структура слова. 2. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. 3. Грамматическая форма, грамматическое значение,

	аналитические формы.	грамматическая категория. 4. Парадигмальная схема. 5. Типы грамматических оппозиций. 6. Синтетические и аналитические формы.
1.2	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.	1. Определение и выделение морфемы. 2. Морфемика как раздел грамматики. 3. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. 4. Морфема в дескриптивной лингвистике. 5. Классификация морфем в лингвистических школах
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.	1. Предмет теоретической грамматики. 2. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. 3. Системный характер теоретической грамматики. 4. Грамматика в уровневой теории языка.
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.	1. Словосочетание и предложение - отличительные черты. 2. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. 3. Согласование и управление. 4. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. 5. Предикация и модальность. 6. Типы простого предложения. 7. Члены предложения.
<b>1</b>	<b>Морфология английского языка</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------



	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.	Актуальное членение предложения. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.
<b>2</b>	<b>Синтаксис английского языка</b>	
1.5	Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.	Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.
1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование.	Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии.
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы	Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.

	грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.	
1.2	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.	Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Классификация морфем в лингвистических школах
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.	Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.	Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.
<b>1</b>	<b>Морфология английского языка</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает подготовку к тестовому заданию, контрольной работе, устному опросу, реферата.

Литература:

1. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501> (17.06.2021).

2. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564> (17.06.2021).

3. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-717-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>(17.06.2021).

4. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие/ 3-е изд.– М.: Высшая школа, 2010. – 471 с. – 8 экз.

5. Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635> (17.06.2021).

6. Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560> (17.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501> (17.06.2021).
2. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564> (17.06.2021).
3. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-717-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>(17.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560> (17.06.2021).

2. Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635> (17.06.2021).
3. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие/ 3-е изд.– М.: Высшая школа, 2010. – 471 с. – 8 экз.

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--