

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:40:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.14 Теоретическая грамматика иностранного языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчики (составители)  
***кандидат филологических наук, доцент Салимова Г. Н.***  
***кандидат филологических наук, доцент Мухина Н. Б.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.</p>	<p>Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации грамматического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико-синтаксический аспект построения монологических и диалогических высказываний. Обучающийся должен уметь использовать основные понятия теоретической грамматики и особенности их использования, методы исследования грамматического строя английского языка. Обучающийся должен владеть навыком применения методов анализа грамматических особенностей английского языка в научных исследованиях, основных информационных технологий поиска, сбора, анализа и обработки данных исследования.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен знать: способы сопоставления и систематизации фактов грамматики английского языка в живой речи и письменных текстах для решения научно-исследовательских задач. Обучающийся должен уметь: находить практическое использование результатам своих наблюдений самостоятельно и под научным руководством; осуществлять сбор и обработку</p>

		<p>информации. Обучающийся должен владеть навыком выявления проблем, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; сформулировать исследовательскую задачу на основе выделенной проблемы.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Обучающийся должен знать: методологию и методики анализа грамматической системы языка. Обучающийся должен уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области языкового образования. Обучающийся должен владеть: навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая грамматика иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. описать грамматический строй английского языка как систему, части которой взаимно связаны определёнными взаимоотношениями различной степени сложности и неодинаковой степени свободы или обязательности;
2. рассмотреть методы анализа грамматической системы современного английского языка;
3. сформировать навык описания результатов исследования грамматического строя современного английского языка в научных работах.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Морфология английского языка</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24,8</b>
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.	1	6	0	10
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах	1	2	0	4

	грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.				
1.2	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.	1	2	0	4
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.	2	2	0	4
1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование.	2	2	0	4,8
1.5	Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.	2	2	0	8
<b>2</b>	<b>Синтаксис английского языка</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели	1	6	0	5

	высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.				
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Морфология английского языка</b>	
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.	Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.	Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.
1.2	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.	Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Классификация морфем в лингвистических школах
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.	Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические

	грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.	и аналитические формы.
1.4	Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование.	Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии.
1.5	Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.	Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.
<b>2</b>	<b>Синтаксис английского языка</b>	
2.2	Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.	Актуальное членение предложения. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------



<b>1</b>	<b>Морфология английского языка</b>	
2.1	Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словосочетание и предложение - отличительные черты.</li> <li>2. Понятие словосочетания и классификация по частям речи.</li> <li>3. Согласование и управление.</li> <li>4. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики.</li> <li>5. Предикация и модальность.</li> <li>6. Типы простого предложения.</li> <li>7. Члены предложения.</li> </ol>
1.1	Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теоретической грамматики.</li> <li>2. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования.</li> <li>3. Системный характер теоретической грамматики.</li> <li>4. Грамматика в уровневой теории языка.</li> </ol>
1.2	Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и выделение морфемы.</li> <li>2. Морфемика как раздел грамматики.</li> <li>3. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем.</li> <li>4. Морфема в дескриптивной лингвистике.</li> <li>5. Классификация морфем в лингвистических школах</li> </ol>
1.3	Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категориальная структура слова.</li> <li>2. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм.</li> <li>3. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.</li> <li>4. Парадигмальная схема.</li> <li>5. Типы грамматических</li> </ol>

		<p>оппозиций.</p> <p>6. Синтетические и аналитические формы.</p>
1.4	<p>Грамматические классы слов (части речи)</p> <p>Принципы грамматической классификации слов.</p> <p>Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи.</p> <p>Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля.</p> <p>Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование.</p>	<p>1. Теория частей речи.</p> <p>2. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ.</p> <p>3. Понятия знаменательных и служебных частей речи.</p> <p>4. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии.</p>
1.5	<p>Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий.</p>	<p>1. Глагол как процессное наименование.</p> <p>2. Классификация глаголов (знаменательные, служебные, неличные формы глагола).</p> <p>3. Подклассы глаголов.</p> <p>4. Глагольная валентность.</p> <p>5. Грамматические категории глагола (время, вид, залог).</p>
<b>2</b>	<b>Синтаксис английского языка</b>	
2.2	<p>Актуальное членение предложения.</p> <p>Коммуникативные типы предложений.</p> <p>Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.</p>	<p>1. Актуальное членение предложения.</p> <p>Лингвистические способы выражения темы и ремы.</p> <p>2. Классификация предложений по цели высказывания.</p> <p>3. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает подготовку к тестовому заданию, контрольной работе, устному опросу, реферата.

Литература:

1. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501> (17.06.2021).

2. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. -

Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564> (17.06.2021).

3. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-717-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>(17.06.2021).

4. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие/ 3-е изд.– М.: Высшая школа, 2010. – 471 с. – 8 экз.

5. Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635> (17.06.2021).

6. Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560> (17.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-717-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>(17.06.2021).
2. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564> (17.06.2021).
3. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501> (17.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра

переводоведения и лингвистики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635> (17.06.2021).

2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие/ 3-е изд.– М.: Высшая школа, 2010. – 471 с. – 8 экз.
3. Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560> (17.06.2021).

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--