

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Финансы бюджетных учреждений

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.14

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ефимова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений, порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить финансово-экономические расчеты для обоснования потребности бюджетной организации в ассигнованиях, анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, проводить оценку их финансового состояния
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов
Способностью вести работу по налоговому планированию в	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: действующие законодательные и

составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)		нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими расчетами в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и

		автономных учреждений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Финансы, Бюджетная система РФ, Бюджетное планирование и прогнозирование, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы финансов бюджетных учреждений	5	7	0	35
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	3	4	0	17
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	2	3	0	18
2	Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах	3	3	0	51
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	1	1	0	17
2.2	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образование и науки	1	1	0	17
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	1	1	0	17
	Итого	8	10	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы финансов бюджетных учреждений	
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	Экономическое содержание бюджетных учреждений. Функции и признаки, присущие бюджетным учреждениям. Имущество бюджетных учреждений. Классификация бюджетных учреждений. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций. Бюджетное финансирование и собственные источники средств бюджетных учреждений. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения
2	Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах	
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	Порядок планирования расходов бюджетного учреждения. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения. Социальные расходы федерального (и консолидированного) бюджета России. Методы и источники финансирования отраслей социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальной сферы
2.2	Финансирование бюджетных	Финансы бюджетных учреждений в сфере образования. Финансирование и планирование расходов

	учреждений в сфере образование и науки	общеобразовательных школ. Специфика и преимущества формульного финансирования. Финансирование и планирование расходов вузов
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи. Финансирование учреждений здравоохранения. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы финансов бюджетных учреждений	
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие бюджетного учреждения 2. Сущность бюджетного финансирования 3. Основные виды бюджетного финансирования 4. Основные принципы и задачи бюджетного финансирования 5. Формы бюджетного финансирования 6. Бюджетный кодекс 7. Бюджетная смета казенного учреждения 8. Бюджетные нормы 9. Функции и признаки, присущие бюджетным учреждениям 10. Имущество бюджетных учреждений 11. Классификация бюджетных учреждений 12. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи 13. Место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе Российской Федерации
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций 2. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений 3. Основные источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений 4. Собственные средства бюджетных организаций 5. Расходы бюджетных организаций 6. Издержки обращения бюджетных учреждений 7. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения Тестовые задания Контрольная работа
2	Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах	
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие социального бюджета 2. Бюджет — источник финансирования социальной сферы 3. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы

		<p>4. Социальные расходы федерального (и консолидированного) бюджета России</p> <p>5. Методы финансирования отраслей социальной сферы</p> <p>6. Источники финансирования отраслей социальной сферы</p> <p>7. Особенности финансирования учреждений культуры</p> <p>8. Внебюджетные источники финансирования сферы культуры и искусства</p> <p>9. Инновационные методы финансирования социальной сферы</p>
2.2	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образование и науки	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования</p> <p>2. Условия функционирования образовательных учреждений</p> <p>3. Межбюджетные трансферты и отчетность образовательных учреждений</p> <p>4. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ</p> <p>5. Механизм расчёта общей суммы средств на одного обучающегося в месяц</p> <p>6. Специфика и преимущества формульного финансирования</p> <p>7. Финансирование и планирование расходов вузов</p> <p>8. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки</p> <p>9. Традиционные и инновационные методы финансирования НИР.</p>
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи.</p> <p>2. Страховые принципы оплаты медицинских услуг</p> <p>3. Основные направления и мероприятия реформы системы здравоохранения</p> <p>4. Система обязательного медицинского страхования (кратко сущность)</p> <p>5. Финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p>6. Расходы местных бюджетов в системе здравоохранения</p> <p>7. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.</p> <p>8. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении.</p> <p>9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период раздел Развитие здравоохранения</p> <p>10. Сущность реформирования финансово-экономического, механизма, в здравоохранении</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы рефератов для выполнения индивидуального самостоятельного задания (выполняется в письменной форме):

1. Анализ воздействия бюджетной политики на социальные и экономические процессы в России.
2. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее правовое и организационное значение .
3. Проблемы разработки и использования экономических стандартов, норм и нормативов в бюджетном планировании
4. Современная система бюджетного финансирования , пути ее совершенствования.
5. Роль бюджета в финансовом обеспечении научных исследований и содействия научно-техническому прогрессу.
6. Финансовые проблемы реформирования жилищно – коммунального хозяйства
7. Финансовые проблемы проведения жилищной реформы.
8. Проблемы финансового обеспечения отраслей социальной сферы в современных условиях (на примере образования, здравоохранения, культуры и искусства).
9. Роль бюджета в финансовом обеспечении профессионального образования в условиях реформирования отрасли.
10. Анализ эффективности финансового обеспечения учреждений здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования .
11. Роль бюджета в финансовом обеспечении социальной защиты населения .
12. Проблемы формирования и использования бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской и иных видов деятельности.
13. Взносы на обязательное пенсионное страхование
14. Взаимоотношения бюджетных учреждений с налоговыми органами (на конкретном примере).
15. Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных учреждений.
16. Расходы учреждений образования на оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях.
17. Сдача в аренду государственного и муниципального имущества, находящегося на балансе бюджетного учреждения .
18. Актуальность внедрения бюджетирования , ориентированного на результат, в Российской Федерации .
19. Налог на добавленную стоимость бюджетных учреждений .
20. Внедрение системы бюджетирования и бизнес – планирования для принятия решений о развитии обособленных структурных подразделений в составе бюджетных учреждений.

Список литературы

1. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография /

Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5919b2c08e8b84.33322927. - ISBN 978-5-16-012745-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082929> (дата обращения: 20.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина и др. ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые

	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ, раздел «Финансы»
2	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России, денежно-кредитная политика Банка России
3	http://www.minfin.ru/	Интернет-страница Министерства Финансов РФ, Раздел «Статистика», включающих финансов-экономические показатели РФ
4	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы РФ, разделы Бюджетная система и Бюджет
5	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, официальная статистика в разделе Финансы

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория изучения рыночной экономики, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала