

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Административная ответственность*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.14**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчики (составители)

доктор юридических наук, профессор Усманова Р. М.

старший преподаватель Усманов А. К.

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)
Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)
Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: знать правила привлечения к ответственности, уметь выявлять состав правонарушения, с целью соблюдения законодательства субъектами права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен : уметь сопоставлять административные правонарушения, признаки и состав, с целью соблюдения законодательства субъектами права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии решений, при привлечении лиц к административной ответственности, с целью соблюдения законодательства субъектами права
Способностью к выполнению	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:

<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)</p>		<p>административное законодательство, устанавливающее обязанность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь: применять нормы, закрепляющие права граждан, нормы устанавливающие ответственность за совершение деяний против законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть: навыками привлечения к административной ответственности за совершенные административно-правовые нарушения</p>
<p>Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)</p>	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть: навыками анализа применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Административная ответственность базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Административное право». Приступая к изучению

дисциплины «Административная ответственность», обучающийся должен: знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий административного права, административной ответственности и соответственно знать круг регулируемых отношений дисциплины; уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11, 12 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	12

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>общая часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
1.1	Тема 1.Принуждение по административному праву. Меры административного пресечения	2	2	0	7
1.2	Тема 2. Понятие административной	2	2	0	7

	ответственности. Признаки и состав административного правонарушения.				
1.3	Тема 3. Административные взыскания	2	2	0	7
1.4	Тема 4. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях	0	0	0	7
1.5	Тема 5. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	0	0	0	7
1.6	Тема 6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	0	0	0	7
1.7	Тема 7. Особенность административной ответственности коллективных субъектов и ответственности по дисциплинарным уставам.	0	0	0	7
<b>2</b>	<b>особенная часть</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
2.1	Тема 8. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	0	0	0	6
2.2	Тема 9. Административные правонарушения в области охраны собственности, окружающей природной среды и природопользования.	0	0	0	6
2.3	Тема 10. Административные правонарушения в транспорте, в области дорожного движения, связи и информации.	0	0	0	6
2.4	Тема 11. Административные правонарушения посягающие на институт государственной власти.	0	0	0	9
2.5	Тема 12. Административные правонарушения против порядка управления	0	0	0	8
2.6	Тема 13. Административные правонарушения посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	0	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Принуждение по административному праву. Меры административного пресечения	Убеждение и принуждение, как методы осуществления власти. Правовое принуждение и его виды. Понятие и виды административного принуждения. Административная ответственность в системе принуждения. Понятие пресечения по

		административному праву. Система мер административного пресечения. Административное задержание. Применение оружия и специальных средств. Задержание транспортных средств. Принудительное лечение. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
1.2	Тема 2. Понятие административной ответственности. Признаки и состав административного правонарушения.	Административная ответственность как особый вид юридической ответственности. Нормативная основа административной ответственности. Общая характеристика и Структура КоАП РФ. Фактическое основание административной ответственности. Понятие административного проступка. Отличие административных проступков от преступлений и дисциплинарных проступков. Органы государственной власти и общественные органы в борьбе с административными правонарушениями. Генезис административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Понятие и структура правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения (ответственность граждан, должностных лиц, военных, иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с вторым гражданством за совершение административного правонарушения. Иммунитет в сфере административного права.
1.3	Тема 3. Административные взыскания	Система административных взысканий. Виды административных взысканий. Правила наложения взысканий за административные правонарушения. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Понятие и виды множественности правонарушений. Совокупность административных проступков. Рецидив административного проступка. Понятие административного процесса. Производство и стадии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Принуждение по административному праву. Меры административного пресечения	1. Административное пресечение как вид принуждения. 2. Понятие пресечения 3. Понятие и виды административного задержания. 4. Задержание транспортных средств. 5. Принудительное лечение. 6. Принудительные меры, применяемые органами внутренних дел.
1.2	Тема 2. Понятие административной	1. Понятие и специфические признаки

	ответственности. Признаки и состав административного правонарушения.	<p>административной ответственности.</p> <p>2. Административная ответственность как вид юридической ответственности.</p> <p>3. Административная ответственность как вид принуждения.</p> <p>4. Нормативное основание административной ответственности.</p> <p>5. Разграничение компетенции между РФ и её субъектами в сфере административного законодательства.</p> <p>6. Роль государственных органов власти и иных органов в борьбе с административными правонарушениями.</p> <p>7. Фактическое основание административной ответственности.</p> <p>8. Признаки, отличающие правонарушение от преступления и проступка.</p> <p>9. Характеристика субъекта правонарушения.</p> <p>10. Особенность объективной стороны правонарушения. 11. Субъективная сторона деяния.</p>
1.3	Тема 3. Административные взыскания	<p>1 Общая характеристика системы административных взысканий.</p> <p>2 Виды административных взысканий.</p> <p>3 Правила наложения административных взысканий.</p> <p>4 Множественность административных проступков и ответственность за них.</p> <p>5 Альтернативы административной ответственности.</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Административная ответственность» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: – готовность студентов к самостоятельному труду; – мотивация получения знаний; – наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; –

система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; – консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Эта работа включает в себя: - самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения; - решение правовых задач; - подготовку к практическим занятиям; - выполнение заданий преподавателя; - конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов; - подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме - подготовку к промежуточному контролю; - подготовку к зачету.

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Что такое административная ответственность.
2. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
3. Сгруппируйте меры административного принуждения, применяемые в отношении юридических лиц.
4. Перечислите сферы общественной жизни, в которых применяются меры административного принуждения.
5. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административного принуждения?
6. Как можно по цели и способу воздействия классифицировать меры административного пресечения?
7. В чем специфика специальных мер пресечения?
8. Назовите государственные органы (должностных лиц), имеющие право применять специальные меры пресечения.

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий административного права. Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кузнецов, Ю. А. Проблемы административной ответственности / Ю. А. Кузнецов. — Москва : МУБиНТ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-93002-226-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154092> (дата обращения: 26.06.2023)
2. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : учебное пособие / Т. В. Федорова. — Москва : РГУП, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-93916-839-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173012> (дата обращения: 26.06.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Административная ответственность : учебное пособие / составитель Т. Б. Светличная. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155349> (дата обращения: 26.06.2023). —
2. Панов, А. Б. Административная ответственность юридических лиц : монография / А. Б. Панов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-400-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030381> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Стандзоль, Л. В. Административная ответственность за нарушение лицензионно-разрешительного законодательства : монография / Л. В. Стандзоль. — Москва : Проспект, 2023. — 289 с. — ISBN 978-5-392-38721-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324008> (дата обращения: 26.06.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1		консультант плюс

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, доска,

<p>лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, доска</p>