

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:25:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.18 Экономическая теория

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

38.03.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Брежнева О. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-3.1. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен: знать теоретические основы функционирования рыночной экономики, уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен: знать основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне, уметь выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно- следственные связи, владеть навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации
	ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен: знать методы регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, уметь определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Экономическая теория" предназначена для формирования у студентов знаний в области экономики с целью понимания закономерности процессов развития общества. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Предпринимательская деятельность и финансовая грамотность, Экономика государственного и муниципального сектора.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	10	16	0	35
1.1	Основы экономической теории	4	4	0	8
1.2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	4	0	9
1.3	Издержки производства	2	4	0	9
1.4	Структура рынка	2	4	0	9

2	Макроэкономика	6	16	0	25
2.1	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	2	6	0	8
2.2	Фискальная система и финансовая политика государства	2	6	0	8
2.3	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	2	4	0	9
	Итого	16	32	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	
1.1	Основы экономической теории	1. Предмет экономической теории. 2. Экономические законы и их объективный характер. 3. Основные методы исследования экономических явлений и процессов. 4. Потребности: их виды и удовлетворение. 5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. 6. Кривая производственных возможностей и закон возрастания дополнительных затрат
1.2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса. 2. Предложение и его характеристика, закон предложения, кривая предложения. 3. Цена равновесия спроса и предложения. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены.
1.3	Издержки производства	1. Понятие экономических издержек. 2. Внешние и внутренние издержки. 3. Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность 4. Краткосрочный период: общие, средние и предельные издержки. 5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
1.4	Структура рынка	1. Особенности совершенно конкурентного рынка. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочных периодах. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. Деятельность фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах на рынке монополистической конкуренции. 3. Разновидности олигополии. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Основные барьеры монополистической отрасли. 5. Поведение фирмы-

		монополиста и последствия монополизации.
2	Макроэкономика	
2.1	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	1. Предмет макроэкономики. макроэкономический анализ. 2. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки 3. Понятие и структура СНС, её основные показатели. 4. Характеристика ВВП в сферах производства, распределения и потребления 5. Способы измерения ВВП 6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 7. Основные макроэкономические тождества
2.2	Фискальная система и финансовая политика государства	1. Государственный расходы, доходы, государственный бюджет. 2. Налоги, сущность, функции, принципы налогообложения. 3. Фискальная политика государства.
2.3	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	1. Сущность кредита, его принципы и формы. 2. Денежная система. Денежная масса и ее структура. 3. Кредитно-денежная политика государства.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	
1.1	Основы экономической теории	1. Понятие экономических издержек. 2. Внешние и внутренние издержки. 3. Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность 4. Краткосрочный период: общие, средние и предельные издержки. 5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
1.2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса. 2. Предложение и его характеристика, закон предложения, кривая предложения. 3. Цена равновесия спроса и предложения. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены.
1.3	Издержки производства	1. Понятие экономических издержек. 2. Внешние и внутренние издержки. 3. Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность 4. Краткосрочный период: общие, средние и предельные издержки. 5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
1.4	Структура рынка	1. Особенности совершенно конкурентного рынка. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочных периодах. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. Деятельность фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах на рынке монополистической конкуренции. 3. Разновидности олигополии. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Основные барьеры монополистической отрасли. 5. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации.

2	Макроэкономика	
2.1	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	1. Предмет макроэкономики. макроэкономический анализ. 2. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки 3. Понятие и структура СНС, её основные показатели. 4. Характеристика ВВП в сферах производства, распределения и потребления 5. Способы измерения ВВП 6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 7. Основные макроэкономические тождества
2.2	Фискальная система и финансовая политика государства	1. Государственный расходы, доходы, государственный бюджет. 2. Налоги, сущность, функции, принципы налогообложения. 3. Фискальная политика государства.
2.3	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	1. Сущность кредита, его принципы и формы. 2. Денежная система. Денежная масса и ее структура. 3. Кредитно-денежная политика государства.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1.

Вопросы для обсуждения

1. Изменение и развитие экономической теории как науки.
2. Методология исследований науки.
3. Основные направления развития экономической науки в современных условиях (охарактеризовать 3-4 концепции).
4. Основные проблемы экономического развития.
5. Назовите и охарактеризуйте основные экономические системы и модели экономических систем.
6. Изменение объекта исследования экономической теории с древнейших времен до наших дней.
7. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики? Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?
8. Какие возможности дают экономисту следующие методы:
 - эмпирический метод
 - Статистический метод
 - наблюдение за количественной стороной экономических процессов.
 - Метод научных абстракций
 - Причинно-следственный метод
 - Функциональный метод
 - Эконометрические методы

Задача. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. Каждый собирает или 20 кокосов, или 10 черепаховых яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики данного острова. Как изменится КПВ, если каждый человек увеличит производительность сборки черепаховых яиц до 30 штук.

Задание 2.

1. Что представляют собой общественные блага? Что такое принцип исключения? Как государство обеспечивает население общественными благами?

2. Назовите методы государственного регулирования. Как государство защищает конкурентные начала экономики.

По какому принципу Вы распределяете ресурсы между членами вашей семьи (по желанию, по способностям, по возможностям)? Может быть ресурсы вашей семьи не ограничены?

3. Различия понятия «фактор» и «ресурс». Приведите пример.

4. Отождествляется ли термин «Земля», как фактор производства с природными ресурсами?

5. Предположим, что Вы изобрели технологию получения золота с помощью ртути, серы и мышьяковых хвостиков. Означает ли это, что Вы стали обладателем уникального фактора производства.

Задание 3.

1. История развития товарного хозяйства.

2. Опишите теории свойств и стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, затратная концепция.

3. Условия функционирования рыночной организации хозяйства: государственное законодательство, частная собственность и предпринимательство.

4. Условия возникновения рынка. Что вам известно о хронологии возникновения рыночных отношений в России?

5. Рыночная структура, субъекты и объекты рынка. Рыночный механизм.

6. Функции рынка. Что в нём больше: порядка или хаоса, анархии?

7. В чём смысл механизма конкуренции в рыночной структуре?

Задача.

За свою профессиональную работу бухгалтер и маляр получают соответственно 100 и 40 рублей в час. Дела у бухгалтера идут хорошо, и он имеет заказы на несколько месяцев вперед. Однако ему еще надо покрасить дом. Жена предлагает это сделать ему самому, так как он в молодости был отличным маляром. Прикинув объем работы, он решил, что справится за 20 часов, когда единственный в округе маляр сделает ее за 30 часов. Одинаково оценивая удовольствие от малярных и бухгалтерских работ, он все же решил нанять маляра. Он сделал вывод, рассчитав оплату своих денежных затрат как бухгалтера, так и маляра. Сколько же он сэкономил? Почему модно сравнивать «живые деньги» и упущенные возможности (альтернативную стоимость)?

Задание 4.

1. Что следует подразумевать под «изменением спроса». Покажите это графически. Какие факторы вызывают такое изменение?

2. Какие факторы способны вызвать изменения предложения товаров на рынке? Покажите это графически.

3. Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.

4. Нарисуйте кривые спроса и предложения, предполагая, что максимальная цена, которую покупатель готов заплатить за товар, меньше минимальной цены, по которой он может быть продан фирмой.

5. Какова ценовая эластичность с вертикальной кривой спроса?

6. Что произойдет с равновесной ценой и равновесным объемом производства при постоянном спросе, если на производство товара X повлияет технический прогресс? Покажите графически.

7. Как изменится спрос потребителя на товары Гиффена, если вырастут его доходы? Поясните ответ.

8. Если бы количество продаваемых шин увеличивалась при уменьшении цен на бензин,

то как экономисты могут назвать товары – шины и бензин?

9. Если бы эластичность спроса по цене на утюги была бы нулевой, что это бы означало?

10. Что будет происходить со спросом на ржаной хлеб, если растут доходы потребителей. Показать графически.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный
2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 249 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4242-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.

8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	Gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
2	https://www.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала