

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:52:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.15 Отрасли российского права

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Стуколова Л. С.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 20 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 20 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 20 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 21 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p> | <p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p> | <p>Обучающийся должен: Знать правовые основы регулирования профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты в сфере образования</p> |
| | <p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p> | <p>Обучающийся должен: Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность; анализировать нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования; необходимым потенциалом правовых знаний для применения и практической деятельности норм образовательного права к решению конкретных задач в сфере преподаваемых</p> |

| | | |
|--|--|------------|
| | | дисциплин. |
|--|--|------------|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Отрасли российского права» реализуется в рамках вариативной части образовательной программы по направлению «Педагогическое образование» (программа подготовки бакалавра).

Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих политической и правовой культурой.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен:

- обладать базовыми знаниями о государстве и праве; знаниями о закономерностях исторического развития государства в целом; об основах права.
- уметь оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать и анализировать отдельные социальные явления; сопоставлять различные понятия, события и факты в их взаимосвязи; применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований;
- владеть необходимым понятийным аппаратом; начальными навыками проведения исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о методологии исследования и базовых философских учениях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 24 |
| практических (семинарских) | 40 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| дифференцированный зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|--------------------------|----------|
| дифференцированный зачет | 8 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Безымянный | 24 | 40 | 0 | 79,8 |
| 1.1 | Тема 1. Система права | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1.2 | Тема 1. Основы гражданского права | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1.3 | Тема 2. Основы семейного права | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1.4 | Тема 3. Основы трудового права | 4 | 6 | 0 | 12 |
| 1.5 | Тема 4. Основы административного права | 4 | 6 | 0 | 12 |
| 1.6 | Тема 5. Основы уголовного права | 2 | 6 | 0 | 12 |
| 1.7 | Тема 6. Основы экологического права | 2 | 4 | 0 | 13,8 |
| | Итого | 24 | 40 | 0 | 79,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Безымянный | |
| 1.1 | Тема 1. Система права | Понятие и элементы системы права. Система российского права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Соотношение системы права и системы законодательства |
| 1.2 | Тема 1. Основы гражданского права | Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, содержание, объекты. Сделки и другие основания правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Право собственности: виды и содержание. Защита права собственности. Вещные права. Понятие гражданско-правового обязательства. Виды обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. |
| 1.3 | Тема 2. Основы | Правовая основа брачно-семейных отношений. Понятие |

| | | |
|-----|--|---|
| | семейного права | брака, порядок и условия его заключения. Расторжения брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без родителей. Ответственность по семейному праву. |
| 1.4 | Тема 3. Основы трудового права | Понятие, содержание и срок трудового договора. Заключение и изменение трудового договора. Форма трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. |
| 1.5 | Тема 4. Основы административного права | Управление и исполнительная власть. Основания административной ответственности: нормативное, фактическое, процессуальное (акты применения права). Состав административного правонарушения. Особенность административной ответственности юридических лиц. Понятие и система административных наказаний. |
| 1.6 | Тема 5. Основы уголовного права | Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление: признаки, состав, виды. Понятие и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. Понятие уголовной ответственности. Понятия, признаки и виды уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость, её снятие и погашение. |
| 1.7 | Тема 6. Основы экологического права | Понятие экологического права. Экологическое законодательство. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права общественных объединений. Экологические обязанности государства. Ответственность за экологические правонарушения. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Безымянный | |
| 1.1 | Тема 1. Система права | 1. Понятие «система права» и его структурные элементы. 2. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль права. 3. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. 4. Соотношение системы права и системы законодательства |
| 1.2 | Тема 1. Основы гражданского права | Занятие 1. 1. Предмет, метод принципы гражданского права. 2. Гражданские правоотношения 3. Физические лица как субъекты гражданского права. |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | <p>4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация объектов гражданских прав. 2. Понятие и классификация юридических фактов. 3. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительность сделок. 4. Представительство. Доверенность. 5. Сроки. Исковая давность. <p>Занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности 2. Приобретение и прекращение права собственности. 3. Право собственности граждан и юридических лиц. Общая собственность. 4. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. <p>Занятие 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки гражданских обязательств. Виды обязательств. 2. Элементы гражданских обязательств. Основания возникновения обязательств. 3. Понятие и принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Перемена лиц в обязательстве. Основания прекращения обязательств. 5. Ответственность за нарушение обязательств. <p>Занятие 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды 2. Порядок заключения гражданско-правового договора 3. Изменение и прекращение гражданско-правового договора <p>Занятие 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее положение наследственного права 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Приобретение наследства. 5. Особенности наследования отдельных видов имущества. |
| 1.3 | Тема 2. Основы семейного права | <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. 2. Особенности брачно-семейных отношений. 3. Способы регулирования семейных отношений |

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| | | <p>4. Сроки в семейном праве.</p> <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака. 2. Правовые последствия зарегистрированного брака и фактических брачных отношений. 3. Условия заключения брака 4. Правовые последствия недействительного брака. 5. Расторжение брака <p>Занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные неимущественные права супругов, регулируемые семейным правом. 2. Общая совместная собственность супругов. 3. Личная собственность каждого из супругов. 4. Брачный договор (контракт). Субъекты, форма, содержание. Недействительность брачного договора 5. Раздел общего имущества супругов. 6. Ответственность супругов по обязательствам. <p>Занятие 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимные права и обязанности супругов. 2. Особенности родительских прав и обязанностей. 3. Лишение и ограничение родительских прав. 4. Права и обязанности детей. 5. Защита прав несовершеннолетних детей. Право ребенка на самостоятельное обращение за защитой. 6. Ответственность по семейному праву |
| 1.4 | Тема 3. Основы трудового права | <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод трудового права. 2. Источники, принципы и функции трудового права. 3. Трудовые правоотношения. <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение дисциплины труда. 2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. 3. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. 5. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. <p>Занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.) 2. Содержание трудового договора. 3. Виды трудовых договоров. 4. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>5. Прекращение трудового договора.</p> <p>Занятие 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды трудовых споров. 2. Классификация трудовых споров 3. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров 4. Понятие коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. |
| 1.5 | Тема 4. Основы административного права | <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие административного права. Предмет и метод административного права. 2. Субъекты административного права. <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. 4. Понятие и основания административной ответственности. 5. Виды административных наказаний. |
| 1.6 | Тема 5. Основы уголовного права | <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. 2. Понятие преступления по российскому законодательству. 3. Юридический состав преступления. <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 5. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. |
| 1.7 | Тема 6. Основы экологического права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое право Российской Федерации: понятие и предмет его правового регулирования 2. Порядок использования и охраны отдельных видов природных ресурсов 3. Экологический контроль 4. Ответственность за экологические правонарушения. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу студентов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По курсу «Отрасли российского

права» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу и развития познавательных способностей студентов, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа включает в себя:

– самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;

– решение правовых задач;

– подготовку к практическим занятиям;

– выполнение заданий преподавателя;

– конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;

– подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме

– подготовку к промежуточному контролю;

– подготовку к зачету.

Тема 1. Система права **Практические задания**

1. Давая определение одной из форм права, студент Ивлев сказал следующее:

«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел».

На что студент Соколов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Как вы считаете, кто из них прав?

2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ "Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке".

3. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ

- Закон РФ «О полиции»

- Инструкция Министерства образования России

- Указ Президента РФ

- Конституция РФ

- Решение главы муниципального образования

4. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) ч.2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) ч.2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) ч.4. ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

5. Приведите примеры:

а) уголовного преступления (см. УК РФ);

б) гражданского правонарушения (см. ГК РФ);

в) административного правонарушения (см. КоАП);

г) дисциплинарного правонарушения (см. ТК РФ).

6. Изобразить иерархию действующих в РФ нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

7. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста:

- к гражданско-правовой - ...
- к дисциплинарной -...
- к административной -...
- к уголовной- ...

Заполнить пробелы.

Заполните таблицы: 1. «Отрасли права»

| Отрасль права | Предмет правового регулирования | Метод правового регулирования | Основной источник |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Конституционное право | | | |
| Гражданское право | | | |
| Административное право | | | |
| Трудовое право | | | |
| Семейное право | | | |
| Финансовое право | | | |
| Экологическое право | | | |
| Уголовное право | | | |

Тема 2. Основы гражданского права РФ

Практические задания

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- акцепт;
- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негативный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

2. Определите, в какой форме должны быть совершены сделки между:

- а) организациями на реализацию излишнего оборудования;
- б) организацией и гражданином на радиоустановку в квартире;
- в) гражданами при заключении договора купли-продажи жилого дома в сельской местности;
- г) гражданином и торговым предприятием на покупку товаров за наличный расчет;
- д) гражданами по договору займа на сумму 24900 руб.; 1000 руб.;
- е) гражданами на продажу холодильника стоимостью 25000 руб. с оплатой равными платежами в течение года.

3. Проанализируйте соответствующие нормы ГК РФ и назовите существенные условия:

- а) договора купли-продажи;
- б) договора аренды;

в) договора бытового подряда.

4. Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров».

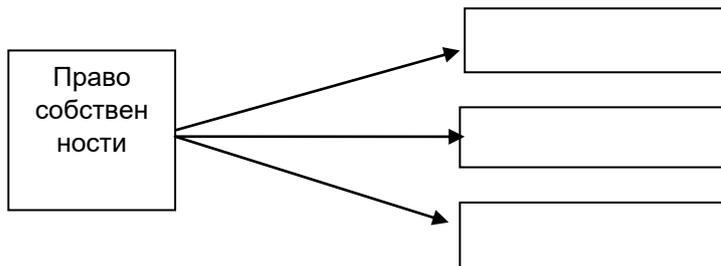
1. Заполнить схему «Отношения, регулируемые гражданским правом»



2. Закончить схему «Виды юридических лиц»



3. Заполнить схему «Содержание права собственности»



Решите задачи:

1. Наташа купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Наташа надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстёгивается молния. На следующий день Наташа принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Наташа решила проконсультироваться с юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

2. В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

3. В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

1) стать наследником дома;

2) покупать автомобиль;

- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;
- 5) принимать в подарок ценную вещь.

Тема 3. Основы семейного права

Практические задания

1. Составьте брачный договор.
2. Составьте таблицу «Недействительность брака» по следующим основаниям:
 - основания и порядок признания брака недействительным;
 - лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
 - обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
 - правовые последствия признания брака недействительным.
3. Составить таблицу «Расторжение брака» по следующим основаниям:
 - через органы загса;
 - через суд.

Решите задачи:

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

2. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. Какие действия им необходимо совершить?

3. Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

Тема 4. Основы трудового права

Практические задания

1. Составить список нормативных актов регламентирующих правовое регулирование дисциплины труда (по юридической силе).
2. Воспользовавшись нормативными актами, самостоятельно составить правила внутреннего трудового распорядка.
3. Составить схему видов дисциплинарной ответственности.

Составьте таблицу:

| Категория работников | Срок испытания при приеме на работу | Норма права |
|----------------------|-------------------------------------|-------------|
| | | |

Решите задачи:

1. 18-летняя секретарь суда Фёдорова Света учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Света получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

2. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

3. Буфетчица школы Бажова по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьёзно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Бажову, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

Тема 5. Основы административного права

Практические задания

Задание 1. Субъекты административного права могут быть индивидуальными и коллективными. Закончите утверждения:

1) к индивидуальным субъектам относятся:

2) к коллективным субъектам относятся:

Задание 2. Дайте характеристику правовому статусу одного из органов исполнительной власти по Вашему выбору.

Задание 3. Составьте схему «Административное принуждение: понятие и виды».

Задание 4. Ответьте на вопрос: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни?

Задание 5. Органами государственного управления и иными субъектами были совершены следующие действия:

- участковый уполномоченный полиции потребовал от гражданина Никонова прекратить действия, нарушающие общественный порядок;

- Карцева доставлена сотрудниками полиции в вендиспансер на медицинское освидетельствование;

- работники ГИБДД запретили движение по улице Южной на протяжении трех кварталов в связи с обрывом токонесущего провода;

- городская администрация обязала Коннова в трехдневный срок снести самовольно построенный им гараж;

- угрожая физической расправой, Васильев потребовал от Петрова уплаты долга.

Определите правовую природу каждой из указанных мер. Выделите среди них меры административного принуждения. Укажите, к какому виду они относятся.

Задание 6. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:

– опоздание на работу токаря Митина на 40 минут;

– засорение гражданином Мишиным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;

– неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

– управление Зиминим автомашиной «ВАЗ 2110» в состоянии опьянения.

Задание 7. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать

суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задание 8. Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»;
3. безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте;
4. торговля Сучковой цветами в неполюженном месте;
5. отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова.

Задание 9. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
2. неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Задание 10. Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу:

| вид административного наказания | диспозиция (сущность наказания) | мера наказания (санкция) | органы, уполномоченные применять данный вид наказания |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| | | | |

Решите задачи:

1. 7 марта студент 2 курса МГУ Вахмин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Вахмин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахмин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Вахмин административной ответственности?

2. 14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неполюженном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

Тема 6. Основы уголовного права

Практические задания

Задание 1. Приведите примеры, характеризующие типы общественных отношений, которые входят в предмет уголовного права.

Задание 2. Какие принципы, закрепленные в Конституции РФ, реализуются в уголовном праве? Покажите это на примерах конкретных статей Конституции РФ и статей Уголовного кодекса РФ.

Задание 3. Назовите отягчающие вину обстоятельства при окончательном определении уголовного наказания за совершённое преступление.

Задание 4. Определите, какое из обстоятельств, исключая преступность деяния, имеет место в случае причинения боксеру вреда здоровью на ринге во время боя.

Задание 5. Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

1. замечание;

2. штраф;
3. предупреждение;
4. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
5. обязательные работы;
6. исправительные работы;
7. лишение специального права;
8. арест;
9. ограничение свободы;
10. лишение свободы на определённый срок;
11. смертная казнь.

Решите задачи:

1. Углов совершал разбойные нападения на граждан по предварительномуговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

2. Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Андрей оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Андрей выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Андрея? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

3. Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

4. Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой?

Тема 7. Основы экологического права

Практические задания

Задание 1. Подготовьте письменный ответ на вопрос «Каковы основные экологические проблемы в современном мире и в России?» Назвать причины и пути решения этих проблем.

Задание 2. Соотнесите между собой такие понятия, как «природный объект», «природный комплекс», «природный ландшафт».

Задание 3. Два соседа ведут спор из-за границ смежных участков. Как эти отношения вы квалифицируете? Измените ситуацию, чтобы она подпала под действие экологического права.

Задание 4. Найдите в ФЗ «Об охране окружающей среды» главный, на ваш взгляд, принцип, являющийся как нормой позитивного права, поскольку он содержится в законе, так и естественным правом человека.

Решите задачи:

Задача 1.

Высший представительный орган республики Горный Алтай принял решение об объявлении реки Катунь (приток Оби) собственностью республики.

Соответствует ли это решение действующему законодательству?

Задача 2.

Высший представительный орган одного из субъектов Федерации принял решение, которым в соответствии со ст. 9 Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ. Прокурор опротестовал данное решение.

Решите дело.

Задача 3.

Гражданин Иванов в пригородном лесу заготовил 50 елок и отвез их на базар для продажи, где был задержан работниками милиции. Какое решение следует принять по факту незаконных действий гражданина?

Темы рефератов

1. Предмет, метод и система гражданского права
2. Источники гражданского права
3. Понятие и виды сделок в гражданском праве
4. Условия действительности и недействительности сделок в гражданском праве
5. Право собственности и иные вещные права
6. Понятие, виды и сроки исполнения обязательств
7. Сроки в гражданском праве
8. Внедоговорные обязательства
9. Исковая давность в гражданском праве
10. Предмет, метод и система трудового права
11. Источники трудового права
12. Субъекты трудовых правоотношений
13. Гарантии реализации права на труд
14. Понятие и виды трудового договора
15. Рабочее время и время отдыха
16. Трудовая дисциплина
17. Материальная ответственность
18. Индивидуальные и коллективные трудовые споры
19. Предмет, метод и система административного права
20. Источники административного права
21. Административные правонарушения
22. Органы исполнительной власти
23. Производство по делам об административных правонарушениях
24. Правовые основы экологии, природопользования
25. Экологический статус граждан
26. Экологическая экспертиза
27. Государственные природоохранные органы
28. Правовое регулирование семейных правоотношений
29. Права несовершеннолетних детей
30. Права и обязанности супругов
31. Опекa и попечительство
32. Брачный договор: понятие, условия заключения, содержание
33. Понятие и источник уголовного права
34. Уголовный закон
35. Понятие, признаки и виды преступления
36. Состав преступления
37. Понятие, цели и виды наказания

38. Юридические особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Требования к написанию реферата

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменной или устной форме содержание книги, статьи или научной работы. Это вторичный текст, по своему смыслу соответствующий первоисточнику, ограниченный меньшим объемом и вместе с тем максимально полно излагающий содержание исходного текста. Реферат должен дать представление о характере освещаемой работы или проблемы, методике проведения исследования, его результатах.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

1. Определите цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составьте его план.
3. При изучении нормативно-правовых актов и других источников выделите основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализируйте собранный материал, подумайте и сделайте обобщенные выводы.
6. Оформите реферат.

Структура

План реферата

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:
 - ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
 - новые, современные подходы к решению проблемы;
 - наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
 - личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.
2. Основная часть:
 - суть проблемы;
 - критический обзор источников;
 - собственные версии, оценки.
3. Заключение:
 - основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы.

Объем реферата 15-20 страниц машинописного текста.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513> - Загл. с экрана. (дата обращения: 15.05.2023).
2. Малько А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. –Электрон. дан. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700> – Загл. с экрана. (дата обращения: 15.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Правоведение: курс лекций [Электронный ресурс]: / Лукомская А.С., Татьяна Д.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757813> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Гонгало, Б.М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. Крашенинникова П.В.. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75043>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 15.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | http://www.garant.ru/ | Правовая система «Гарант» |
| 2 | http://www.consultant.ru/ | Справочная правовая система Консультант Плюс |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн» |
| RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017 |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы, 144 | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, компьютеры |