

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:25:33  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Основы судебно-экспертной деятельности***

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.16***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***40.05.04***

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Судебная деятельность":***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Япрынцев Е. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах и служебной документации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь правильно анализировать, совершаемые правоохранительными органами и их должностными лицами, юридические действия; грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами правовых регламентов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками применения правовых норм; методикой повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по

защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)		обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать особенности создания проектов правовых актов, основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые

		юридические документы
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные способы и приемы изложения нормативно-правовой информации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим юридическим проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» состоит в формировании у студентов комплекса профессиональных знаний, умений и владений в области правовых основ назначения и производства судебной экспертизы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы;
- формирование знаний о правовом обосновании назначения и производства судебных экспертиз, процессуальном статусе эксперта;
- ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз.

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» входит в вариативную часть программы специалитета.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Криминалистика», «Электронные доказательства в гражданском и арбитражном процессе», «Теория доказывания».

В результате изучения данной дисциплины студент должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, анализировать основные проблемы в области судебно-экспертной деятельности; владеть юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики и навыками научного анализа проблем судебно-экспертной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Тема 1. История формирования общей теории судебной экспертизы	0	0	0	4	
1.2	Тема 2. Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	0	2	0	6	
1.3	Тема 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2	0	0	10	
1.4	Тема 4. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Структура экспертного исследования	0	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
2.1	Тема 5. Классификация судебных экспертиз	2	0	0	10	
2.2	Тема 6. Судебные экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	0	0	0	10	
2.3	Тема 7. Особенности назначения экспертиз в суде	0	0	0	10	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.3	Тема 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Система государственных экспертных учреждений России. Функции и полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (Росздрав). Судебно-экспертные

		учреждения Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России). Судебно-экспертные учреждения Федеральной таможенной службы (ФТС России). Судебно-экспертные учреждения в Федеральной службе безопасности Российской Федерации (ФСБ России). Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Тема 5. Классификация судебных экспертиз	Систематизация и классификация в судебной экспертизе. Понятие и формирование класса судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения и по характеру отрасли специальных познаний.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.2	Тема 2. Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	1. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. 2. Методология в судебно-экспертной деятельности. 3. Судебно-экспертные методики. 4. Экспертные ошибки процессуального характера. 5. Гносеологические и деятельностные (операционные) экспертные ошибки. 6. Правила оценки заключения эксперта.
1.4	Тема 4. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Структура экспертного исследования	1. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 2. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. 3. Права судебного эксперта. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации 4. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. 5. Процесс экспертного исследования и его стадии. 6. Содержание и структура заключения эксперта. Комплексные исследования в судебной экспертизе. 7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу студентов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По данной дисциплине самостоятельная работа студентов предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования



умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу и развития познавательных способностей студентов, самостоятельности, ответственности и организованности.

Основные виды самостоятельной работы: сбор и анализ рекомендованной литературы, написание реферата, создание презентации.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерная тематика рефератов

1. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства юстиции РФ.
2. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства здравоохранения РФ.
3. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства внутренних дел РФ.
4. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства обороны РФ.
5. Специализация судебно-экспертных учреждений Российской Федерации по решению экспертных задач.
6. Комплексная судебная экспертиза: порядок назначения; организация производства; оценка экспертного заключения.
7. Порядок ознакомления эксперта с материалами уголовного дела.
8. Формы участия эксперта в процессуальных действиях.
9. Основания и порядок принесения жалобы экспертом на действия участников уголовного судопроизводства, ограничивающие его права.
10. Судебная практика привлечения экспертов к уголовной ответственности.
11. Судебная практика привлечения экспертов к ответственности за дачу заведомо ложного заключения в соответствии со статьей 307 Уголовного кодекса Российской Федерации.
12. Судебная практика привлечения экспертов к ответственности за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со статьей 310 Уголовного кодекса Российской Федерации.
13. Дополнительная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
14. Повторная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
15. Формы проявления экспертной инициативы в уголовном судопроизводстве.
16. Порядок и особенности допроса эксперта на различных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Ответственность эксперта за уклонение от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.
18. Правовые основы и особенности взаимодействия адвоката и специалиста в уголовном судопроизводстве.
19. Порядок и особенности допроса специалиста на различных стадиях уголовного судопроизводства.
20. Полномочия и алгоритм действий специалиста при его привлечении для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.
21. Особенности выбора эксперта и судебно-экспертного учреждения при вынесении постановления (определения) о назначении судебной экспертизы.
22. Методика производства судебной портретной экспертизы.
23. Методика производства судебной экспертизы холодного оружия.
24. Методика производства судебной фототехнической экспертизы.

## Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

## Темы для презентаций

1. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
2. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
3. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
4. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
5. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
6. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
7. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
8. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
9. Дактилоскопическая экспертиза.
10. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
11. Экспертизы следов зубов и ногтей.
12. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
13. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
14. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: объекты, задачи, основные направления.
15. Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
16. Судебная фоноскопическая экспертиза.
17. Судебные компьютерно-технические экспертизы.

## Методические рекомендации по созданию презентации

Слово презентация — (лат. praesentatio) — представление чего-либо нового. Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием

мультимедийных технологий. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Общие требования к презентации: презентация не должна быть меньше 10 слайдов, первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; содержание, где представлены основные этапы презентации (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание) дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов: соблюдать единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Для фона предпочтительны холодные тона. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Критерии оценивания: содержание информации, расположение информации на странице, слайды представлены в логической последовательности, удобство восприятия цветовой гаммы презентации, знание и понимание излагаемого текста.

Нормативно-правовые акты, подлежащие изучению

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минюста России от 12.11.2019 № 258 «Об утверждении Порядка получения дополнительного профессионального образования работниками федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2019 № 56670).
3. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 (ред. от 04.12.2017) «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности») (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2011 № 21744).
4. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (ред. от 27.06.2019) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 № 6931).
5. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 17.05.2021) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных

судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742).

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Рекомендуемая литература для выполнения самостоятельной работы, см: «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016344>.
2. Моисеева, Т. Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т. Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-93916-499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194119>.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469229>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: материалы VI Международной научно-практической конференции / отв. ред. Ф.Г. Аминев. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Aminev\\_otv\\_red\\_Aktualnye\\_problemy\\_sudebno-expertnoj\\_deyatelnosti\\_sb\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Aminev_otv_red_Aktualnye_problemy_sudebno-expertnoj_deyatelnosti_sb_2017.pdf)>.
2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473921>.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и

	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 137
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdbc 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная	процессуальная зона зала судебных заседаний: подзоны для размещения суда в составе судьи и судебных заседателей, подзона для прокурора, адвокатов,

<p>аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №312</p>	<p>секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей, истца, адвокатов; подзона для присяжных заседателей, подзона для подсудимых и конвоя, ответчика; учебная мебель, доска</p>
--	---