

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Оценка стоимости бизнеса

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.17

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Давлетова А. К.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: решать профессиональные задачи
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

		деятельность хозяйствующих субъектов
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к составлению экономических разделов планов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет, экономический анализ, Финансы, Экономика организации, Страхование, Финансовый менеджмент, Оценка кредитоспособности заемщика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	4	4	0	80
1.1	Понятие и основные цели оценочной деятельности	2	2	0	40
1.2	Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса	2	2	0	40
2	Основные подходы к оценке бизнеса	2	4	0	41
2.1	Подходы к оценке стоимости бизнеса	2	4	0	41
	Итого	6	8	0	121

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	
1.1	Понятие и основные цели оценочной деятельности	1.Понятие и основные цели оценочной деятельности. 2.Основные принципы оценки стоимости бизнеса. 3.Основные этапы процедуры оценки.
1.2	Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса	1.Понятие денежного потока и его виды. 2.Учет фактора времени при оценке денежных потоков. 3.Взаимосвязь риска и доходности. Риски и их виды. 4.Внешняя и внутренняя информация. 5.Основные виды корректировок финансовых

		отчетов.
2	Основные подходы к оценке бизнеса	
2.1	Подходы к оценке стоимости бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период. 2. Оценка стоимости бизнеса в постпрогнозный период. 3. Методы определения ставки дисконтирования. 4. Общая характеристика сравнительного подхода и особенности его применения. 5. Основные этапы оценки стоимости бизнеса методами сделок и компании-аналога (рынка капитала). 6. Экономическое содержание метода чистых активов. 7. Оценка производственной недвижимости. 8. Оценка машин, оборудования и транспортных средств. 9. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. 10. Оценка финансовых активов. 11. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости. 12. Виды ликвидационной стоимости. 13. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	
1.1	Понятие и основные цели оценочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные цели оценочной деятельности. 2. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. 3. Основные этапы процедуры оценки.
1.2	Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного потока и его виды. 2. Учет фактора времени при оценке денежных потоков. 3. Взаимосвязь риска и доходности. Риски и их виды. 4. Внешняя и внутренняя информация. 5. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
2	Основные подходы к оценке бизнеса	
2.1	Подходы к оценке стоимости бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.

		<p>2. Оценка стоимости бизнеса в постпрогнозный период.</p> <p>3. Методы определения ставки дисконтирования.</p> <p>4. Общая характеристика сравнительного подхода и особенности его применения.</p> <p>5. Основные этапы оценки стоимости бизнеса методами сделок и компании-аналога (рынка капитала).</p> <p>6. Экономическое содержание метода чистых активов.</p> <p>7. Оценка производственной недвижимости.</p> <p>8. Оценка машин, оборудования и транспортных средств.</p> <p>9. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</p> <p>10. Оценка финансовых активов.</p> <p>11. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.</p> <p>12. Виды ликвидационной стоимости.</p> <p>13. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.</p>
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
3. Основные этапы процедуры оценки.

Тема 2. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса.

1. Понятие денежного потока и его виды.
2. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
3. Взаимосвязь риска и доходности. Риски и их виды.
4. Внешняя и внутренняя информация.
5. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

Тема 3. Подходы к оценке стоимости бизнеса.

1. Оценка стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
2. Оценка стоимости бизнеса в постпрогнозный период.
3. Методы определения ставки дисконтирования.
4. Общая характеристика сравнительного подхода и особенности его применения.
5. Основные этапы оценки стоимости бизнеса методами сделок и компании-аналога (рынка капитала).
6. Экономическое содержание метода чистых активов.
7. Оценка производственной недвижимости.
8. Оценка машин, оборудования и транспортных средств.

9. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
10. Оценка финансовых активов.
11. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.
12. Виды ликвидационной стоимости.
13. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют рефераты по нижеизложенной тематике.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

Темы рефератов по дисциплине

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Цели оценки и виды стоимости.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Основные этапы процедуры оценки.
5. Основные формы государственного регулирования оценочной деятельности.
6. Саморегулируемые организации как субъекты оценочной деятельности.
7. Понятие денежного потока. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
9. Риски и их виды. Взаимосвязь риска и доходности.
10. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок финансовой отчетности.
11. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.

12. Инфляционная корректировка финансовой отчетности.
13. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Филиппова, И. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / И. А. Филиппова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 313 с. — ISBN 978-5-94048-023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64080> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Масленкова, О. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О. Ф. Масленкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-8353-1464-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169622> (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Курилова, А. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебно-методическое пособие / А. А. Курилова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-8259-1273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139980> (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.youtube.com/watch?v=qFl8eRr5JwI	Создание и деятельность инновационного завода "Тесла"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc
Windows 7

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный