

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Конституционного и муниципального права*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.14***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***40.03.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)

***Наумова Е. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>8</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	9
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>16</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>20</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: теоретические базовые основы своей будущей профессии; сущность, особенность и значимость своей профессии, различные формы и методы самообучения и самоконтроля; новые образовательные технологии для своего интеллектуального и профессионального развития, понимать необходимость самообразования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь: использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; работать над своим самообразованием, общекультурным и профессиональным развитием
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть: навыками общенаучными и профессиональными методами

		исследований; навыками самостоятельного научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов; методами самообразования на основе новых образовательных технологий
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: особенности этики юриста, его основные нормы и функции; нравственные основы деятельности в рамках своего профиля и направления подготовки; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы деятельности в различных областях
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, добросовестно выполнять нормы и требования служебного поведения; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами, навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в медицинском праве
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы медицинского права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области медицинского права.

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать:основные положения медицинского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, общих положений медицинского права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями в медицинских - правовых отношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть:юридической медицинской терминологией; навыками работы с правовыми актами
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: методики осуществления правовой экспертизы нормативно – правовых актов медицинского права, квалифицированных юридических заключений и консультаций в медицинской деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области медицинского права, являющихся объектами профессиональной деятельности
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать:юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; особенности конституционно-правового регулирования реализации и защиты

		основных прав и свобод человека и гражданина государственного и правового, юридические понятия и категории в области прав и свобод человека и гражданина; осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина; юридическую терминологию в области прав и свобод человека и гражданина; - навыки работы с правовыми актами в области прав и свобод человека и гражданина, основные способы защиты законных прав и интересов физических и юридических лиц; - особенности государственных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав и свобод человека и гражданина; оценивать уровень реализации прав человека в различных государствах мира; осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина; анализировать юридическую терминологию в области прав и свобод человека и гражданина, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав и свобод человека и гражданина.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть:- юридической терминологией в области прав и свобод человека и гражданина; - навыками работы с правовыми актами в области прав и свобод человека и гражданина - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и граждан
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в медицинском праве
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать

		юридические действия в точном соответствии с законодательством об охране здоровья граждан, нормами иных отраслей права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере медицинского права

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы предшествующие входные знания и умения, освоение которых осуществляется на дисциплинах: «Теория государства и права» «Конституционное право», «Правоохранительные органы», Уголовное право, Уголовный процесс, Учебные практики и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Приступая к изучению дисциплины ««Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий конституционного права и соответственно знать круг регулируемых отношений медицинским правом;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре

Заочная форма обучения (ускоренное обучение) 3 г. на 5 курсе

Очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на 4 курсе в 7 семестре

Очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие и предмет медицинского права как отрасли права регулирующей отношения в сфере охраны здоровья граждан Организация медицинской помощи в РФ.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
4.1	Тема 14. Медицинская экспертиза как основная форма использования медицинских знаний. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении. Правовое и экспертное значение медицинской документации.	4	0	0	9,8
3.1	Тема 7. Правовой режим медицинской услуги.	0	0	0	2
<b>4</b>	<b>Раздел IV Правовое регулирование медицинской деятельности</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9,8</b>
3.6	Тема 12. Право на жизнь и на достойную смерть. Юридическое закрепление.	4	2	0	4
3.5	Тема 11. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность	0	2	0	2
3.4	Тема 10. Медицинская (врачебная) тайна как социально-правовое явление	0	2	0	2
3.3	Тема 9. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Дефекты оказания медицинской помощи.	0	2	0	2

3.2	Тема 8. Ответственность медицинских учреждений и медработников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников.	0	2	0	2
<b>3</b>	<b>Модуль 2. Раздел III Правовой режим медицинской услуги и ответственность медицинских учреждений</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
2.2	Тема 5. Медицинские работники как субъекты здравоохранительных правоотношений. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений. Сертификация и Лицензирование видов медицинской деятельности.	2	2	0	2
2.1	Тема 4. Понятие и виды субъектов. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.	2	2	0	2
<b>2</b>	<b>Раздел II Субъекты и объекты</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1.3	Тема 3. Система финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Медицинское страхование.	0	2	0	2
1.2	Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	0	2	0	2
1.1	Тема 1. Медицинское право как отрасль права регулирующая отношения в сфере охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	2	0	0	4
2.3	Тема 6. Объекты здравоохранительных правоотношений. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правового регулирования. Личные неимущественные права и их правовая охрана	0	0	0	4
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие и предмет медицинского права как отрасли права регулирующей отношения в сфере охраны здоровья граждан Организация медицинской помощи в РФ.</b>	
3.6	Тема 12. Право на жизнь и на достойную смерть. Юридическое закрепление.	1. Право на жизнь: понятие и содержание. Проблема возникновения права на жизнь. 2. Жизнь и здоровье человека. Определение понятий: «жизнь организма» и «жизнь личности», «смерть мозга» и «смерть всего организма как целого», «жизнь как благо» и «жизнь как страдание», «количество жизни»

		и «качество жизни», «право на жизнь» и «право на достойную жизнь», «право на смерть» и «эвтаназия». 3. Проблема смерти человека. Право на достойную смерть 4. Юридическое значение установления факта смерти 5. Правовые основания для установления момента смерти. Порядок установления момента смерти в целях прекращения реанимации, трансплантации органов и тканей 6. Основные критерии определения момента смерти. 7. Проведение патолого-анатомических вскрытий. вскрытий. 8. Судебно-медицинское исследование трупа. 9. Суицид как самоуничтожение жизни 10. Эвтаназия: право на достойную смерть Понятие и виды эвтаназии. Морально-этические аспекты эвтаназии.
3.5	Тема 11. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность	1. Содержание понятия "врачебная ошибка." Определение и классификация и врачебных ошибок. 2. История возникновения понятия «врачебная ошибка» Причины возникновения врачебных ошибок. Основные причины увеличения фактов ненадлежащего оказания медицинских услуг. 3. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. 4. Врачебная ошибка: правовая и медицинская сторона. 5. Юридические аспекты ответственности медицинского работника за совершение врачебной ошибки. 6. Компенсация морального вреда за причинение вреда вследствие врачебной ошибки». 7. Правовые проблемы при разборе врачебных ошибок. 8. Проблема реализации и привлечения к ответственности за врачебную ошибку.
3.4	Тема 10. Медицинская (врачебная) тайна как социально-правовое явление	1. Понятие, сущность и содержание врачебной тайны. История возникновения и правовое закрепление врачебной тайны. 2. Лица, обязанные хранить врачебную тайну. Перечень случаев, когда допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя. 3. Нормативно-правовые акты закрепляющие право граждан на личную и врачебную тайну. 4. Гражданская ответственность за разглашение врачебной тайны. 5. Уголовная ответственность за разглашение врачебной тайны. 6. Проблемы, связанные с защитой прав, нарушенных вследствие разглашения

		врачебной тайны. Соотношение ст. 61 Основ и Федерального Закона № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (01.07.2002г.).
3.3	Тема 9. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Дефекты оказания медицинской помощи.	<p>1. Понятие об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от него. Критерии правомерности согласия на вмешательство.</p> <p>2. История развития и нормативно-правовые акты по данному вопросу.</p> <p>3. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства.</p> <p>4. Действия медицинских работников в случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно.</p> <p>5. Действия медицинских работников в случаях, при отказе родителей или иных законных представителей лица от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни больного.</p> <p>6. Организационные проблемы внедрения в практику здравоохранения принципа информированного согласия.</p> <p>7. Понятие, причины, классификация и последствия дефектов оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Причинная связь между дефектом оказания медицинской помощи и наступившим смертельным исходом или ухудшением здоровья.</p> <p>9. Понятие качества медицинской помощи. Причины ненадлежащего оказания медицинской помощи</p> <p>10. Понятия «дефект», «осложнения», «ненадлежащее оказание медицинской помощи» «халатность».</p> <p>11. Основные причины увеличения фактов ненадлежащего оказания медицинских услуг.</p> <p>12. Экспертная оценка дефектов медицинской оказания помощи.</p> <p>13. Судебно-медицинская классификация дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>14. Проблемы выявления и экспертной оценки дефектов медицинской помощи</p>
3.2	Тема 8. Ответственность медицинских учреждений и медработников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников.	<p>Занятие 1. 1. Определение вины медицинского учреждения или медперсонала</p> <p>2. Противоправность действий (бездействия) медицинских учреждений</p> <p>3. Вред здоровью: понятие, определение тяжести. Возмещение вреда здоровью</p> <p>4. Объективные условия наступления ответственности медицинских учреждений.</p> <p>5. Условия наступления имущественной ответственности в результате повреждения здоровья пациента.</p>

		<p>6. Профессиональные правонарушения медицинских работников. 7. Противоправные действия медицинских работников. Понятие об оправданном риске. 8. Ответственность за вред, причиненный в результате повреждения здоровья пациента медицинскими работниками. 9. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Виды ответственности за гражданские правонарушения. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. 10. Административная и дисциплинарная ответственность медработников. 11. Материальная ответственность медицинских работников. Виды условия возникновения материальной ответственности. 12. Компенсация морального (неимущественного) вреда, причиненный гражданину неправомерными действиями медицинских работников. 13. Страхование ответственности медицинских и фармацевтических работников при наличии их вины в форме неосторожности. 14. Обжалование действий медработников.</p> <p>Занятие 2 Уголовная ответственность медицинских работников. 1. Основные виды профессиональных преступлений медицинских работников: а) Преступления против жизни б) Преступления против свободы, чести и достоинства личности в) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина г) Преступления против семьи д) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности е) Экологические преступления ж) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Обстоятельства, исключающие по УК РФ преступность содеянного: крайняя необходимость; состояние необходимой обороны; невинное причинение вреда; причинение вреда в результате физического или психического принуждения.</p>
3	<p><b>Модуль 2. Раздел III Правовой режим медицинской услуги и ответственность медицинских учреждений</b></p>	
2.2	<p>Тема 5. Медицинские работники как субъекты здравоохранительных правоотношений. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений. Сертификация и</p>	<p>1. Право на занятие медицинской деятельностью. 2. Занятие частной медицинской практикой. 3. Занятие народной медициной. 4. Правовые проблемы целительства и самолечения. Незаконное</p>

	Лицензирование видов медицинской деятельности.	занятие целительством. 5. Социальная и правовая защита медицинских работников. 6. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений. Признаки и виды юридического лица. 7. Организационно-правовые формы хозяйствования медицинских учреждений. 8. Сертификация и Лицензирование видов медицинской деятельности. 9. Порядок и условия лицензирования медицинских учреждений.
2.1	Тема 4. Понятие и виды субъектов. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.	1. Понятие и виды субъектов медицинского права. 2. Правовой статус граждан как субъектов здравоохранительных правоотношений. 3. Состояние здоровья как индивидуализирующий признак личности. 4. Правоспособность. Дееспособность. Виды дееспособности. «Сделкоспособность». 5. Права и обязанности пациента.
<b>2</b>	<b>Раздел II Субъекты и объекты</b>	
1.3	Тема 3. Система финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Медицинское страхование.	1. Виды финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Правовая основа медицинского страхования. 2. Понятие и субъекты медицинского страхования. Финансирование медицинского страхования. 3. Договор медицинского страхования, его существенные условия. 4. Страхование ответственности медицинских организаций и медицинских работников. 5. Бюджетно-страховая модель финансирования здравоохранения. Закон РФ от 1 января 1993 года «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». 6. Финансирование за счет средств медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в Российской Федерации. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи гражданам. 7. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Виды ДМС. 8. Государственная, страховая, частная формы оказания медицинской помощи. 9. Иные источники финансирования здравоохранения.
1.2	Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	1. Основные принципы охраны здоровья граждан. 2. Организация охраны здоровья граждан в РФ. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 5. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие и предмет медицинского права как отрасли права регулирующей отношения в сфере охраны здоровья граждан Организация медицинской помощи в РФ.</b>	
4.1	Тема 14. Медицинская экспертиза как основная форма использования медицинских знаний. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении. Правовое и экспертное значение медицинской документации.	<p>Понятие и виды экспертиз: судебная, несудебная, ведомственная, частная. Несудебные медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, военно-врачебная. Судебная медицинская экспертиза. Классификация судебно-медицинских экспертиз. ФЗ “ О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации”</p> <p>Процессуальные аспекты производства судебных медицинских экспертиз. Порядок назначения судебной экспертизы. Критерии, по которым осуществляется выбор эксперта и его правовой статус. Роль судебно-медицинской экспертизы о причинах и характере повреждения потерпевшего.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел IV Правовое регулирование медицинской деятельности</b>	
3.6	Тема 12. Право на жизнь и на достойную смерть. Юридическое закрепление.	<p>Научный руководитель: Тепаева А.И.</p> <p>Термин "эвтаназия" ввел в XVII веке английский философ Фрэнсис Бэкон для обозначения легкой безболезненной смерти, то есть спокойной смерти без мучений и страданий. Буквально термин "эвтаназия" (от греч. euthanasia, eu – хорошо, thanatos – смерть) переводится как "благоумирание". Эвтаназия – намеренное ускорение наступления смерти неизлечимого больного с целью прекращения его страданий. Эвтаназия делится на 2 типа: 1) активную (позитивную) эвтаназию намеренное осуществление определенных действий по ускорению смерти страдающего безнадежно больного ("метод наполненного шприца": передозировка снотворного, смертельная инъекция); пассивную (негативную) намеренное прекращение мер по поддержанию и продлению жизни ("метод отложенного шприца"). Для каждого человека больно и невыносимо видеть, как страдают умирающие, особенно если больные являются родственниками. Современный человек научился переносить боль стоически, а человечество в целом во многом утратило умение терпеть. Все чаще</p>

		<p>говорится о том, что человек должен иметь возможность воспользоваться “правом на смерть” в случае смертельной болезни. Защитники эвтаназии ссылаются и на такой факт как: поддержание жизни на стадии умирания или в вегетативном состоянии, осуществляемое с помощью передовых технологий, обходится слишком дорого. Система санитарно-противоэпидемических мероприятий: санитарная охрана территории; ограничительные мероприятия (карантин); производственный контроль; меры в отношении больных инфекционными заболеваниями; обязательные медицинские осмотры; профилактические прививки; гигиеническое воспитание и обучение. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной деятельности человека. Репродуктивное здоровье гражданина. искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона; искусственное прерывание беременности; медицинская стерилизация. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи: психиатрическое освидетельствование; амбулаторная психиатрическая помощь; стационарная психиатрическая помощь. Права и свобода лиц, страдающих психическими расстройствами. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей человека. Правовые проблемы при трансплантации органов и (или) тканей человека.</p>
3	<p><b>Модуль 2. Раздел III Правовой режим медицинской услуги и ответственность медицинских учреждений</b></p>	
2.2	<p>Тема 5. Медицинские работники как субъекты здравоохранительных правоотношений. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений. Сертификация и Лицензирование видов медицинской деятельности.</p>	<p>Медицинские работники как субъекты здравоохранительных правоотношений. Право на занятие медицинской деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой. Признаки предпринимательской деятельности. Занятие частной медицинской практикой. Занятие народной медициной. Незаконное занятие целительством. Правовые проблемы целительства и самолечения. Социальная и правовая защита медицинских работников. Юридические лица субъекты здравоохранительных правоотношений. Признаки и виды юридического лица.</p>

		Организационно-правовые формы хозяйствования медицинских учреждений. Сертификация и Лицензирование видов медицинской деятельности.
2.1	Тема 4. Понятие и виды субъектов. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.	Понятие и виды субъектов медицинского права. Правовой статус граждан как субъектов здравоохранительных правоотношений. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений. Субъекты медицинского права. Состояние здоровья как индивидуализирующий признак личности. Классификация субъектов медицинского права. Правоспособность. Дееспособность. Виды дееспособности. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. «Сделкоспособность». Права граждан и обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи.
<b>2</b>	<b>Раздел II Субъекты и объекты</b>	
1.1	Тема 1. Медицинское право как отрасль права регулирующая отношения в сфере охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	Понятие медицинского права. Особенности предмета медицинского права. Задачи, функции и принципы медицинского права. Метод медицинского права. Основные, общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы медицинского права. Медицинское право как наука и учебная дисциплина. Понятие и виды источников медицинского права. Правоприменительная практика как источник медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Акты РФ и акты субъектов РФ. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. Понятие здравоохранения. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Медицина и медицинская деятельность. Определение понятий «охрана здоровья» «здоровье», «здравоохранение», «медицина», «медицинская деятельность», «медицинская помощь», «медицинская услуга».

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Медицинское право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения

первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- написание домашних контрольных работ;
- выполнение контрольных работ на занятиях (в частности терминологического диктанта);
- подготовку к зачету.

Написание домашних контрольных работ

Порядок проведения –

- а) контрольную работу можно давать как по уже изученной, так и по изучаемой теме;

б) студенты могут пользоваться любыми материалами;

в) объем работы – 3–5 страниц.

Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем вопросов.

Выполнение контрольных работ на занятиях (в частности терминологического диктанта)

Студентам могут быть предложены вопросы на запоминание. Например:

- раскройте ряд терминов: психопатия, экспертиза, инвалидность, аффект и др.;
- понятие и признаки медицинской помощи;
- виды медицинской деятельности.

Либо студентам может быть предложено решить конкретную задачу, при этом предлагаемая им задача должна быть разрешимой. Преподаватель должен заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на зачете.

Формы подведения итогов самостоятельной работы студентов зависят от форм самой этой работы.

Методические рекомендации по написанию рефератов по медицинскому праву

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через полторный интервал.

Темы рефератов для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

1. Занятие частной медицинской практикой.
2. Особенности медицинской услуги. Требования действующего законодательства к субъектам предоставления медицинских услуг.
3. Условия наступления имущественной ответственности в результате повреждения здоровья пациента.
4. Профессиональные правонарушения медицинских работников.
5. Ответственность за вред, причиненный в результате повреждения здоровья пациента медицинскими работниками.
6. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
7. Административная и дисциплинарная ответственность медработников.
8. Материальная ответственность медицинских работников. Виды условия возникновения материальной ответственности.
9. Судебная практика по компенсации морального (неимущественного) вреда, причиненный гражданину неправомерными действиями медицинских работников.
10. Страхование ответственности медицинских и фармацевтических работников при наличии их вины в форме неосторожности.
11. Понятие, причины, классификация и последствия дефектов оказания медицинской помощи.
12. Проблемы выявления и экспертной оценки дефектов медицинской помощи
13. Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике.
14. Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия.

15. Медицинская тайна: этическое и правовое значение.
16. Правовое обоснование и значение различных видов медицинских экспертиз.
17. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные правонарушения.
18. Особенности расследования и производства судебно-медицинской экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников.
19. Правовые вопросы трансплантации органов и тканей.
20. Профессиональные ошибки медицинских работников.
21. Права несовершеннолетних на медицинское обслуживание
22. Медицинская (врачебная) тайна как социально-правовое явление.
23. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность.
24. Незаконное врачевание.
25. Причинение смерти по неосторожности медицинским работником.
26. Злоупотребление должностными полномочиями в здравоохранении
27. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной деятельности человека
28. Эвтаназия: Определение основных медико-правовых аспектов права на достойную смерть.
29. Морально-правовые аспекты эвтаназии.
30. Юридическое значение медицинской документации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Мохов, А.А. Основы медицинского права РФ (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в РФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 374 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54648](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54648)(Дата обращения 10.10.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схемы - (Duralex, sedlex). - Библиогр.: с. 185-186. - ISBN 978-5-238-01857-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>(Дата обращения 10.10.2021).

2. Леонтьев, О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности / О.В. Леонтьев. - СПб : СпецЛит, 2013. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00570-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253861>(Дата обращения 10.10.2021)

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--