

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.16 Практический курс родного (татарского, чувашского) языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Кортаева Л. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	18
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка.	Обучающийся должен: знать фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка.
	ПК-1.2. Умеет работать со словарями и справочной литературой; оперировать специальными лингвистическими терминами.	Обучающийся должен: уметь работать со словарями и справочной литературой; оперировать специальными лингвистическими терминами.
	ПК-1.3. Владеет навыками речи и письма в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка	Обучающийся должен: владеть навыками речи и письма в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины «Практикум родного (чувашского) языка» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Основы языкознания», «Древние языки», «Устное народное творчество (родное)», «Русский язык и культура речи». Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения чувашскому языку, видами работ и т.п.

Изучение дисциплины «Практикум родного (чувашского) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный родной (чувашский) литературный язык», «Методика обучения родному (чувашскому) языку», «Теория языка», «Филологический анализ текста» и дисциплин по выбору студентов из профессионального цикла. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Фонетическая система чувашского языка	0	6	0	2
1.1	Фонетика. Система гласных фонем чувашского языка (вокализм).	0	2	0	0
1.2	Система согласных фонем чувашского языка (консонантизм). Орфоэпия.	0	4	0	2
2	Лексикология и лексикография чувашского языка	0	10	0	8
2.1	Лексикология. Лексика. Слово и его значение.	0	2	0	0
2.2	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения.	0	2	0	2
2.3	Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. Лексический анализ слова	0	2	0	2
2.4	Ономастика чувашского языка	0	2	0	2
2.5	Лексикография. Виды словарей	0	2	0	2
3	Морфемика и словообразование.	0	16	0	6

	Морфология. Части речи, их правописание				
3.1	Морфемика. Виды морфем	0	2	0	2
3.2	Словообразование. Способы словообразования в чувашском языке	0	2	0	2
3.3	Знаменательные части речи. Морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных, прилагательных и числительных.	0	4	0	2
3.4	Морфологические признаки, синтаксические функции и правописание глаголов	0	2	0	0
3.5	Морфологические признаки и синтаксические функции местоимений, наречий, звукоподражательных слов.	0	4	0	0
3.6	Служебные части речи: союз, частица, послелог. Междометие.	0	2	0	0
4	Синтаксис. Словосочетание. Предложение	0	16	0	8
4.1	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение	0	2	0	2
4.2	Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова и предложения. Обособленные члены предложения	0	2	0	2
4.3	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	0	2	0	0
4.4	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	0	4	0	2
4.5	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	0	4	0	0
4.6	Предложения с прямой и непрямой речью. Пунктуация	0	2	0	2
	Итого	0	48	0	24

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Фонетическая система чувашского языка	
1.1	Фонетика. Система гласных фонем чувашского языка (вокализм).	1. Цели и задачи фонетики. 2. Система гласных фонем чувашского языка (вокализм). 3. Фонетический анализ слова.
1.2	Система согласных фонем чувашского	1. Система согласных фонем

	языка (консонантизм). Орфоэпия.	чувашского языка (консонантизм). 2. Фонетическая транскрипция. 3. Орфоэпия.
2	Лексикология и лексикография чувашского языка	
2.1	Лексикология. Лексика. Слово и его значение.	1. Лексикология. Цели и задачи лексикологии. 2. Лексика. 3. Слово – значимая единица лексикологии. 4. Прямое и переносное значения слова. 5. Омонимы. Их виды. 6. Антонимы. Виды антонимов. 7. Синонимы. Виды синонимов. Доминанта.
2.2	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения.	1. Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения. 2. Исконно чувашская лексика. 3. Заимствованные слова в чувашском языке.
2.3	Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. Лексический анализ слова	1. Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. 2. Общеупотребительная лексика. 3. Диалектная лексика. 4. Профессионализмы. 5. Устаревшие слова. 6. Неологизмы. 7. Лексический анализ слова.
2.4	Ономастика чувашского языка	1. Ономастика. 2. Топонимы. Виды топонимов. 3. Антропонимы. 4. Правописание имен собственных в чувашском языке. 5. Фразеологизмы чувашского языка
2.5	Лексикография. Виды словарей	1. Лексикография. 2. Виды словарей чувашского языка. 3. Порядок работы с различными словарями
3	Морфемика и словообразование. Морфология. Части речи, их правописание	
3.1	Морфемика. Виды морфем	1. Морфемика. Цели и задачи морфемики. 2. Морфемы. Виды морфем. 3. Морфемный анализ слова.

3.2	Словообразование. Способы словообразования в чувашском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование. Цели и задачи словообразования. 2. Способы словообразования в чувашском языке. 3. Словообразовательный анализ слова.
3.3	Знаменательные части речи. Морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных, прилагательных и числительных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное. 2. Морфологические признаки имен существительных. 3. Синтаксические функции имен существительных. 4. Правописание имен существительных. 5. Имя прилагательное. 6. Грамматические признаки и синтаксические функции имен прилагательных. 7. Правописание имен прилагательных. 8. Имя числительное. 9. Морфологические признаки и синтаксические функции имен числительных. 10. Правописание имен числительных. 11. Морфологический анализ имен существительных, имен прилагательных, имен числительных.
3.4	Морфологические признаки, синтаксические функции и правописание глаголов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол. 2. Морфологические признаки глагола. 3. Синтаксические функции глаголов. 4. Причастие. Его виды. Грамматические признаки. 5. Деепричастие. Грамматические признаки деепричастий. 6. Инфинитив. Морфологические признаки и синтаксические функции инфинитива. 7. Морфологический анализ глагола и его особых форм. 8. Правописание глаголов.
3.5	Морфологические признаки и синтаксические функции местоимений, наречий, звукоподражательных слов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местоимение. 2. Грамматические признаки местоимений. 3. Правописание местоимений. 4. Наречие. 5. Морфологические признаки и

		<p>синтаксические функции наречий.</p> <p>6. Правописание наречий.</p> <p>7. Звукоподражательные слова.</p> <p>Грамматические признаки звукоподражательных слов.</p> <p>8. Правописание звукоподражательных слов.</p> <p>9. Морфологический анализ местоимений, наречий, звукоподражательных слов.</p>
3.6	Служебные части речи: союз, частица, послелог. Междометие.	<p>1. Союз.</p> <p>2. Виды союзов, их правописание.</p> <p>3. Частица, виды частиц, их правописание.</p> <p>4. Послелоги. Их правописание.</p> <p>5. Междометие. Правописание междометий.</p> <p>6. Морфологический анализ служебных частей речи и междометий.</p>
4	Синтаксис. Словосочетание. Предложение	
4.1	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение	<p>1. Синтаксис. Цели и задачи синтаксиса.</p> <p>2. Словосочетание. Виды словосочетаний.</p> <p>3. Анализ словосочетаний.</p> <p>4. Предложение.</p> <p>5. Простое предложение.</p> <p>6. Синтаксический анализ простых предложений.</p> <p>7. Знаки препинания в простых предложениях.</p>
4.2	Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова и предложения. Обособленные члены предложения	<p>1. Однородные члены предложения.</p> <p>2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>3. Обращение. Виды обращений.</p> <p>4. Знаки препинания при обращениях.</p> <p>5. Вводные слова и предложения.</p> <p>6. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.</p> <p>7. Обособленные члены предложения.</p> <p>8. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</p>
4.3	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	<p>1. Сложные предложения. Их виды.</p> <p>2. Сложносочиненные предложения.</p> <p>3. Знаки препинания в</p>

		сложносочиненных предложениях.
4.4	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1. Сложносочиненные предложения. 2. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
4.5	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1. Бессоюзные сложные предложения. 2. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
4.6	Предложения с прямой и косвенной речью. Пунктуация	1. Предложения с прямой речью в чувашском языке. 2. Предложения с косвенной речью в чувашском языке. 3. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. 4. Пунктуация.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

	Тема	Общая трудоёмкость всего (в часах) 24 ч.
1	Фонетическая система чувашского языка	2
1. 1	Система согласных фонем чувашского языка (консонантизм). Орфоэпия.	2
2	Лексикология и лексикография чувашского языка	8
2. 1	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения.	2
2. 2	Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. Лексический анализ слова	2
2. 3	Ономастика чувашского языка	2
2. 4	Лексикография. Виды словарей	2
3	Морфемика и словообразование. Морфология. Части речи, их правописание	6
3. 1	Морфемика. Виды морфем	2
3. 2	Словообразование. Способы словообразования в чувашском языке	2
3. 3	Знаменательные части речи. Морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных, прилагательных и	2

	числительных.	
4	Синтаксис. Словосочетание. Предложение	8
4. 1	Синтаксис. Словосочетание. Предложение	2
4. 2	Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова и предложения. Обособленные члены предложения	2
4. 3	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2
4. 4	Предложения с прямой и непрямой речью. Пунктуация	2
ИТОГО		24 ч.

В ходе изучения курса «Практический курс родного (татарского, чувашского) языка» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 24 часов. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче экзамена.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень тем для контрольных работ, рефератов. Студенты, по согласованию с преподавателем могут самостоятельно сформулировать тему, заинтересовавшую их в процессе освоения курса.

Качество и глубина освоения материала по изучаемой дисциплине неразрывно связаны с четкой организацией и эффективностью самостоятельной работы студентов. Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса включает в себя следующие виды деятельности: подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу и ответам на теоретический вопрос.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на изучение учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые проводятся во время практических занятий.

Подготовка к устному опросу, ответам на теоретический вопрос предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Раздел 1. Фонетическая система чувашского языка. Лексикология и лексикография чувашского языка

Тема 1.1. Система согласных фонем чувашского языка (консонантизм). Орфоэпия

Пёрремёш юр

1. Тем пулса иртнине туйса вярманти йывăсем çĕрĕпех пашăлтатрĕç. Ирхине палла пулчĕ вара: юр ўкнĕ иккен, таран юр. Юрпа пĕрле вярмана анланмалла мар япаласем килсе тулна. Вĕсем тункатасемпе туратсем çине ларна, чăрăшсемпе яхтăсем çине хăпара хăпара кайна – тĕрлĕрен чĕмсĕр кĕлеткесем, палламанскерсем, анчах теме ас илтерекеннисем.

Кĕрт ашĕнчен шап-шурă кĕрĕклĕ, пысăк çĕлĕклĕ вярман этемми тухна. Тухна та вярман çине пăкса выртать. Тен, вярман çине те мар, хай çывăхĕнчи салхулла кĕлетке çине пăхать? Салхулла кĕлетке теме аса илтерет. Хуйха путна кĕлеткене хевел ачашларĕ те, унан чăрăш лăссылĕ куç харшийĕсенчен куçсуль тумлама тытăнчĕ.

2. Пуринчен ытла ана сунара çĕремелли вырăнсем кăсăклантарчĕç: Улкаш вярманĕнче усалла чĕр чунсем питĕ йышли куç умне аванах тухса тăчĕ. Кайăк сыснасене шыраса çĕренĕ чух Виктор кашни кварталта тенĕ пекех йĕкĕр чĕрнеллĕ пысăк чĕр чунсем хăварна йĕрсене тем чул та курначчĕ... Пакшасем апатланна вырăн ĕнтĕ ку... (Кипек). Ёлĕкрех кăмпаçăсенчен чылайăшĕ çуркунне кăмпа тухнине пĕлместчĕç. (Г. Орл.) Асатма пуханна пĕлеш-хуранташсем макăрнине кура хаман та кăмал хуçалчĕ (Элк.). Эпĕ калас сăмах Лисук çинчен пулат. Асти епле, ёçĕ çапла. Ютпа ют çывăх туслашни тăван-хуранташран та хакларах. (Ват. сăм.).

Ёсем:

1. Панă текстсене фонетика транскрипцийĕ тăвар.
2. Кашни текстран пилĕк сăмах суйласа илсе фонетика тишкеревĕ тăвар.
3. Текстри сăмахсене сингармонизм тĕлĕшĕнчен хаклар: сăмахсем хыта, çемçe е хуташ пулнине палăртар.

Раздел 2. Лексикология и лексикография чувашского языка

Тема 2.1. Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения

Пирĕн ялта Шăрттан йăхĕ пур. Вайла йăх. Тусла та тату пурăнаççĕ пĕр-пĕринпе. Нумайранпа пыракан йăх. Авалхи неселĕсене урăхла чĕнне: Салтак таврашĕ тенĕ. Те ывал йышла пулнаран, те пуянран пулманран-ши, ялтан салтака илмелле пулсан яланах çак киле ят тухна. Йĕре-йĕре асатна вара. Макăрмалли пулна-ха: ун чухне çарта çирĕм пилĕк сул çĕренĕ-çке.

Пĕррехинче вăталăх ывалĕн ят тухать те, ашшĕ ун вырăнне кĕçĕннине ямалла тăвать. Асли вăрçара вилнĕ, вăталăххи – ача-пăчалла, кĕçĕнни авланман та-ха.

Ашшĕ, çул çине тесе – вăрçă хирĕнче те ытлашши пулмĕ – кĕçĕн ывăлне çичĕ шăрттан парса яма шутлать.

Çичĕ така-сурăх пусать те шăрттан тăвать. Авалхисем каларăш, чăн шăрттан – пĕр шăрттан. Мĕн халичченех ваттисен сăмахĕ манăçман: така хай хырамне кĕрет, пĕр такаран пĕр шăрттан тухать. Шăрттана чи лайăх татакĕсене каса-каса хураççĕ. Халĕ, тен, апа-капа тĕпĕ-йĕрĕпех чухлакан та çук-тăр.

Çичĕ çула пĕр шăрттан та çитĕччĕ салтака, анчах вăл юлташĕсене те татакăн-татакăн чĕпĕте-чĕпĕте парса вай кĕртет. Хысна апачĕ сума кăшт хушсан та – самаях.

Таçта та çитет салтак. Темле терт те курать. Вайран кайсанах, шăрттанне пăртак чĕпĕтсе илет те ĕмкелесе пырать. Вара каллех вай килсе кĕрет.

Ĕçсем:

1. Пана сăмахсен пĕлтерĕшĕсене аналтарăр: *шăрттан, несĕл, тату, хысна*.
2. Палăртнă сăмахсен синонимĕсене тупăр: *йăх, тату, авалхисем, терт*.
3. Çак сăмахсен антонимĕсене тупăр, вĕсемпе пĕршер предложени йĕркелĕр: туслă, пуян, макăрмалли, лайăх, вайлă.
4. Пана сăмахсен куçамлă пĕлтерĕшĕсене палăртăр, вĕсемпе предложенисем йĕркелĕр: вай кĕрт, ят тухрĕ.
5. *Шăрттан* сăмах чăваш лингвокультуриччен мĕнле вырăн йышăнать? Халăх сăмахлăхĕнчен тата илемлĕ литературăран çак сăмахпа сыхăннă текстсене тупса çырсă илĕр.

Тема 2.2. Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. Лексический анализ слова

Канаши автовокзала генерал пырса кĕчĕ.

- Миçе сухрам пулать вăл, Хурăнкас текенни? – ыйтрĕ вăл пирĕnten.
- Вун иккĕ, - тавăртăм эпĕ. – Бийтнăшăн каçарăр, генерал юлташ... Эсир çав ялтанав-вара?

- Унтан мар. Эпĕ унта Зинаида Алексеевна Самарина врач патне çитсе курашăн... Эппин, Хурăнкаса мĕнле çитмеллине кăтартса ямăр-ши?

- Пĕрлех кайăпăр. Унта пĕр сывăх юлташăм пур. Чĕннĕччĕ вăл мана...

Самарина çинчен нумай илтнĕ эпĕ, анчах нухăçан та куçа-куçан тăрса калаçман. Вăл нимĕçсем патĕнче тыткăнра та пулнă теççĕ. Килне вăл Япони империалистĕсене çапса аркатсан тин Порт-Артуртан таврăннă. Унăн кăкăрĕ çинче нимĕнле орденпа медаль те курăнман. Ку вара сынсене питĕ тĕлĕнтернĕ, мĕншĕн тесен вăл вăхăтра таврăнкансенчен орденсăр е медальсĕр çын пулман та...

- Зинана фронтра тĕл пултăм. Тыткăна ман пирки лекрĕ. Эпĕ ун чух разведка капитанĕччĕ. Зина санинструкторчĕ, - терĕ генерал. – Тĕрĕссипе каласан, ун çинчен аносăртран хаçатран пĕлтĕм. Эпĕ апа сывă юлнă тесе те шутламан...

Ĕçсем:

1. Текстра тĕп чăваш сăмахĕсене, вырăс сăмахĕсене тата ытти чĕлхесенчен йышăннă сăмахсене тупăр.
2. Пĕтĕм халăх усă куракан лексикана шутне кĕрекен вунă сăмах çырсă илĕр.
3. Текста малалла вĕçлĕр, фразеологизмсемпе, ваттисен сăмахĕсемпе усă курăр.

Тема 2.3. Ономастика чувашского языка.

1. Мĕн вăл пайăр ят?
2. Мĕн вăл антропонимика? Çын ячĕсем.
3. Антропонимикапа ытти наукасем хушшинчи сыхăну.

4. Макоротопонимсемпе микропонимсем.
5. Топонимсен пурнаҫри пелтерешӗ.

Тема 2.4. Лексикография. Виды словарей.

1. Чӑваш лексикографийӗн аталану ҫул-йӗрӗ.
2. Чӗлхе тата энциклопеди словарӗсем, вӗсен задачисем тата содержанияйӗ.
3. Чӗлхе словарӗсен тӗсӗсем.
4. М.И. Скворцов редакциленӗ «Чӑвашла-вырӑсла словарьпе» тӗплӗн паллашӑр.

Раздел 3. Морфемика и словообразование. Морфология. Части речи, их правописание

Тема 3.1. Морфемика. Виды морфем

Мӗн-ши вӑл илем? Ман шутпа, илем – чуна ҫеклентерекен, хавхалантаракан, кӑмӑла уҫакан, ыра ӗмӗтлентерекен, куҫа илӗртекен, чӗрене тыткӑнлакан туйӑм. «Асамла вай-хават пур тейӗн ҫав уна. Ҫичӗ тӗслӗ йӑлкашакан асамат кӗперне асӑрхатпӑр-и е чӗвӗлти кайӑк юррине илтетпӗр – пирӗн пит-куҫ ҫуталать, чӗрене темле ашӑ туйӑм ҫупӑрланӑн туйӑнать. Уяр ҫанталӑкри янкар тӑрӑ сенкер тӑпе мӗнле хитре тата! Вӑл чуна лӑплантарать, ашра ыра канлӗх туйӑмӗ вӑратать. Акӑ тата каҫхи тӗттӗме сирекен ҫутӑ уйӑх пӗлӗт хушшинчен яранса тухать те тулли питлӗ сарӑ хӗр пек курӑнать. Йӑл-йӑл ҫиҫекен ҫӑлтӑрсем таҫта инҫете чӗнекен вай евӗр илӗртеҫҫӗ. Ансӑртран-и пур халӑх поэзийӗнче те савнӑ ҫын куҫне ҫутӑ ҫӑлтӑрпа танлаштарасҫӗ», - тенӗ кун пирки Г.Я. Хлебников критик-литературовед. Пур япалана та, пулӑма та «илем», «илемлӗ» сӑмахсемпе ҫыхӑнтарма пулат: ҫурхи илем, ял илемӗ, илемлӗ чечек, илемлӗ кӗвӗ, илемлӗ хӗр, илемлӗ каччӑ, илемлӗ сӑмахлӑх... Илемре яланах мӗнле те пулин ыра пелтерешӗ туйтаракан япала уҫӑмлӑхӗ, сӑн-сӑпачӗ пур. Анчах кашни сӑнлӑхах илемлӗ пулмасть...

Илемлӗ ҫын вӑл хайӗн илемӗпе таврари ҫынсене те илем кӗрет. Апла пулсан, кашни ҫыннӑн хайӗнче илемлӗхе аталантарса пымалла, пурнаҫа чипер пурӑнса ирттермелле. Йӗри-таврари илемлӗхе туйма килӗшӗллӗ ҫын пулса ӗсме ачаранах вӗренмелле. «Ҫын ӗҫпе илемлӗ», «Ӓҫ ҫынна илем кӗрет» теҫҫӗ. Ҫынна мӗн пӗчӗкрен ӗҫлеме вӗрентни кирлӗ иккен. Ӓҫ ҫынна ҫын тӑвать, тӑрантарать, тумлантарать, ӗстерет, аталантарать...

Илемлӗ ҫын – илемлӗ ҫемье – илемлӗ тӗнче. Ҫак ҫыхӑну пурнаҫ тытса тӑрать.

(З.П. Михайлова, В.М. Михайлов)

Ӓҫсем:

1. Текста ят парӑр.
2. Текстри иккӗмӗшле сӑмахсене ҫырса илӗр те сӑмах тӑвакан аффикссене палӑртӑр.
3. Панӑ сӑмахсене морфема тишкерӗвӗ тӑвӑр: *хавхалантаракан, танлаштарасҫӗ, пулӑма, уҫӑмлӑхӗ, ҫыхӑну, илемлӗхе.*

Тема 3.2. Словообразование. Способы словообразования в чувашском языке

Шурӑмпуҫ ерипен сирӗлнӗ май тухӑҫра пысӑк кустӑрма евӗр хӗвел курӑнчӗ. Малтан унӑн тӗсӗ йӗпкӗн хӗрлӗччӗ, ҫӗлӗрех ҫекленнӗсем вӑл ҫутала-ҫутала пычӗ. Ылтӑн шевлесем йывӑҫсем хушшипе вӑрманӗпех сапаланчӗҫ. Йӑлтӑрка пайӑркасем тӗллӗн-тӗллӗн саплӑк пек курӑнса выртакан юр куписемпе шыв-шуртан тасалса пыракан кивӗ ҫулҫӑллӑ ҫӗр пичӗ ҫийӗн сиккелесе выляма тытӑнчӗҫ.

Юртан тасалнӑ лаптӑксенче симӗс курӑк сӑмсаланма пуҫланӑ, унта та кунта кӑк-кӑвак чечексем куҫа йӑмӑхтарса ҫиҫеҫҫӗ. Кусем – ҫеҫпӗл ҫеҫкисем. Сивӗрен шикленмен чи хӑюллӑ патвар чечексем!

Йӳрӳс пӳллӳ хурӳнсемпе ҫакасем те, тарӳн ыӳхӳран вӳранса, мӳнтӳркка папкасем кӳларма хатӳрленнӳ. Кӳреш юмансем хӳл кунӳнчи ыӳхӳран вӳранман пулас, хускалмасӳр лараҫҫӳ. Вӳҫен кайӳксем ҫеҫ хӳл иккенне тахҫанах манӳ. Мӳн тери чӳвӳлтетеҫҫӳ!

Вӳҫен кайӳксем ҫеҫ-и, хурт-кӳпшанкӳ та хускалнӳ. Типӳрех вырӳнсемпе тункатасене, йывӳаҫ вуллисене сырӳннӳ вӳсем.

Ӳҫсем:

1. Панӳ сӳмахсене морфема тишкерӳвӳ тӳвӳр: шурӳмпуҫ, ерипен, сирӳлнӳ, тухӳҫра, вӳл, кивӳ, хурӳнсемпе, йӳмӳхтарса, типӳрех, чӳвӳлтетеҫҫӳ, кӳларма, тахҫанах.
2. Ҫак сӳмахсенчен иккӳмӳшле сӳмахсем тӳвӳр: хӳвел, тӳсӳ, шевлесем, пыракан, вӳсем.
3. Иккӳмӳшле сӳмахсен пулӳвне ӳнлантарӳр: курӳнчӳ, тасалса, сӳмсаланма, пуҫланӳ, чӳвӳлтетеҫҫӳ.
4. Текстра иккӳмӳшле сӳмахсене тупӳр та вӳсен сӳмах тӳвакан аффиксӳсене кӳтартӳр.
5. Панӳ сӳмахсен синонимӳсене тупӳр: патвар, йӳрӳс, кӳреш.

Тема 3.3. Знаменательные части речи. Морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных, прилагательных и числительных.

(1) Ҫыннӳн пурнӳҫӳнче пӳр ырӳ хавал пур. (2) Ах, кун кураҫчӳ тенипе ҫеҫ ирттерешӳн мар вӳл хӳй кун-ҫулне – ӳҫлесе савӳнасчӳ тесе тӳрӳшӳт. (3) Ҫавӳнпа пӳрлех ҫыннӳн хӳйне виҫере картас йӳла та пур-ҫке. (4) Хӳшӳ-пӳри тӳнчере ӳҫпе тата пархатарлӳ ятпа пурӳнма тӳрӳшӳт. (5) Ҫавӳн пеккисем пирӳн йышра питӳ нумай.

(6) Мӳн ҫиттӳр иккен ырӳ ята? (7) Тарпа витӳннӳ сӳн-пит тата ҫутӳрах курӳнӳт. (8) Кашни ҫынна пӳр ачалӳх та пӳр ҫамрӳклӳх, пӳр ӳмӳр килет. (9) Вӳсене чӳн-чӳн ҫын усӳллӳ ирттерме тӳрӳшӳт. (10) Унӳн кашни ҫитес кунӳ таса шанчӳкне тӳрре кӳртес ӳмӳтпе тулат.

(11) Эх, мӳн ҫиттӳр пӳр-пӳрне хисепеме те сума сума пӳлнине? (12) Эс таса хӳватпа пурӳннӳран, ыттисем те савӳнчӳр, хамӳр хыҫҫӳн килес ӳрусем ырӳ ят ҫумне ырӳ ят хушчӳр. (13) Ыр сӳмах тата пикенерех ӳҫлеме хӳтӳртсе тӳтӳр, ҫунат ҫумне ҫунат хушса ҫӳкленертӳр.

(14) Тӳрӳлӳх сӳрланӳ сухала ӳмӳр хисепӳ шурадат. (15) Ырӳ ӳҫ пӳрсе хытарнӳ алла ӳмӳр савӳпӳ витет. (16) Сайратнӳ ҫӳҫе ӳҫчен вӳхӳт сума савӳт. (17) Асаннен ватлӳх шурӳхтарнӳ пит-куҫӳнчи кашни пӳркеленчӳк хамӳра та чыс парать, чипер пурӳнма ыр сунӳт. (18) Ӳҫне кура хисепӳ. (19) Ӳҫчен те тӳрӳ ҫын вӳл кирек хӳҫан та – пурнӳҫ тӳпелӳнче. (20) Ҫын вӳл – тертлӳ те телейлӳ пурнӳҫа тытса пыраканӳ. (Илпек М.).

Диктант ҫумне хушса панӳ ӳҫсем:

1. Вуланӳ текстӳн тӳп шухӳшне палӳртӳр.
2. Текстран 2 япала ячӳ, 2 паллӳ ячӳ, 2 глагол, 2 местоимени, 2 наречи, 2 деепричасти, 2 причасти, 2 инфинитив, 2 союз, 2 татӳк, 2 хыҫсӳмах тупса ҫырса илӳр те морфологи тишкерӳвӳ тӳвӳр.
3. Текстран пӳрер хытӳ, ҫемҫе, хутӳш сӳмах ҫырса илӳр, сӳмахсем мӳнле пуллев пайӳ пулнине ӳнлантарӳр, пӳр сӳмахӳпе предложени йӳркелӳр.
4. 6-мӳш предложенири *ырӳ* сӳмахӳн синонимӳ хӳш предложенире тӳл пулат?
5. Панӳ предложенисене вырӳсла куҫарӳр: (18) Ӳҫне кура хисепӳ. (19) Ӳҫчен те тӳрӳ ҫын вӳл кирек хӳҫан та – пурнӳҫ тӳпелӳнче. (20) Ҫын вӳл – тертлӳ те телейлӳ пурнӳҫа тытса пыраканӳ.

Раздел 4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение

Тема 4.1-4.2. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова и предложения. Обособленные члены предложения

1. Эпё сарт хёррипе анса кэнтэр еннелле сул тытатап. Манан вэхатлаха пёччен пулас килет. Пёччен шухашласа аса илес килет.
2. Уйра уса. Тин сеҫ иртсе кайна сумар ыраш пуссине савантарна. Пучахсем синче сумар тумламёсем кемел пек йалтартатаҫсе. Сул синче хурама кашласа ларать.
3. Умра ҫап-сута Атал саралса ыртна. Ләпкә. Пёр хум та ҫук. Тем пысакаш тёкёр пек.
4. Таҫта ҫулте хур кайаксен хурлахла сасси илтёнет. Унтах кайак кавакалсем те вёсеҫсе пулас. Уйралмашкан ҫамал мар ҫав. Инсе сулра тем кётет-ха вёсене? Те тавранаҫсе ҫуркунне, те тавранмасть.
5. Ҫуркунне. Уй-хир юртан тасална. Урам хуши типсе ҫитне. Паян-ыран акана тухмалла. Ял варринчи лапчак хурал пуртёнге халах шавлать.
6. Шерккей пурте васкарё. Пуртре тётём. Камака айёнге таҫта шарчак чёрикетет. Шерккей центре синче типсе кайна ҫакар ҫаврамё пур.
7. Чавашан пурнаҫ никёсё – ёс. Ҫёр ёсё. Ачине вал таватта-пиллекрех ёсе явастарать. Малтан ача хайён йамакне е шаллене пахатъ-ха. Унтан чах-чеп е хур-кавакал пахса ҫурет.
8. Хурама турачёсем сарлака. Урама урлашёпех хупласа хуня вёсем. Тымарёсем еплерех тата! Мён тери хулан! Икё-виҫё метр таршшё ҫап-ҫара куранса ыртаҫсе.
9. Хисмет ҫырма хёрринчи ҫерем сине сывлам укнё. Хёвел тин тухна. Сулхан. Улька ҫуҫенсе илчё, тавралаха тинкерчё. Мён тери уса, хитре.
10. Хёллехи каникула каймалла. Шкулта пуху пырать. Лайах вёренекен ачасене, вёрену ударникёсене, преми параҫсе. Ман ят тухрё. Ватанса, пахарханса пырса татам президиум сётелё умне.

Ёссем:

Пана текстчен хавара килёшнине суйласа илёр те предложенисене синтаксис тишкерёвё тавар.

Тема 4.3-4.4. Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Предложения с прямой и косвенной речью. Пунктуация

1. Хёл иртрё, ҫур иртрё. Тепёр хёл те, тепёр ҫур та иртрё. Вёренсе те тухрамар. Хам кётмен ҫёртен эп пысакланса кайрам. Таханса ҫуренё тум-тирём таварланчё те кёскелчё, сасам та урахланса вая кёре пусларё. (Илпек)
2. Экзаменсене пурте лайах тытрамар та, пире пурне те школа вёренме илчёс – вёренме сеҫ май килмерё. Эпё тум-тир ҫуккипе шанса чирлерём. Якура хваттершён тўлеме укча тупса параймарёс. Ҫаппанан ҫимелли ҫакар пулмарё. (В. Алент.)
3. Ҫалтарсем нумай та – сумарё ҫуса яни ҫук, пёри те хёвел пулса анни ҫук. Ятам асла мар – ыр сын умнех тараймапар. Тёрре пёлмене сар пурҫан ҫип кирлё мар, ишме пёлмене юхам шыв кирлё мар. Хитрене палламана мёне кирлё хитре сын? (Ю. Скв.)

4. Аманнă хулан такам ярса тытрĕ те, суран чăтма çук ыратнăран каçăхса кайрăм... Кайранхине вара тĕлĕкри пек сеш ас тăватăп. Питрен уçă çил ачашласан тин тăна кĕтĕм. (А. Арт.)

5. Çавăнта вара, Квантун çур утравĕ çинче, паллă хушамата юлашки хут куртăм. Вăрçă пĕтрĕ те, Таганов та сұхалчĕ. Унăн ячĕ урăх ништа та курăнмарĕ. Эпĕ ун пирки ыйтса дивизи хаçачĕн редакцине сыртăм. Мана Таганов хăш часра çапăçни çинчен тата вăрçă хыççăн вăл киле таврăни çинчен пĕлтерчĕ. (А. Арт.)

6. Кĕрхи кунсем пуçланчĕ. Хĕвел кулса кăна ярать – таçтан пĕр лапсаркка пĕлĕт татакĕ килсе тухать те, упа сурçăкĕ пĕрĕхме тытăнать. (Г. Еф.)

7. Çурт илемĕпе киленнĕ май эпĕ юлташсем крыльца умне çитсе тăнине те сисеймерĕм. Хайхи пăхатăп: крыльца тăррипе юписем те, кантăкĕсем те чĕнтĕрлĕ иккен. Эпĕ çавара карсах тăратăп. (А. Ёсх.)

8. Тамара пĕтĕм вăйне пухса ура çине тăчĕ те сулăнса кайрĕ, анчах чăлан хăми ўкме пamarĕ. Тамара алăкалла вăркăнчĕ. Пуçа тем çапăнчĕ, çапах ыратни пĕрре те сисеймерĕ.

9. Çапла акă чăвашран хăшĕ те пулин мала туха пуçласан ытисем апа такантарма пăхаççĕ, çулне пўлеççĕ. Вара унăн ыра ĕмĕчĕ те татăлат, çине тăракансем хайсем те тип-типĕ тăрса юлаççĕ. Эсир апла ан пулар. Çўле çĕкленекенсене мĕн хал çитнĕ таран çĕкленме пулăшăр. (И. Як.)

10. Самсонов пĕлĕме тепĕр хут тишкерсе пăхса тухрĕ. Диван – хай ыранĕнчех. Пўлĕмри ытти япаласем те унта мĕнле те пулин улшăну пулнине палăртмаççĕ. Алăка тепĕр хут шаккарĕç. Палламан çын сасси апа шиклентерчĕ, çапах та Самсонов алăка уçрĕ. (В. Кр.-Асли.)

11. Лăпкă. Çил те çук. Тўпере çалтăрсем мачлатаççĕ. Ништа та пĕр чĕр чун та курăнмасть. Пурте ирхи ашă ыйха путнă. Тулли уйăх сапакан шупка çутă такăр мар çулпа утма пулăшать. (М. Кипек)

12. Урок пуçланассине пĕлтерсе шăнкăрав чăнкăртатрĕ те, ачасем шăпланса ларчĕ. Класа учительница пырса кĕчĕ. Сарă çўслĕ çамрăк хĕрарăм вăл. (Н. Гевет.)

Ёссем:

1. Панă текста тĕл пулакан сыпăнуллă хутлă предложенисене тупăр та тулли синтаксис тишкерĕвĕ тăвăр, схемине ўкерĕр.

2. Панă текста тĕл пулакан пăхануллă хутлă предложенисене тупăр та тулли синтаксис тишкерĕвĕ тăвăр, схемине ўкерĕр.

3. Панă текста тĕл пулакан союзсăр хутлă предложенисене тупăр та тулли синтаксис тишкерĕвĕ тăвăр, схемине ўкерĕр.

4. Текстри пунктограммасене аналантавăр.

Список литературы для самостоятельной работы

Основная учебная литература:

1. Васильева Е.Ф. Современный чувашский язык. Лексикология. Практикум. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 87 с. (Количество экземпляров – 18).

2. Практикум родного (чувашского) языка: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса по спец. «050100 Педагогическое образование: Родной (чувашский) язык и литература, рус. яз.» / отв. ред. Л.В. Власова; сост. Н.С. Карпова. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2013. – 83 с. (Количество экземпляров – 30).

3. Чувашская орфография и пунктуация: учеб. пособие / И.А. Андреев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 96 с. (Количество экземпляров – 22).

Дополнительная учебная литература:

1. Андреева Е.А. Чувашский язык. Синтаксис: справочник: для 8-9-х классов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 95 с. (Количество экземпляров – 5).

2. Полный морфологический разбор: метод. указания к выполнению контрольных работ / сост. В.И. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 23 с. (Количество экземпляров – 25).

3. Сергеев Л.П. Орфографический словарь чувашского языка: 5-11-е кл. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. – 143с. (Количество экземпляров – 4).

4. Сергеев Л.П. Чувашское правописание: справочник по орфографии и пунктуации / Л.П. Сергеев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары, 1995. – 48 с. (Количество экземпляров – 8).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Васильева Е.Ф. Современный чувашский язык. Лексикология. Практикум. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 87 с. (Количество экземпляров – 18).

2. Практикум родного (чувашского) языка: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса по спец. «050100 Педагогическое образование: Родной (чувашский) язык и литература, рус. яз.» / отв. ред. Л.В. Власова; сост. Н.С. Карпова. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2013. – 83 с. (Количество экземпляров – 30).

3. Чувашская орфография и пунктуация: учеб. пособие / И.А. Андреев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 96 с. (Количество экземпляров – 22).

Дополнительная учебная литература:

1. Андреева Е.А. Чувашский язык. Синтаксис: справочник: для 8-9-х классов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 95 с. (Количество экземпляров – 5).

2. Полный морфологический разбор: метод. указания к выполнению контрольных работ / сост. В.И. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 23 с. (Количество экземпляров – 25).

3. Сергеев Л.П. Орфографический словарь чувашского языка: 5-11-е кл. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. – 143 с. (Количество экземпляров – 4).

4. Сергеев Л.П. Чувашское правописание: справочник по орфографии и пунктуации / Л.П. Сергеев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары, 1995. – 48 с. (Количество экземпляров – 8).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.chuvbook.ru/index.php/katalog	Чувашское книжное издательство используется для ознакомления с материалами новых изданий по практическому курсу родного (чувашского) языка

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc – 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008 Windows 7 Professional. Не ограничено на 3 года
Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г. Apache OpenOffice

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры