

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Финансы бюджетных учреждений*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.14***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

***Экономика***

код

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***

***Ефимова Н. А.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими расчетами в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений, порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить финансово-экономические расчеты для обоснования потребности бюджетной организации в ассигнованиях, анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, проводить оценку их финансового состояния

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов
--	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Финансы, Бюджетная система РФ, Бюджетное планирование и прогнозирование, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	3	4	0	17
<b>1</b>	<b>Основы финансов бюджетных учреждений</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	1	1	0	17
2.2	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образование и науки	1	1	0	17
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	1	1	0	17
<b>2</b>	<b>Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	2	3	0	18
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	Экономическое содержание бюджетных учреждений. Функции и признаки, присущие бюджетным учреждениям. Имущество бюджетных учреждений. Классификация бюджетных учреждений. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи
<b>1</b>	<b>Основы финансов бюджетных учреждений</b>	
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи. Финансирование учреждений здравоохранения. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.
2.2	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образование и науки	Финансы бюджетных учреждений в сфере образования. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ. Специфика и преимущества формульного финансирования. Финансирование и планирование расходов вузов
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	Порядок планирования расходов бюджетного учреждения. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения. Социальные расходы федерального (и консолидированного) бюджета России. Методы и источники финансирования отраслей социальной сферы.

		Инновационные методы финансирования социальной сферы
<b>2</b>	<b>Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах</b>	
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций. Бюджетное финансирование и собственные источники средств бюджетных учреждений. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие бюджетного учреждения 2. Сущность бюджетного финансирования 3. Основные виды бюджетного финансирования 4. Основные принципы и задачи бюджетного финансирования 5. Формы бюджетного финансирования 6. Бюджетный кодекс 7. Бюджетная смета казенного учреждения 8. Бюджетные нормы 9. Функции и признаки, присущие бюджетным учреждениям 10. Имущество бюджетных учреждений 11. Классификация бюджетных учреждений 12. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи 13. Место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе Российской Федерации
<b>1</b>	<b>Основы финансов бюджетных учреждений</b>	
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи. 2. Страховые принципы оплаты медицинских услуг 3. Основные направления и мероприятия реформы системы здравоохранения 4. Система обязательного медицинского страхования (кратко сущность) 5. Финансирование учреждений здравоохранения. 6. Расходы местных бюджетов в системе здравоохранения 7. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения. 8. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении. 9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период раздел Развитие здравоохранения 10. Сущность реформирования финансово-экономического механизма, в здравоохранении Тестовые задания

		<b>Контрольная работа</b>
2.2	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образование и науки	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования 2. Условия функционирования образовательных учреждений 3. Межбюджетные трансферты и отчетность образовательных учреждений 4. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ 5. Механизм расчёта общей суммы средств на одного обучающегося в месяц 6. Специфика и преимущества формульного финансирования 7. Финансирование и планирование расходов вузов 8. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки 9. Традиционные и инновационные методы финансирования НИР.
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие социального бюджета 2. Бюджет — источник финансирования социальной сферы 3. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы 4. Социальные расходы федерального (и консолидированного) бюджета России 5. Методы финансирования отраслей социальной сферы 6. Источники финансирования отраслей социальной сферы 7. Особенности финансирования учреждений культуры 8. Внебюджетные источники финансирования сферы культуры и искусства 9. Инновационные методы финансирования социальной сферы
<b>2</b>	<b>Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах</b>	
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций 2. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений 3. Основные источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений 4. Собственные средства бюджетных организаций 5. Расходы бюджетных организаций 6. Издержки обращения бюджетных учреждений 7. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения



	Тестовые задания Контрольная работа
--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы рефератов для выполнения индивидуального самостоятельного задания (выполняется в письменной форме):

1. Анализ воздействия бюджетной политики на социальные и экономические процессы в России.
2. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее правовое и организационное значение .
3. Проблемы разработки и использования экономических стандартов, норм и нормативов в бюджетном планировании
4. Современная система бюджетного финансирования , пути ее совершенствования.
5. Роль бюджета в финансовом обеспечении научных исследований и содействия научно-техническому прогрессу.
6. Финансовые проблемы реформирования жилищно – коммунального хозяйства
7. Финансовые проблемы проведения жилищной реформы.
8. Проблемы финансового обеспечения отраслей социальной сферы в современных условиях ( на примере образования, здравоохранения, культуры и искусства).
9. Роль бюджета в финансовом обеспечении профессионального образования в условиях реформирования отрасли.
10. Анализ эффективности финансового обеспечения учреждений здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования .
11. Роль бюджета в финансовом обеспечении социальной защиты населения .
12. Проблемы формирования и использования бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской и иных видов деятельности.
13. Взносы на обязательное пенсионное страхование
14. Взаимоотношения бюджетных учреждений с налоговыми органами (на конкретном примере).
15. Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных учреждений.
16. Расходы учреждений образования на оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях.
17. Сдача в аренду государственного и муниципального имущества, находящегося на балансе бюджетного учреждения .
18. Актуальность внедрения бюджетирования , ориентированного на результат, в Российской Федерации .
19. Налог на добавленную стоимость бюджетных учреждений .
20. Внедрение системы бюджетирования и бизнес – планирования для принятия решений о развитии обособленных структурных подразделений в составе бюджетных учреждений.

### Список литературы

1. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешитой А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 312 с. ISBN 978-59394-02215-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/315728> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 134 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5919b2c08e8b84.33322927. - ISBN 978-5-16-012745-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082929> (дата обращения: 20.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 312 с.ISBN 978-59394-02215-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/315728> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 312 с.ISBN 978-59394-02215-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/315728> (дата обращения: 20.06.2021)
3. Финансы: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.П. Балакиной, д.э.н., проф И.И. Бабленковой - М.. Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017 - 384 с. [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454074&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454074&sr=1) (дата обращения 20.06.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01876-3. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411399> (дата обращения 20.06.2021)
2. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974> (дата обращения 20.06.2021)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--