

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:01:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.13 Юридическая психология***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
40.03.01 ***Юриспруденция***
код наименование направления

Программа
Государственно-правовой профиль

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Стуколова Л. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Знает содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправомерного поведения личности; нормы профессиональной этики юриста.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: сохранять спокойствие и моральный облик юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права.
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Последующие дисциплины, модули, практики, формирующие компетенцию: Муниципальное право, Организация государственной власти в РФ. Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенцию: Информационное право.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2	2	0	4
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	2
2	Раздел II. Часть особенная	6	18	0	29,8
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	2	2	0	4
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	2	0	4
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	2	0	0	4
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	2	0	0	4
1	Раздел I. Часть общая	6	2	0	10
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	0	2	0	0
2.10	Психология в судебной деятельности	0	2	0	0
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	2	0	1,8
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	2	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	2	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	2	0	2
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	2	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	2	0	0	2
	Итого	12	20	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Социально-психологическая	1.Предмет и задачи психологии юридического

	характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>труда.</p> <p>2. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Профессиограммы работников юридического труда.</p> <p>4. Профессиональные деформации личности работников юридического труда</p>
2	Раздел II. Часть особенная	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	<p>1. Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ</p> <p>2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний; Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; З) При назначении судебно-психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекунов над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К)</p>

		<p>При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:</p> <p>4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях</p>
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.</p> <p>3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>4. Особенности преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальная юстиция</p>
1	Раздел I. Часть общая	
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	<p>1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях.</p> <p>2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности.</p> <p>3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ.</p> <p>4. Структура коллектива осужденных.</p> <p>5. Психологическая характеристика адаптации</p>

		освобожденного к условиям жизни на свободе. 6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению
2.10	Психология в судебной деятельности	1.Содержание деятельности участников судебного процесса и требования, предъявляемые к ним. 2. Учет психологических особенностей и психического состояния лиц, дающих показания в суде. 3. Психологические основы полемики в судебном процессе. Установление контакта. Проведение спора. 4. Факторы, влияющие на формирование убеждения и принятие решения судом. Воспитательное воздействие суда.
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	1.Понятие психологического воздействия. Структура психологического воздействия. 2.Психологический контакт в следственной деятельности. 3.Показатели неправдивости опрашиваемого. Диагностика и изобличение ложности показаний. 4.Меры принуждения, предусмотренные законом. Правомерное психическое воздействие на лиц, противодействующих расследованию. 5.Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. 6.Предотвращение лжи в ходе проведения опроса. Проблема использования гипноза при допросе.
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	1.Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания. 2. Психология допроса. Этапы допроса. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение допроса. 3. Психология очной ставки. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение очной ставки. 4. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте преступления. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение следственного эксперимента.
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	1.Психология реконструкции события преступления. Направления реконструкции. 2. Категории сведений, полученных в ходе предварительно следствия. 3. Процесс создания картины преступления. Осмотр

		<p>места происшествия, получение информации путем общения.</p> <p>4. Значение выдвижения версий. Виды получаемой информации. Необходимость моделирования в следственной практике.</p> <p>5. Факторы позитивно и негативно влияющие на деятельность следователя.</p> <p>6. Психология обыска и опознания</p>
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	<p>1. Детерминанты и виды терроризма.</p> <p>2. Психологическая мотивация террористов. Психологические особенности террористов, их отличие от уголовных элементов.</p> <p>3. Тенденции в развитии терроризма в современных условиях. Пути преодоления терроризма.</p> <p>4. Массовые беспорядки. Психология толпы.</p> <p>5. Социально-психологические особенности толпы: групповая внушаемость, эмоциональность восприятия, подавление чувства ответственности, появление чувства силы и осознания анонимности.</p> <p>6. Виды толпы: пассивная, активная; простая, экспрессивная, конвенциональная, действующая (спасающаяся, стяжательская, агрессивная). Участники толпы.</p> <p>7. Прогнозирование и преодоление массовых беспорядков</p>
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	<p>1. Понятие преступной группы. Причины возникновения преступных групп. Виды преступных групп.</p> <p>2. Признаки преступной группы. Структура преступной группы.</p> <p>3. Направления деятельности преступных групп.</p> <p>4. Лидерство и власть в преступных группах</p> <p>5. Способ передачи информации в преступной группе</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации.</p> <p>Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная подструктура. Коммуникативная подструктура. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Психологическая структура личности, профессионально</p>

		значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.
2	Раздел II. Часть особенная	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др. Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности юриста.
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	Психологическая характеристика потерпевшего. Психология ценности жизни . Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений . Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений . Психологический анализ показаний потерпевшего
1	Раздел I. Часть общая	

2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	Психические состояния преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступления. Вина и ответственность: юридический и психологический аспекты. Социально-психологические причины преступности. Психология преступной группы. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.
-----	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Юридическая психология» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Руководство по написанию эссе (сочинения)

У эссе может быть множество целей, но основная структура остается неизменной. Вы можете написать эссе для того, чтобы обосновать какую-то точку зрения или пояснить шаги, которые необходимо предпринять для того, чтобы выполнить определенную задачу. В любом случае, ваше эссе будет иметь один и тот же базовый формат.

Если вы будете следовать нескольким простым шагам, вы увидите, что эссе пишется почти само собой! Вам нужно просто вставлять идеи, которые и являются самой важной частью любого эссе. Просто начните! Следующие простые шаги помогут вам пройти через процесс написания эссе:

Выберите тему.

Нарисуйте схему или диаграмму своих идей.

Сформулируйте тезис.

Напишите основной текст.

Напишите основные пункты.

Напишите подпункты.

Более детально поясните подпункты.

Напишите введение.

Напишите заключение.

Добавьте финальные штрихи.

Эссе по теме № 2 «Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста»

В структуру морально-психологических особенностей юриста, в частности, входят (см.

И.Д. Еналеева, 2005, с. 27-28):

- 1) стремление постоянно следовать требованиям профессионального долга;
- 2) непоколебимость в достижении цели;
- 3) знание моральных норм, убежденность в их ценности и необходимости подчинения им своего поведения в профессиональной деятельности;
- 4) глубокое понимание ценности человека, его прав и интересов;
- 5) умение и стремление всегда разбираться в моральных тонкостях своего профессионального поведения и действия, учитывать их при решении задач;
- 6) морально-психологическая устойчивость при действии факторов, подталкивающих к отступлению от моральных норм;
- 7) умение сохранять оптимальный морально-психологический настрой в любой ситуации.

Задание: Выбрав одну из морально-психологических составляющих личности юриста, охарактеризуйте, как вы ее понимаете.

Эссе по теме № 5 «Психология преступлений несовершеннолетних»

К числу субъективных предпосылок, способствующих возникновению асоциальных групп среди подростков, И.П. Балашов относит:

- 1) стремление отчужденных подростков удовлетворить свою потребность в интимно-личностном общении и тем самым улучшить свое положение в системе межличностных отношений со сверстниками;
- 2) потребность подростков в эмоциональном благополучии, признании, взаимопонимании, сочувствии;
- 3) страх перед социальной изоляцией, одиночеством;
- 4) потребность в престиже, самоутверждении;
- 5) стремление обособиться от взрослых, показать свою «взрослость», самостоятельность;
- 6) возможность свободного установления межличностных отношений и общения, обмена мыслями, представлениями, мнениями, чувствами, интересами и т.п.
- 7) сходство социально враждебных потребностей, интересов, склонностей, ценностных ориентаций;
- 8) единство асоциальных целей в совместной деятельности с индивидуальными потребностями подростков, стремление к их удовлетворению.

Задание: Выбрав одну из предпосылок, охарактеризуйте, каким именно образом данная предпосылка способствует включению подростка в асоциальную группу и совершению им преступления.

Методические указания к написанию реферата

Реферат пишется на листах формата А4.

Объем реферата должен быть не менее 18 страниц рукописного или печатного текста (размер шрифта 14 при компьютерном наборе текста), из них 3 страницы – оформление реферата в соответствии с нормами ГОС (1 стр. – титульный лист, 2 стр. – оглавление или план, последняя страница реферата – список использованной литературы).

Тему реферата следует выбирать по двум последним цифрам в зачетной книжке. Если это число больше 24 – то вариант определяется как сумма двух последних цифр.

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу титульного листа – город и год написания работы. Работа включает список литературы и

оглавление.

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию.

Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 18-24 страницы машинописного текста. Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе.

Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.

Темы рефератов

1. Предмет, система и методы юридической психологии.
2. История развития юридической психологии как науки.
3. Методы психологического воздействия в юридической практике
4. Детерминация преступного поведения.
5. Психология организованной преступности.
6. Психология терроризма и террористов
7. Психологические особенности толпы и массовых беспорядков.
8. Психологические особенности личности преступника.
9. Психология преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
10. Психология предварительного расследования.
11. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе (предмет, цели, задачи, виды, условия проведения)
12. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
13. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Причины суицидального поведения.
14. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе предмет, цели, задачи, виды, условия проведения)
15. Проблемы расследования преступлений сексуального характера.
16. Диагностика и изобличение лжности показаний.
17. Психология потерпевших.
18. Комплексные судебные психолого-психиатрическая, медико-психологическая, психолого-искусствоведческая экспертизы.
19. Психология реконструкции события и создания картина преступления.
20. Психология осмотра места происшествия. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение осмотра места происшествия.
21. Психология обыска. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на успешность проведения обыска.
22. Психология опознания. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на успешность проведения обыска и опознания.
23. Психология допроса. Психология очной ставки. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение очной ставки.
24. Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте преступления. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение следственного эксперимента.
25. Психология преступлений несовершеннолетних.
26. Профессиональные деформации личности и их проявления в поведении и деятельности юристов.

27. Исправительно-трудовая психология.
28. Динамика личности преступника в условиях исправительного учреждения.
29. Психология судебного расследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Михайлова, В.П. Юридическая психология : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034990> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972449> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468501> (дата обращения: 24.06.2021).
2. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, В. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03362-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376442> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1639985> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--

